

考研统考科目逐年增多 统考专业课呈现三大特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/386/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E7_BB_9F_E8_c73_386516.htm

“十五”期间，我国研究生教育得到了空前发展。按照国家关于高等教育改革和发展的战略决策，从“十一五”开始，国家将把高等教育的发展重点转到提高质量上来，而推进研究生招生制度的改革，正是为了适应我国高等教育改革发展需要的积极措施。我国研究生有哪些种类？初试科目、报考资格和学制要求近年来有哪些变化？考生应该注意哪些方面？2008年硕士研究生考试报名工作已经启动，为方便广大考生了解关于考研的有关政策，记者走访了部分高校研究生管理部门的有关负责人。

种类学制各不相同 据介绍，研究生教育属于国民教育序列中的高等教育。它分为两个层次，即硕士研究生和博士研究生。目前，我国硕士研究生种类按照培养目标和培养方式的不同，可分为普通学术型研究生和职业型研究生。其中，普通学术型研究生占绝大部分。目前我国已经开展的职业型研究生主要有工商管理硕士(MBA)和法律硕士(简称法硕)、公共管理硕士(MPA)、工程硕士、公共卫生硕士、教育硕士等。职业型研究生和普通学术型研究生在报考资格、学制要求、学习内容等方面均存在不少差异。硕士生的学制因学校的不同而有所差别。通常情况下，普通学术型研究生的学制为2-3年，而职业型研究生的学制多为2年。MBA学制2年，课程内容广泛，涉及管理、经济学、金融、财务、法律等等。法硕学制2-3年，与法学硕士相比，法律硕士侧重于实务方面。

1996年，国务院学位办批准中国人民大学、北京大学、中

国政法大学等8所高校首批试点招收法律硕士专业研究生。此后，又陆续推出了其他多种专业学位。法律硕士不同于法学硕士。前者是具有特定法律职业背景的专业学位，主要为立法、司法、行政执法、法律服务与法律监督部门以及经济管理、行政管理和社会公共管理部门培养应用型法律人才；后者则是法学学位系列的一个层次。通常所说的“考法律专业的研究生”一般都是指报考法学硕士。2000年起，国家不再允许法律专业本科毕业生(含同等学力)报考法律硕士，而只招收具有大学本科学历(或同等学力)的非法律专业毕业生。对于法律专业本科毕业生，则鼓励其报考法学硕士研究生。该措施在一定程度上大大降低了法律硕士考试的竞争压力。

命题考试分级管理 据介绍，普通全日制研究生招生考试工作由国家教育部进行宏观指导，各级高教行政主管部门和招生单位分级管理，具体实施。目前硕士研究生招考方式主要包括全国统一招生考试；部分招生单位自行组织、单独考试；法律硕士专业学位、MBA等专业硕士学位全国联考。全国统一招考硕士研究生考试分为初试和复试两个阶段。全国统考初试的考试科目设政治理论、外国语和相关专业科目考试。这当中的部分科目由国家教育部考试中心统一组织命题。统一命题的科目包括政治理论，非外语专业的英语、俄语、日语，理工类和经济类部分专业的数学，西医综合科目和中医综合科目。考试范围由教育部考试中心制定、高等教育出版社出版的《政治理论考试大纲》、《数学考试大纲》、《英语考试大纲》、《医学考试大纲》予以确定。这些大纲每年都在上一年基础之上修订后重新出版。其他考试科目由各招生单位自行组织命题。全国统考科目的考试内容每年都会有

所调整，这种调整反映在当年出版的各科《大纲》中。一般来讲，每年政治考试内容变动较大，英语、数学等有所变化，其他科目则变动较小。联考方面主要是指MBA和法律硕士。从1997年开始，MBA实行联考。联考科目包括政治理论、综合、外语。除政治理论由各招生单位自行命题外，其余(外语选考英语、日语或俄语)的命题工作均由教育部委托全国MBA教育指导委员会承担。法律硕士考试从2000年开始试行全国联考，考试科目为政治理论(文)、外语、民法学、刑法学(目前民法学和刑法学合并为法硕专业基础科目)、综合考试(含宪法、法学基础理论、中国法制史)，其中，政治理论(文)和外语参加全国硕士研究生入学统一考试，法硕专业基础(含民法学、刑法学)和综合考试等业务考试科目为全国联考科目。联考科目的考试范围和要求依据全国法律硕士专业学位教育指导委员会编写的《法律硕士专业学位研究生联考考试大纲》和教育部高校学生司、国务院学位委员会办公室、司法部法规教育司组织编写的《法律硕士专业学位研究生联考考试指南》(中国人民大学出版社出版)。郑州大学研究生院副院长李君靖认为，初试科目的统一命题和联合命题改革，有利于研究生招生考试选拔的科学性、安全性、高效性。统一命题可以最大限度实现命题的基本原则，确保试题的科学性和质量，避免了同一学科专业试题难易度的重大偏差所引起的不公平竞争。同时，大大减少了初试科目的数量，减轻了招生单位的工作压力。统一命题不利于个性化选拔的局限性问题，应该可以在复试中得到弥补。规范复试，加大复试力度，也是国家推进研究生招生改革的重点举措，学生在复试中可以尽显个性特征。统考科目逐年增多 李君靖说

，过去全国统一命题的科目只有公共课政治、数学和英语，但近年呈现出逐渐增多趋势。据介绍，继去年教育部将心理学、教育学、历史等科目纳入全国统考后，今年又新增农学为全国统考科目。随着初试科目改革的不断深化，以后专业课实行全国统考科目的数量会越来越多。从这些新列入统考范围的业务科目考试看，其命题特点大体可归结为三点：第一，从内容和形式上都严格按照考试大纲设计、命题，没有偏题、怪题，体现了加强考核基础知识的精神；第二，试题所涉及的知识点分布均匀，基础性知识点的考查体现了广度与深度；第三，注重考查理解与应用的能力。广大考生备考时一定要以考试大纲为基点，科学安排复习计划，加强理解和综合能力的训练，不寄希望于猜题、押题。原先的专业课由各研招单位自行命题，现在越来越多的专业课实行全国统考。统考科目的考试大纲规定了考核的范围，使得复习备考更加有章可循。这样，考生备考会更有方向性和针对性，提高备考效率。同时，专业课统考也能使同等学力考生更加容易扬长避短，便于合理选择专业和学校部分专业课统考。由于各校开设的相同专业在初试时的考核都是相同的，使得同等学力考生在选择学校时增加了选择的余地，可以扬长避短向更高的学校和更好的专业冲刺。科目改革益处多多多年来，研究生招生考试对本科教育的冲击显而易见。首先，从学生层面看，许多人从一进大学就着手准备考研，以考研的需要安排自己的学习计划，学校本科的系统教学计划受到学生考研计划的冲击。学生关注的是研究生考试科目相关的内容和知识点，其他方面学业训练只是应付，甚至还会利用各种方法应对考试，以求勉强过关。其次，从老师和院系层面来

说，又不断受到社会各层面关于考研率统计数字的冲击，久而久之，在教学安排和管理要求上，也会不可避免地受到学生考研需求的影响。突出表现在一些本科重要的基础课教学不受学生重视、大三课程出勤率持续走低、不及格学生比例升高等问题。再次，招生单位自命题科目出现从简从易的趋势。因受到国家分数线的限制，招生单位为了确保生源数量，在试题内容和难易度上不免出现偏差。李君靖认为，今年出台的初试科目改革方案，通过初试科目统一命题、联合命题或学校按一级学科命题，扩大了考核的基础内容，使初试更加侧重考查学生的基本素质、一般能力和学科基本素养，并使初试功能更加合理。特别是初试科目和内容的改革，直接接触及研究生招生制度改革的纵深领域，对于统筹兼顾本科、研究生教育阶段的特点、规律，加强研究生的基础能力，推动本科教学大纲的更好实施，引导学生必须较好地完成宽口径、厚基础的学习任务。（记者 胡炳俊 文 李文波 图）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com