

王建民：自考教材五个新目标 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/388/2021_2022__E7_8E_8B_E5_BB_BA_E6_B0_91_EF_c67_388829.htm 为进一步完善高等教育自学考试制度，满足人们个性化、多样化学习的需求，就要建立符合自学特色的专业、课程和教材体系。“十一五”期间，自学考试教材建设工作主要有以下五个目标。1.加强自学考试教材计划管理。目前，自学考试开考的专业有720种，开考课程7000余门。其中，全国组编教材800余门，非统考课程组编教材或选用教材6000余种，随着自学考试专业建设的发展，国家及地方每年都有新专业、新课程开设，教材建设工作量大，任务艰巨。全国组编教材与课程自学考试大纲等起着统一考试标准的作用。各地在开考专业中，凡课程名称、学分与全国统考课程相同的，必须使用全国组编教材，参加全国统一命题考试；各省在制定专业考试计划时，与全国统一考试课程名称相同或相近的应使用全国组编教材。2.有计划地对教材进行更新。为提高教材质量，“十一五”期间，将对500门全国组编教材进行全面修订或重编。为解决教材建设周期长的问题，采用“活页文丛”形式及时修订和补充学科发展的新知识，将采用纸质和电子版两种形式，电子版通过网络媒体供考生学习。3.加强自学考试网络课件建设与推广应用。全国统考课程将组织开发约300门课程网络课件，逐步实现全国组编教材与网络课件的一体化。全国考办将组织制定自学考试网络学习课件制作标准，实行课件准入制度。各级自考办要支持自考网络学习课件的建设，扩大在线学习的考生人数。4.自学考试特色教材研究与建设。特别是

要为自学考试面向农村，面向职业教育和非学历教育服务。“十一五”期间，全国统考课程将组织建设100门左右符合自学考试教育规律，有自考特色的教材。5.自学考试教材建设评估工作。通过评估，不断提升教材建设的管理能力和服务质量。评估范围包括全国组编教材、非统考课程组编教材和选用教材。（王建民 作者单位：教育部考试中心）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com