

读研值不值:不该成为问题的问题 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/388/2021_2022__E8_AF_BB_E7_A0_94_E5_80_BC_E4_c73_388942.htm 民意焦点 日前,《中国青年报》社会调查中心与新浪网新闻中心联合开展了一项调查,共有7730人参与,其中在读或已毕业研究生4865人。调查显示,52.9%的人认为现在读硕士研究生不值。与之同时,南京某大学一位在读研究生也致信本报,发出疑问《考研为何成了尴尬的"鸡肋"》(详见10月9日《江南时报》),直击当下对读研值与不值的争论。民意顾问 读研究生值不值,这是一个不该成为问题的问题。出现这个问题,首先需要反思的,不是研究生教育本身,而是当下的社会文化大环境。首先,对读了研究生发出"有用""没用"的疑问,说明了社会对研究生教育的认识存在误区。我们需要摒弃这些认识上的偏见与误区。什么叫有用?什么叫没用?不能简单地一概而论。研究生教育不像职业教育那样,活学活用,立竿见影,效果明显。事实上,研究生阶段开设的一些课程,不仅教会学生基本的治学门径和研究方法,还有助于提高素质、开拓视野。换而言之,就是说研究生阶段对一个人的影响,从短期看,可能显得不是很明显,从长远看,肯定是"有用"的。并且,就这个问题而言,并非完全服务社会,才是最好的研究生教育。不能简单地根据市场的需要、市场的反馈来作为研究生教育的办学出发点,那样是很危险的,因为市场自身具有巨大的诱惑力,能渗透到社会的各个方面。从社会的角度来看,当前对研究生的要求有些偏颇,特别是在重理轻文的情况下,这一问题显得尤为突出。现在一些企业对研究生教育的认识不够,只看重大学生对企业带来的眼前利益,认为研究生学的

东西是"多余"的。也就是说,研究生还需要得到社会应有的重视。从学生的角度看,急功近利的心态要不得,不能幻想把研究生作为找一份好工作的跳板。当然,目前确实存在不少这方面的现象,本科时就业压力大,就考研考博,以寻求更多的就业砝码,而这种认识本身是很肤浅的,属于定位不准,认识不充分,考研和职业教育是两码事。另外,还有一个情况,对研究生的培养分两块,一块是国家对研究生提出的一个基本的要求,这是共性因素,还有一块就是各个不同的高校之间的办学个性,也就是说研究生的培养也是呈多样性的,不能简单地说"值"或"不值"。作者系江南时报民意顾问、南京大学中文系教授。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com