

高考成高中课改后最大未知数 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_88_90_E9_c65_389255.htm 9月1日起，黑龙江省高一新学年开始正式进入课程改革。近两个月以来，高中课改成为教育界的热门话题。近日，记者走访了哈三中、哈一中、哈13中等中学，近距离探访高中课改。现象：课改课堂气氛活跃了 25日10时许，在哈三中高一十八班的课堂上，24岁的物理教师寇宁宁正在讲课，在讲到“重心”时，老师请学生们拿出一张纸币和一枚硬币，让学生做硬币放到纸币上不掉的小实验，通过实验找到硬币的重心。学生们聚精会神地做着实验，然后积极地举手解说自己是如何找到重心的。下课以后，四五名学生手里拿着课本和寇老师就重心问题又探讨了起来。“最近两个月以来，我们高一学年各教研组的老师都忙了起来，每名老师都想把新课改的精神渗透到课堂上。”寇宁宁课后对记者说，“我现在通常会设计一些小实验，引发学生思考，让他们多动手，培养兴趣。”哈13中学高一语文教师韩莹在讲《泌园春长沙》这首词时，引申出一些宋词的知识，学生们听了之后非常感兴趣，有的学生甚至在课堂上举手说自己也能填一首词，虽然学生填的词韵律并不完美，但学生们的这种做法改变了以往教师一言堂的课堂沉闷气氛。学生：课改后课业负担加重 对于新课改，哈三中高一学生王俊坦言，她现在心里很矛盾，她非常赞同素质教育，但现在的必修课又要在不到一年半的时间内全完成，因此每天用在学习数学、语文和外语上的时间非常多。“我准备学习理科，过去高中学理科就不用学历史、地理和政治了

，但新课改以后为了拿到学这些课的学分，所有知识都得学，学习负担明显加重。开学两个月以来，我每天都是23时30分睡觉的。”高一学生王雨时说，新课改后书上内容的顺序都重新调整了一遍，把原来放在后面较难的知识放在前面学，把比较基础的知识放在后面学。学习起来感到比较困难。

“新课改要求注重能力的培养，课改后的英语课堂要求学生听、说、读的能力加强，淡化语法，但高考要考查大量的语法知识。语法高考要考，口语要修学分，为了两者兼顾，所以现在这两方面都得抓，课业负担更重了。”曹帅同学有些疲惫地说。谈到选修课时，学生们都来了兴致，但一提到高考，这些学生又都提不起来精神。陈思洋比较感兴趣的是天体物理，但就高考而言，他又不得不选技术，因为他所要选的选修课都要与高考紧密相联。家长：按兴趣选学高考咋办

高中新课改，心里最没底的就是家长了。“模块”、“选修”、“必选”、“学分”，对于传统教学模式下培养出来的家长，光是听这些名词就有些犯晕，更别提把这些完全弄明白了。“新课改是件好事儿，但3年以后如何考试都不知道，万一孩子选修的课程高考都不考，没选修的高考却考了怎么办？”家长李女士说。家长吕女士发现，高中新课改之后，她孩子学的科目一下子多了起来，发了几十本书。国家进行新课程改革的初衷是好的，想培养有个性的孩子，减轻孩子的课业负担，但现在高考方案一天不出台，孩子学习就摸不清方向。改革反而使孩子更辛苦了，当家长的也更担心了。

高一学生王雨时的家长马女士对于新课改有与众不同的见解。她说，新课改是国家教育部的专家经过了多少次调研之后才产生的，从课程的设置来看，有很多选修课，这样就给

孩子多学习知识的机会，对孩子的成长有好处，将来必将收获很多。教师：教新课备课压力增加 按照惯例，每年接手高一的教师都刚刚带领前一届毕业生闯过高考关，“往年接手高一的时候总有一种‘终于可以喘口气’的感觉，可是今年却觉得比教高三还累。”哈13中学刚刚送走毕业班到高一任课的韩莹老师说。“现在为了上一节课，备课就要比以前多花两倍的时间。新课改让教师的精神压力增加。”韩莹老师说，新教材设计非常新，有助于培养高中生的文学素养，模块也很清晰。但授课过程中遇到的问题也不少，过去高一上学期语文课是6个单元的课程，而现在变成了8个单元，怎样才能完成课时量成为教师教学的一大难题。哈13中学数学教师南雅琴说，新课程对老师的要求更高了，想把课堂真正还给学生不是一件容易的事儿。过去讲数学的对数运算法则时，老师必须引导学生推导，教师一直在讲，学生只能听。而现在不一样了，老师可以设计一些问题，把设计的问题亮出来后，就可以完全放手把课堂交给学生了。课堂上教师好像轻松了，但课后教师却要付出几倍的努力。新课改以后，高中的课程中会涉及到一些大学的知识，高二的部分选修课涉及得更多，因此教师有必要重新学习高等数学，以跟上新课改的步伐。许多一线教师在接受采访时表示，按照课改的进程，高一基本是必修课和必选课，到了高二将有大量的选修课程登场，这对他们来说也是一个不小的挑战。关注：高考成课改后最大未知数 “3年以后的高考方向没有定下来，我们现在只能摸着石头过河。”这是很多接受采访老师的共识。传统的高考考试模式不发生转变，新的课程改革就无法真正实施。当前高一教师最急盼的就是黑龙江省能近早出台3年

后的高考方案，否则教师实施新课改将很困难。采访中，在谈到课堂上的变化时，老师们都是眉飞色舞的，但是一提到3年后的高考，他们马上变得忧心忡忡了。哈13中学高一英语教师张萍说，谁也不敢拿学生的前途开玩笑，3年之后的高考在他们看来，是一个最大未知数。目前，实施课改后的高考难易程度、题型都定不下来，这就让教师在备课时缺少针对性。对于高中老师、学生和家長来说，课改才刚刚开始，前面还有很长的路要走，但最终引领他们往哪个方向走的还是高考那根指挥棒。哈市一高中校长说，3年以后，高考很可能加入综合素质评价的内容，但不同的学校有不同的评价标准，分值很难确定，如果给学校自主确定权，为了确保升学率，综合素质评价的分值都会相当高，那么综合素质评价的分数就起不到任何作用。目前黑龙江省新课改后的高考方案还没有出台，据有关专家猜测，3年后黑龙江省很可能采取自主命题高考试题，或者采取黑龙江省出台高考命题方案、请国家协助命题的方式。不管哪种方式，学生、老师及家長最期待的是新课改能和高考接轨。新闻链接 今年秋季新学期，全国又有北京、陕西、湖南、黑龙江、吉林等5个省市高一新生进入新课程实验，至此，全国已有15个省市、自治区成为新课程实验省份，约占全国高中总量的50%。本次课程改革是建国以来改革力度最大、影响最为深远的一次教育变革，其核心在于通过变革人才培养模式，发展学生创新精神和实践能力。高中新课程实验于2004年启动，海南、广东、山东、宁夏为首批实验区。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com