

北京:模块考试不瞄准高考难度 新高考更贴近实践 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC__E6_A8_A1_c65_389324.htm 11月1日，北京师大附中的高一学生传阅试卷进行小测验，准备迎接将要开始的模块考试 摄影北京青年报/记者陈柏>>>进入图库 >>>更多内容请点击教育频道 今年秋季新学期，全国又有北京、陕西、湖南、黑龙江、吉林等5个省市高一新生进入新课程实验，至此，全国已有15个省市、自治区成为新课程实验省份，约占全国高中总量的50%。本次课程改革是建国以来改革力度最大、影响最为深远的一次教育变革，其核心在于通过变革人才培养模式，发展学生创新精神和实践能力。高中新课程实验于2004年启动，海南、广东、山东、宁夏为首批实验区。针对高中新课改首次模块考试部分区县和学校难度偏高的问题，北京市教委和市教科院有关负责人表示，高中模块考试不得瞄准高考难度，其中基础知识的考核内容不得少于7成。在昨天举行的高中课改交流研讨会上，市教委要求，高中校不能因为课改课时紧张而增加课时和周末补课。模块考试7成为基础题目“新课改模块考试的难度必须控制，应考大多数学生应知应会的内容。”市教委有关负责人介绍，刚刚结束的第一次模块考试中，部分区县和学校的试题难度偏高，出现了相当比例瞄准高考难度的题目。市教委和市教科院基础教育课程教材发展研究中心相关负责人表示，作为水平测试，模块考试中考核基础知识和技能的题目至少应占到7成，而不能在考试中直接纳入高考难度的试题。即将在寒假前举行的第二次模块考试将有更多的区县实行统一命题，建议区

县教育部门可同时出几套试题，学校可根据需要替换部分试题；另外，学校在平时布置作业时，可适当加大一些练习题的难度，让学生感受接近高考难度的内容。据介绍，课改模块学分的获取应包括学生平时表现和模块考试成绩“双合格”，其中模块考试所占的比例应为“重头”。新课改不得增加课时因为高中军训和“十一”黄金周，高中课改第一模块的9周教学时间显得比较紧张。据业内人士介绍，课时紧张的情况是新课改高中校面临的难题。针对课时紧张的现状，市教委明确表示“两个不能突破”，即不得在周末和假期补课，不得增加课时。有关负责人表示，高中校长应对新课程三年的设置进行总体把握，高一应夯实基础，“高一围绕高考难度进行教学和考试，只能拔苗助长，结果导致课时更加紧张。”另外，针对目前新课改教材版本较多的情况，任课教师不是简单地把不同版本的教材一齐上马教给学生，而是要寻找不同教材内容的共同部分，有效地选择和消化。“长短课”亮相新课改记者从部分示范高中获悉，针对课时不够的现状，一些高中课堂出现类似“长短课”的新做法。北京二中校长钮小桦介绍说，该校目前在高一必修课和选修课的教学时间上都尝试“长短课”的安排，其中长课1小时，短课45分钟，每门学科平均一周都安排两个长课时，学生每天能上两节长课。“长短课不是上课时间和内容的简单增加，而是科学分析后对整个课程的精心设计。”钮小桦表示，目前一些难度较大的课、实验课以及学科特色课都列入长课时安排。除了必修课外，一些注重学生自主合作和探究的选修课和研究性学习都尝试1小时的课时。据悉，北师大二附中今年也在选修课尝试开设了长达80分钟的长课时，引导学生按照

自己今后侧文侧理的发展方向、自身的知识能力基础和个人兴趣爱好，选择自己感兴趣的课程。新高考不会增加难度 据了解，由于新课改高考方案尚未出台，部分高中任课老师感觉上课心里没底，教学内容有些超过课程标准，结果增加了课程内容，加剧课时紧张。而在刚结束的第一次模块考试中，一些高中校甚至出现了考完模块后再举行期中考试的现象。“学校的这种方式肯定费力不讨好，今后新课改高考不会以增加考试难度来提升区分度。”市教委有关负责人表示，新高考不会增加考试难度，但会通过新情境的设置等方式增加问题的灵活性和知识的应用性，和学生的实践生活将结合得更密切。（作者：罗德宏）减负：不减教学质量 只减题海战术 河南高中明年开始课改:思想政治课 教学生理财 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com