

目标高考:京籍外省生是“通关”捷径? PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E7_9B_AE_E6_A0_87_E9_AB_98_E8_c65_389332.htm 在外地高中就读，高三学年返京准备北京高考的京籍考生，简称为“京籍外省生”。

对话:现实与憧憬存差异 京籍学生外省读高中值不值 建议:外地读高中存在风险 只身赴外读书需慎重 在北京的一些复读机构中，活跃着这样一群学生:他们与普通高考复读生不同，由于没有经历过高考的“打击”，所以心态较好，活跃乐观；他们与京籍应届高考生也不同，他们的高中前两年，一天24小时中有18小时以上完全沉浸在近乎“玩儿命”式的学习状态。他们就是在外地高中就读，高三学年返京准备北京高考的京籍考生，简称为“京籍外省生”。“京籍外省生”并非高考群体中的新生力量，但之所以关注他们，还是因为这个人群正随着高考这个“指挥棒”而悄然发生着变化。

据了解，京籍外省生主要由两个群体组成，一类学生为普通京籍学生，他们由于中考录取不理想而选择去外地重点高中就读；另一类学生从小就在外地读书，由于父母工作调动或通过其他渠道获得北京户口，要参加北京高考。这两类学生中以第一类学生居多。他们的主要目标就是高考，之所以被家长送出北京，看中的就是外地学校较严的教学要求以及较高的分数质量。在北京高考改革之前，京籍外省生通常都会临近考试才返回北京，那时，这类学生的人数也要多一些。近年来，全国不少省市高考都在独立出题，而高考很重要的因素就是考题适应性。北京高考的出题方式、大纲要求与外地是有不同的，而且差别越来越大，相对而言给京籍外省生

带来了困扰。因此，京籍外省生提前半年甚至一年时间回京适应北京高考的考试内容、备考状态成为了一个潮流。然而，记者也了解到，当初目标以外地高中就读的经历来竞争北京高中生的愿望，并没有在多数“京籍外省生”身上实现。这些学生大多数属于当年中考成绩不理想，没有考上满意的高中或者未能被北京高中录取，然后奔着外地知名学校而去，家长和学生共同的愿望是期待在外地高中的两三年苦读，能够取得与同龄的北京重点高中的学生一样的大学入场券。然而，事实是，不少学生在学习过程中感受到了不少失落感。“外地的学习氛围虽然比北京高中浓厚，但是学生个人的受关注度并不高，可能还要比北京低，这就需要北京学生有足够强的自制力。”“外地的老师教学方法与北京老师有很大区别，而且三年知识两年讲完，进度快得有些跟不上。”如今在北京复读学校读高二的北京学生回忆这两年的经历时，用收获与遗憾并存作总结：收获的是一些独立能力、人际交往能力，但是当初最为看重的成绩的飞跃，却没能在大多数学生身上体现。对此，专家认为，通过这个渠道备战高考的学生，不排除个别确实取得了一些收获的学生，但这个年龄段孩子需要的人文式情感教育并没有得到满足，学习也仍然存在很多漏洞，尽早回京，踏实补习就成为了必要。同时，提醒学生、家长注意的是，中考结束，大家在面临是否赴外地读高中的决定时，一定要谨慎。学生的高中生活不是只有学习，还包括兴趣培养、社会体验、亲情体验等各个方面。在这样一个成长的关键时期，如果家长单纯以学习成绩提高为目的送孩子去外地就读，对于那些初中时期就没能养成良好习惯的学生，此时远离父母监督，孤身外地求学是存在冒

险的。(记者 王怡) 现实与憧憬存差异 京籍学生外省读高中值否 “有的学校可能不如自己之前听到的那么好。”小韩承认，在外地，学习刻苦的学生不少，但这些“刻苦”的学习精神并非都是学校刻意管理出来的，有的学校并不像自己想象的那样管理严格。香河、固安、廊坊等地学校，在当地都是河北省的示范学校。但是，感觉那里的老师与初中时北京老师给人的印象不同，“不像北京老师讲课那么细和负责任。有时候感觉他们对学生学习与否无所谓，老师教老师的，不太讲求互动性。 >>>详细 外地读高中存在风险 只身赴外读书需慎重 对于外地高中来讲，本校学生的升学率是他们最为关注的，京籍外省生毕竟不在外地高考，学校对他们的要求可能就会相对降低了，就需要北京籍学生足够强的自觉性。如果对自己要求严格、适应环境，那么会有收获，但如果对自己要求不严格，还缺乏父母的监督，可能什么收获都没有。“把孩子送到外省读高中存在一定风险。” >>>详细 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com