

教育部称高考制度将进行四方面改革 不再唯分论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E7_c65_389334.htm 资料图片：4月19日，

教育部考试中心主任戴家干做客新华网，就“从考试到评价，教育改革的时代任务”这一主题与广大网友在线交流。图为戴家干做客新华网访谈。新华网 姚勇摄 戴家干：好的考试是考出学生的长处和优点 戴家干：创新高考改革 改变“一考定终身” 戴家干：高考需要改革而非“革命” 教育部称高考制度将进行四方面改革 教育部考试中心主任戴家干昨日表示，针对我国目前高考存在的问题，高考需进行四个方面的制度改革。据武汉晨报11月30日报道：“独木桥”要变“立交桥”。戴家干说，目前的高考“独木桥”式选拔忽略了学生个性发展。高考改革必须根据不同类型、不同层次的学生，采取相应的教育形式以及选拔和录取方式，让考生能多渠道、多层次接受适合自己教育的“立交桥”。“成绩单”要变“评价单”。戴家干说，未来将更注重对学生的全面评价，要引导学生全面发展，就需要让高考具有更多的评价内涵。因此，高考将增加对教育过程和教育对象的评价功能。不仅为学生提供分数，更要通过考试的各种数据，为考生提供知识、能力、特长和潜质的评价报告。以此帮助学生了解自身的长处和优点，理性选择发展方向。“学为考”要变“考为选”。戴家干说，如今高考过于注重笔试，直接导致应试教育。为解决这一矛盾，高考将对考试内容和方式进行改革。考试科目设置将符合高校人才选拔需要，同时又能适应不同学生的学科学习特点。对命题内容的改革，会侧重对学生运

用知识分析和解决问题能力的考查。水平考试辅助高考选拔。戴家干说，目前的高考制度使学生忽略平时注重知识的全面掌握，同时忽略品行修养。对此，高考改革中将建立普通高中学业水平测试，对学生在高中阶段的文化课进行考查。同时建立综合素质评价体系，从道德品质、公民素养、合作精神、学习能力、运动与健康等方面对高中毕业生进行客观、全面的评价。并将两者同统一考试相结合，共同作为普通高校录取的依据。高考改革方向：不再“唯分论”

教育部考试中心主任在汉透露，综合素质评价和高中学业水平测试有望纳入高招录取 据长江商报11月30日报道：高考成绩有望不再是高校录取的唯一依据。昨天，在汉召开的教育考试高峰论坛上，教育部考试中心主任戴家干透露：今后高考有望从一考定终身转变为多元评价，高校在录取时将综合考虑学生高中学业水平测试、综合素质评价与高考统一考试等三个方面，综合成绩将作为普通高校的录取依据。戴家干认为，现行的高考制度存在着三大问题：高考给考生和家长带来很大的精神压力；高考对素质教育的影响；人才选拔方式和标准的单一化导致高考的“负荷”太大。据调查，超过半数以上的考生在高考之前，曾经紧张或焦虑感到失眠，其中20%的考生家长会感到非常焦虑。“考出人的优点，这才是一个好的考试。”戴家干表示，高考改革首先应从考试内容、考试科目方面入手。命题内容注重对考生运用知识分析问题和解决问题能力的考查。科目设置要符合高校人才选拔需要和学生学科性特点。戴家干介绍，在国家指导下由各省组织实施的普通高中学业水平测试，可以对学生在高中阶段的文化课进行考查；综合素质评价标准和评价体系，可以从道德品质

、公民素养、合作精神、学习能力、运动与健康等方面对高中毕业生给予客观、全面的评价。在此基础上，把学业水平测试、综合素质评价与统一高考结合起来，共同构成普通高校的录取依据。最后，建立普通高校的自主招生、自我约束。(记者 姚德春 通讯员 沈考) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com