

建议:外地读高中存在风险 只身赴外读书需慎重 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E5_BB_BA_E8_AE_AE__E5_A4_96_c65_389335.htm 京籍外省生通常有两类, 一类是中考没有考好, 家长将孩子送往北京周边学校或老家高中就读的; 另外一类是外地生源, 由于父母工作调动或通过其他渠道获得北京户口的。海淀区教育考试培训中心校长张绮芳认为, 后面一类学生的整体素质较高, 但是占京籍外省生的小部分, 大部分则是被称为“游学者”的北京孩子。京籍外省生规模不会再扩大 中国学校心理健康服务体系总课题组副组长宋少卫认为, 京籍外省生在这两年, 人数属于回落状态, 前些年要比现在多, 只不过大家关注得少罢了。近年来, 包括北京在内, 不少省份开始实行高考的独立命题。因此, 京籍的学生就需要提前返京, 找学校、专家咨询, 尽快适应北京的高考。未来, 京籍外省生的人数规模是否会有变化? 宋少卫认为要取决于几个因素。第一, 北京高中教育的严格程度。北京学生愿意到外地上学的主要原因就是觉得北京教育不够严, 没有把孩子的潜能“榨”出来, 家长就会选择送孩子到相对比较严格的地方读书。另外一个因素, 就是北京与外地的大纲要求有无差距。如果独立命题的差距拉大, 也会影响到父母给孩子作出去或者不去的决定。再有一个问题, 就是学籍。如果在北京时间非常短的话, 学生可能很难在公立学校落下学籍, 这样, 他在参加高考时就要到居委会报名, 家长也会担心可能给孩子带来的影响。宋少卫认为, 京籍外省生的人数可能会越来越少。随着各地新课改的差别, 每个学校也会有不同, 孩子去外地上学再回来,

其间对环境的适应难免会让他们的学习成绩打一个折扣。权衡利弊，有的家长会认为一动不如一静。京籍外省生越早回来越好。铭师堂学校校长马永刚介绍，京籍外地生以前的返京时间一般集中于11月下旬至12月下旬，近一两年来有提前的趋势，甚至有部分学生舍弃已经预交的高三学费提前至暑期回京。造成这一现象的原因之一是家长、学生急于回京适应北京高考：由于北京高考应试训练方式，包括命题角度难度分析、讲练比例安排、作息时间安排等方面与外地存在差异，这些都需要1至3个月的适应，尤其对于基础知识仍然存在很多漏洞的学生，外地高三最后阶段以练为主的粗线条复习方式可能更无好处。张绮芳校长也赞同，家长让孩子提前回来，主要还是指挥棒的问题。从实践来说，有暑假回来的，有寒假回来的，回来的时间越早，调整、适应、提高越有充足的时间。另外，回京后就读的学校、任课教师及时了解孩子各方面的动态，帮助他去适应，提高效率也是非常重要的。因此，从学生本身、考试特点、教师对学生的辅导帮助等方面看，都要求学生尽量早回来。外地读高中存在风险。张校长表示，曾经与河北省某高中校长交流过京籍外省生的问题。该校校长表示，北京的学生不好管理。虽然，外地高中可以培养孩子吃苦耐劳的品质、学习上的韧劲等，但通过两三年的学习，家长对孩子过高的期望值学校可能很难达到。此外，对于外地高中来讲，本校学生的升学率是他们最为关注的，京籍外省生毕竟不在外地高考，学校对他们的要求可能就会相对降低了，就需要北京籍学生足够强的自觉性。如果对自己要求严格、适应环境，那么会有收获，但如果对自己要求不严格，还缺乏父母的监督，可能什么收获都没有。“把孩

子送到外省读高中存在一定风险。”送孩子出去前 要确定学习的问题 宋少卫认为，有的孩子特别用功，自我管理能力也非常强，但是成绩就是上不去。这样的孩子就不适合送到外地读书他要做的是学习质量的提高。宋老师说，这样的孩子思维模式存在问题，如果不调整过来，去再好的学校，配备再好的老师都没有用。因为他思维当中存在非常大的认知损耗，需要做的是思维调整训练。因此，家长在决定是否送孩子出北京读高中之前，首先要明确孩子成绩不好的原因在哪里。另外，高中阶段到外地读书还要明确孩子的性格。如果是外向型人格，问题不大。但如果是内向型人格，孩子在融入团体的时候麻烦就会较多一些。而且当地通常说方言，容易让孩子产生较强的距离感，心理上会有较强的隔阂这也是为什么需要当地有足够的力量关怀他，给他足够的社会支持。高中阶段最好的方式还是留在父母身边 马永刚校长也认为，在学生高一或者更早就将其送至外地封闭学习未必是明智之举，学生的高中阶段是其心智成熟以及人生观价值观形成的重要阶段，他们的高中生活不是只有学习，还包括兴趣培养、社会体验、亲情体验等各个方面，这个过程中缺失哪一个环节，都有可能造成孩子人格上的不完善，即便从我们家长最关心的高考来看，也是越来越趋向于对学生的全面考查，这一点从目前试题中逐渐增加的对学生的社会观察力、想象力和敏感度等方面的考查就可以看出，更不用说以后可能出现的高考形式的变化。中国学校心理健康服务体系总课题组副组长宋少卫表示，最好的方式还是把孩子留在父母身边。家长一要想想，孩子为什么要出去，是不是出去就可以解决问题。如果是思维的问题，不是送出去就可以解决的；如

果是学校的问题，那是可以考虑的。如果将赴外地读高中作为人生的一个经历来看，不管孩子走哪条道路，对他的人生都是有价值的。即便孩子走了一条弯路，孩子依然会有收获，只不过需要人能够及时帮助他挖掘出这个收获并让孩子认识到，那么，他今后的人生可以走得很好。(记者 王怡)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com