

众口话高考改革 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E4_BC_97_E5_8F_A3_E8_AF_9D_E9_c65_389407.htm 考试改革最重要的问题是从考试过渡到评价，从考试到评价是时代赋予的任务。要运用考试的技术手段开展评价教育、评价考试、评价考生的工作；要尽早地通过考试评价对学生进行分流，使不同的学生选择接受普通高等教育、职业教育、技能教育等机会。利用评价的观念和方式改造我们的考试，利用考试数据开展评价工作，在考试的内容和形式上进行改革；利用评价加大和深化对能力、学习和潜质的测评，促进人的全面发展；利用考试资源做好评价工作，合理地利用考试资源为社会服务。

戴家干 深化高校招生制度改革应进一步适应创新国家建设和高等教育大众化的要求，处理好培养精英人才和培养高素质技术人才之间的关系，研究制定不同类型、不同高等学校选拔不同人才的标准和办法，增加高考的开放性、灵活性和选择性。高考改革要积极引导促进素质教育的实施，要为推进素质教育发挥好指挥棒的作用。要从建立有效的工作机制入手，在制度建设、信息公开、从严管理、优化服务和加强监督这5个方面进一步加强工作力度，建立和完善更加科学合理和公开透明的阳光招生工作体系，把招生工作置于全社会的公开监督之下，更加有效地规范教育行政部门和招生考试机构以及高校的招生行为，确保招生工作的公平、公正。

姜钢 高考是高等学校入学考试，不是高中毕业生的全面评价，以高考作为评价高中教育、教学工作和高中毕业生的唯一标准，其结果必然是片面的。这种片面不是高考的片面，也

不是某一中学的片面，而是没有普通高中教育、教学工作全面的评价制度的结果，即评价制度的片面。杨学为 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com