

教育硕士10周年庆典举行 累计培养硕士近3万人 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/389/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c73\\_389447.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c73_389447.htm) 新华网北京 1 2 月 2

6 日电（记者李江涛）全国教育硕士专业学位教育 1 0 周年庆祝大会 2 6 日在京举行。1 0 年来先后有六万三千多名中小学教师和基础教育管理干部攻读教育硕士专业学位，其中近 3 万人获得学位。1 9 9 7 年，全国第一批不足百人教育硕士入学，教育硕士专业学位教育试点工作的序幕正式拉开。2 0 0 6 年 3 月，教育部副部长吴启迪正式宣布，教育硕士专业学位教育结束试点工作，转向正式开展教育硕士专业学位教育工作。教育硕士专业学位的设置，不仅是调整学位与研究生教育结构、完善学位教育的需要，还是加速教师专业化进程，优化基础教育教师队伍结构，培养高素质教师的需要。教育硕士学位是一种具有教师职业背景的专业性学位，它在学位设置的依据、具体的培养目标、培养模式与规格、培养的途径和方式方面与教育学硕士学位有明显的不同。教育硕士学位的培养目标是对教育硕士研究生进行专门的、高水平的教师职业训练，使其树立科学的现代教育观，具有较高的教育学科的理论素养及从事基础教育教学的能力，并掌握现代教育教学技术与方法，成为面向基础教育教学和管理工作需要的高层次人才。目前，全国教育硕士专业学位研究生培养单位已达 5 7 个，覆盖了除港、澳、台和海南省以外的所有省、区、市，现有教育管理、学科教学、现代教育技术、小学教育、科学技术教育、心理健康教育等六个专业，共 1 7 个专业方向，已初步形成了中国教育硕士专业学位

专业设置框架。（新华网）100Test 下载频道开通，各类考试  
题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)