

暨南大学关于试行研究生培养机制改革的决定 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E6_9A_A8_E5_8D_97_E5_A4_A7_E5_c73_389537.htm

暨南大学关于试行研究生培养机制改革的决定 暨研〔2007〕40号 为了贯彻落实教育部“深化研究生培养机制改革，着力提高研究生培养质量”的决定精神，充分调动我校广大研究生研究和学习的积极性，有效提高我校研究生培养质量，经过充分调研和广泛征求意见，学校决定从2007年开始重点面向博士研究生逐步试行研究生培养机制的改革，本次试行改革的内容包括：

一、奖助金计划 暨南大学博士研究生奖助金：面向全体非在职全日制攻读的博士研究生(2007级开始100%享受，已经入学的实行老办法)，将统筹原来的博士研究生业务费和博士研究生普通奖学金、学校专项经费、社会捐赠的奖学金以及学校筹措的其他经费，奖助金包括培养费和生活津贴(指非定向类别的原生活津贴)两部分。获得奖助金的博士研究生全免当年学费。奖助金的标准为：博士生入学第一年800元/月；第二年、第三年1000元/月；硕博连读资格者第二年全免学费和享受800元/月的生活津贴，获得“优秀博士生攀登计划”资助者，每月享受5000元/月的生活津贴。人事档案不转入暨南大学的委托培养的博士生、已获博士学位的人员、境外博士生以及其他经特别说明的博士生教育项目招收的博士生不列入奖助金计划。

二、硕博连读 从2007级硕士生中选拔50名左右的全日制学生实行硕博连读培养，硕博连读研究生学制为5年。各学科、专业点可提出硕博连读指标申请，并择优推荐候选人。具体办法按教育部和学校关于硕博连读的文件执行。

三、优秀博士研究生攀登计划 设立“暨南大学优秀博士研究生攀登计划”，该计划面向非在职全日制攻读的、可于规定学制内毕业但列入攀登计划需延长1年学习年限的博士研究生。2008年开始每年资助大约10名博士生，列入资助者的生活津贴5000元/月。通过研究生个人申请、导师推荐、学院举行公开答辩后择优推荐，学校组织评审等办法确定资助者。具体资助办法和遴选细节另行公布。

四、实行硕士生计划内资格逐年评审制度 在2007级硕士生中，全面实行计划内资格逐年评审制，同时鼓励条件成熟的学院从2006级硕士生开始试行。对于已取得计划内资格的研究生，如有违规违纪行为者，学业成绩明显下降或出现不合格科目者，研究项目或计划无法完成者，社区表现不良者，学院规定的某综合成绩排位末尾者，将由原来的“计划内”资格转为“计划外”资格；对于积极向上、勤奋好学、关心集体、乐于助人、有突出成绩和突出表现的计划外研究生，可以滚动获得“计划内”资格并享受相应待遇。各学院可以在现有计划内指标总数基本不变或略有增长的情况下制定具体的实施细则。

五、定期进行学位论文双盲评审 从2007年起，每年对当年的学位申请者的学位论文，由学院统一送到校外进行评阅，学校则按一定比例采取随机抽取与定向抽取相结合的办法进行双盲评阅。学校抽取数量为：博士学位论文10~20篇(从2007年9月1日起，博士学位论文答辩前的论文评阅必须全部是双盲评阅，该项工作由学院或学位点完成)；科学学位硕士学位论文30~80篇；专业学位硕士论文5~10篇；同等学力获得硕士学位总人数的15~25%。每篇论文送3位专家评审，如有2位专家持否定意见，则该论文的指导教师将列入研究生招生和培养质量的

重点关注对象；如果导师所指导的研究生学位论文(含硕士和博士)在3年的抽查中出现两次或两次以上评审专家的否定意见，则给予限量招生或者暂停招生的相应处理。为充分调动学院的积极性并发挥学院的主动性，本次改革工作坚持差异化发展原则，采取学校统一部署，学院先后启动推行的办法。条件成熟的学院先启动，先启动先享用学校政策资源，先出效益。要求各学院积极开展调研工作，在充分借鉴兄弟院校成功经验的基础上，结合自身学科特点制定出实施细则。

二〇〇七年九月四日 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com