

考研辅导：教育学原理新增知识点之教育的功能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_BE_85_E5_c73_389963.htm

08年的统考教育学大纲的教育学原理部分和07年相比增加了一些知识点，从这些新增的知识点上，我们多少可以透析出本年度考察侧重点、命题趋势等变化信息，这些新增的知识点也因此会成为考查的热点，万学海文专业课教研室在这里提醒大家，在复习的过程中一定要对这些新增的知识点多加注意。但是由于统考教育学不提供指定书目，不同版本的参考书对同一知识点的阐述和解析存在着差异，这一点给考生的复习带来了很大的困惑。所以，海文专业课教研室对海文教育学强化班的名师对这些知识点的权威解析进行了梳理，在这里呈现给大家，以期能对大家有所帮助。这一讲里主要解析教育的功能：

一、知识点的解析 | 教育功能是教育活动和系统对个体发展和社会发展所产生的各种影响和作用。

1、个体发展功能与社会发展功能 | 从作用的对象看，教育功能可以划分为个体功能和社会功能。

|(1)教育的个体功能 | 教育的个体功能是指教育活动和系统对个体发展所产生的各种影响和作用。 | 教育的个体功能是在教育活动内部发生的，所以也称为教育的本体功能或教育的固有功能。 | 教育的个体功能体现在两个方面： | 一是教育对个体发展的促进功能，包括教育促进个体社会化的功能和教育促进个体个性化的功能。 | 二是教育的个体谋生和享用功能。教育的个体谋生功能是指教育可以造就和培养具有谋生本领的劳动者和建设者，成为推动社会生活发展进步的人力资源。教育的个体享用功能是指教育可以成为个体生

活的需要，受教育过程是需要满足的过程，在满足需要的过程中，个体可以自由和幸福，获得一种精神上的享受。|教育的这两种功能源于知识的内在价值和外在价值。|知识的内在价值在于促进人的身心和谐发展，造就完满的自由人格，使之成为自由之人、幸福之人；|知识的外在价值在于转化为一种力量(知识就是力量)或一种生产力，成为谋生的手段。|因此，教育的享用功能是教育个体发展功能的必然延伸。|

(2)教育的社会功能|教育的社会功能是指教育活动和系统对社会发展所产生的各种影响和作用。包括教育的经济功能、教育的政治功能、教育的文化功能和教育的人口功能。|

(3)教育的个体功能与教育的社会功能的关系|教育的个体功能是教育的基本功能，是派生其他功能的源泉，在教育功能系统中处于基础性地位。|教育的社会功能是教育的个体功能在社会结构中的衍生，是教育的派生功能，也称教育的工具功能。|

2、正向功能与负向功能|

(2)从作用的方向看，教育功能可分为正向功能和负向功能|在20世纪50年代末，美国社会学家默顿指出：功能是客观的，既可能是正向的促进作用，也可能存在负向的阻碍作用。|按照默顿的思想，教育功能也分为正向功能和负向功能。正向教育功能是指有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用，负向教育功能是指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。|

3、显性功能与隐性功能|

从作用的呈现形式看，教育功能可分为显性功能和隐性功能|显性和隐性也是默顿分析功能的一个维度。默顿指出，显性功能(Manifest Function)是主观目标与客观结果相符的情况；而隐性功能(Latent Function)与显性功能相对，指这种结果既非事先筹划，亦未被觉察到。可见，显性功能是有目的实现的

功能，而隐性功能是主观愿望之外的意外结果。按照默顿这一思想，教育功能也分为显性和隐性。显性教育功能是依照教育目的，教育在实际运行中所出现的与之相符合的结果。如促进人的全面和谐发展、促进社会的进步，就是显性教育功能的表现。隐性教育功能是伴随显性教育功能所出现的非预期的功能，如教育复制了现有的社会关系，再现了社会的不平等，学校照管儿童的功能等，都是隐性功能的表现。显性与隐性的区分是相对的，一旦隐性的潜在功能被有意识地开发、利用，就转变成了显性教育功能。

二、复习的点睛指导

今年大纲则把重点转向了全面考查教育的功能，建议大家理解的基础上一定要准确识记教育功能和三对功能的概念。这部分知识点极有可能会以单项选择的形式来考察。但也不排除出辨析题的可能，大家在复习的时候可以采用这两种方式进行全真模拟一下，增强对知识的理解和掌握。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com