

大学生能过英语六级却写不好英文简历尴尬了谁 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/389/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c83_389231.htm “简历翻译，100元/份；英文求职信，80元/份；英文简历+求职信组合服务，150元/套。只需提供中文简历或相关材料，48小时内便可坐享其成。”这是上海一家英文工作室为毕业生提供的“特色服务”：代写英文简历。据工作室的王先生介绍，眼下正是大四学生准备求职简历的当口，生意很是火爆。半年来，他一个人已经代写了10份简历，他还提供了一个颇为耐人寻味的信息，他所服务的大学生中，竟有很多手中持有英语六级证书。“枪手”公开叫卖简历 记者打开淘宝网，发现来自各省市的20多位卖家也在提供这样的“代写服务”，价格从5元到180元不等，服务类型从提供模版、纯粹翻译到团队操刀、量身定制。这些“简历枪手”在介绍中，大都首先宣称英文简历在求职中的重要性，然后标榜自己的专业水平：专业八级、留学归国等等。同时，校园内的“枪手”们也开始活跃起来，有的甚至在校园里张贴小广告或到寝室里发放宣传页。英文简历难住不少人 某校机械专业的张同学，手持大学英语六级证书，却仍然不知道自己的英文简历该如何下手。虽然网上有不少免费的英文简历模版，只要把自己的相关信息逐一填空，一篇英文简历也能轻松“出炉”。但小张知道，这种“填空”式的简历没有个性。无奈，他只好请同寝室的“英文高手”王同学帮忙“润色”。而这已经是小王第三次帮同学修改简历了，眼看校园招聘会马上就要打响，他的“业务”也日益繁忙起来，他笑称自己成了“不收费的专业修

理工”。还有不少同学害怕用语不专业、词汇不丰富、语法不正确，把自己的英文简历送给英语老师“把关”。不少高校的就业指导中心也会为学生提供一些英文简历方面的帮助。由此可见，虽说英语六级过了关，许多大学生英语实用技能尚显不够。凸现英语教学之不足 华东师范大学的小秦同学坦言：现在学校里教英语，仍然过多注重语法、词汇，传统的英语四、六级考试，考得最多的也是语法，所以学生虽然考试过了关，证书拿到手，但英语实际使用能力还是显得不足。“听说四、六级要改革，我觉得应该加强口语、写简历等实用知识的考查。”“简历本身有很强的功能性，需要根据不同的应聘单位调整内容，有必要花钱去买一个固定版本吗？”上海师范大学的顾同学已经在一家公司实习了，他的简历都是自己操刀，最多请朋友、老师帮忙局部“润色”。每应聘一家公司，他都会根据公司的特点，对自己的简历有所变动。小顾认为，每个大四学生应该自己动手写英文简历，“其实不断摸索、修改的过程，本身就是对自己英语能力的一种提高。”(记者：张炯强 实习生 余晓璐) 网友辣评：四六级考试取消的危害更大 关于四六级，仿佛有说不完的话题。其一，每年，网上，报刊杂志等媒体上对四六级进行口诛笔伐的文章无数，连不少资深的专家教授也站出来极力抨击四六级，还大力提倡取消四六级，“年年岁岁人不同，岁岁年年骂相似”。其二，每年四六级举办前后，形形色色的漏题，标新立异的作弊等等，层出不穷，充斥着四六级。尽管如此，四六级照常举行，更有无数考生为了文凭为了工作而趋之若鹜。此前教育部实行了四六级改革，并明令禁止四级与学位证挂钩，但这一举措收效甚微。证改分以后，对广大

考生而言，更是哑巴吃黄连，有苦说不出以前60分和80分都是一样的，现在425和424就不同了，500分和501分的差距也好像很大。同样由于证改分，很多人不得不三番五次参加四六级分数不好看，再者，学位要看英语，工作要看英语，痛苦也好，伤心也罢，前途是大，忍了。这些都成了四六级饱受诟病的重要原因，并不否认四六级确实筛选了一批优秀的英语人才，但目前看来，四六级的过仿佛远大功，由此“听取骂声一片”，屡屡遭受唾骂，这样下去，迟早有一天会“穷途末路”。然而笔者以为，四六级虽猛于虎，固然可恨，但如果冒然将四六级取消，其危害将更大。一方面，普遍大学生对英语呈反感之势，没有英语学习的激情，如果普遍的大学生都能做到每天花半个小时的时间读英语或是浏览英文报刊杂志，能主动自觉的学习英语，取消四六级，我举双手赞成；另一方面，目前的教育制度，除了四六级，几乎没有什么力量强制大学生学习英语，大学里面的英语考试形同虚设，起不到督促作用，而托福，雅思又是少数人的奋斗目标。如果连这唯一的关口都取消了，很难想象大学生的英语水平将下滑到多垃圾的程度。那时候中国别谈什么国际化了……可能有人不会同意我的意见四六级还是在强调应试英语，没有从根本上改变“哑巴英语”的症结所在，更不能提高英语水平。诚然，四六级考试的着眼点跟我们所谓的素质教育还是背道而驰的，更不能如实反映一个人的英语应用水平。之前笔者在网上看到几位老外做高考英语试题，几乎没有及格的，如果让其做四六级，结果也一定如此。这是中国应试教育的通病，目前尚无法改变。对此，教育部需要努力，广大的学生更需要努力。尽管如此，四六级也并非一无是处，对

英语水平还是有提高的价值的，扩大词汇，提高听力，提高阅读能力等。但深度和广度毕竟有限，英语学习，更多还是靠平时的积累。之前，有很多朋友告诉我，四六级考试准备了一段时间后，英语水平都有不同程度的提高，自从过了以后，就彻底抛弃了英语，英语水平又回潮了。四六级不过是一种形式，并不能完全代表实力，一个英语水平高的人过四六级应该没有什么问题的，但过了四六级的人不见得都有很高的英语水平(老外除外)。有人说什么花在四六级上的精力过多，喧宾夺主，成了影响了大学生整体素质提高的罪魁祸首。这种说法岂止错误，简直就是荒谬至极。稍微有点意识的朋友都知道，当代的大学生颓废萎靡，堕落不堪。勤奋上进，悬梁刺股本应该成为大学生的学习精神，但事实上，窝在寝室或网吧打游戏，和女朋友在校园一隅约会等等，这些不堪入目的生活倒成了当代大学生的主流。难道说这些是因为四六级吗？难道说四六级取消了他们就会改邪归正吗？显然不可能，取消四六级只会助长他们继续堕落的气焰。而四六级的存在，还能起到一定的约束作用，至少还让他们不能太过放纵。点到为止，总之，笔者以为四六级虽弊端多多，但此时万不可轻易取消，其弊端产生主要源于学生自身。一方面，四六级仍需改革，而且必须从应试教育的怪圈中走出来。另一方面，对莘莘学子而言，更应该正确对待四六级，把它作为提升英语水平的一个机会，而不应该作为一种累赘，一味的反感它，唾弃它……（网友飞天含雪）100Test 下载

频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com