

考研辅导：中外教育史知识点之中国近代教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/390/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E8\\_BE\\_85\\_E5\\_c73\\_390040.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/390/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_BE_85_E5_c73_390040.htm)

中国教育史近代教育部分主要介绍了近代教育的起步、近代教育体系的建立和近代教育体系的变革。和07年的大纲相比，08年增加了“百日维新”中的教育改革和清末留学教育两块内容，而且这两块内容都是08年重点考察的内容。下面我们将万学海文专业课教育学名师对这两块知识点的详细讲解摘录如下：一、知识点详解“百日维新”中的教育改革（一）创办京师大学堂【重点难点】京师大学堂筹办之议，首倡于1896年刑部左侍郎李端的《请推广学校折》。此折据说出自梁启超之手。当时管理书局大臣孙家鼐遵照朝廷旨意开始着手办理，但因朝中顽固守旧大臣的阻拦而告搁置。1898年，随着维新变法运动的日益高涨，康有为在《请开学校折》中重申此议。同年，光绪帝就开办京师大学堂一事六下谕旨，军机大臣和总理各国事务衙门遂委托梁启超草拟学堂章程奏上，光绪帝准奏，派孙家鼐为管学大臣，经孙推荐，清廷任命许景澄为中学总教习，丁韪良为西学总教习。按照章程，京师大学堂的教育原则为“中学为体，西学为用”，中西学并重会通，课程分普通学和专门学两大类，普通学为必修，普通学修完后选习专门学一至两门即可，考核方法依西例，用积分之法；以此同时，京师大学堂既是实行教育的机构，也是全国最高的教育行政机关，统辖各省学堂。正值京师大学堂积极筹办之时，清廷政变，新政停止，京师大学堂虽“得不废”，但规模较原计划大为缩减。1898年底，京师大学堂正式开学。1900年8

月，因义和团入京，学堂停办，民国初年，改为北京大学。京师大学堂创办的意义所在：1、京师大学堂的创办，既说明建立自己的高等教育机构已经引起清廷朝野的广泛重视，也反映了中国近代教育发展的内在逻辑；2、京师大学堂章程在办学宗旨、课程设置、学生入学等方面形成了一系列系统的规定，为中国近代新学制的制订提供了摹本，是我国学制史上的一个新起点；3、京师大学堂所开创的统辖各省学堂的规制适应了当时教育发展的需要，在中国教育行政从传统向近代转型的过程中发挥了过渡性作用；4、京师大学堂所确立的师法日本的办学方针影响了清末民初中国教育发展的价值取向。

(二)改革科举制度【了解识记】1898年6月23日，光绪帝下令废除八股取士之制，改试时务策论，规定以后一切考试取士均以讲求实学、实政为主；另设经济特科，并议设法律、财政、外交、物理等科，以选拔新政人才。清末的留学教育在清末新政的激励下，近代留学教育在进入20世纪后骤然勃兴，首先是在1906年前后形成了规模盛大的留日高潮，其次是在1908年美国实行“退款兴学”政策后留美潮流逐渐兴起。

(一)留日教育

- 1、由于甲午战争的刺激，中国的士大夫们开始寻求日本迅速强大的原因，发现日本早期派遣的大量留学生对日本的富强起了重要作用，中国也必须仿效。并以日本路近费省，中日文字接近易于通晓，西书已由日本择要翻译、刊有定本，日本的风俗习惯近似于中国等原由，认为应将日本作为中国派遣留学生的首选国，并通过各种途径向日本派遣留学生。
- 2、1901年议行新政后，清政府多次倡导留学，1903年清政府公布《约束奖励游学毕业生章程》，明确了对留学毕业生给予相应的科名奖励办法，留日学生

逐年增多。1905年清政府宣布废除科举制度后，士人为寻求新的出路，纷纷涌向日本，酿成留日高峰，1906年最多达8000名以上。在如此短的时间内有如此众多的人前往一国留学，这在中国近代史上是绝无仅有的。

3、清末留日学生以进入初、中等学校为主。在选修的专业中以法政、武备科占大多数。

4、清末留日归国学生虽然在输入近代西方科技方面整体层次不高，但他们充实了新式学堂的师资，壮大了实业技术人才队伍，翻译了大量日文西学书籍，较广泛地传播了资本主义思想观念。特别是以留日学生为骨干形成了资产阶级革命派群体，促成了辛亥革命的爆发，对中国近代社会的变革产生了重大影响。

(二)“庚款兴学”与留美教育

1、1901年《辛丑条约》规定，中国付各国战争赔款共计白银4.5亿两，从1902年到1940年分39年还清，本息总计达9亿多两，因事出中国庚子年，史称“庚子赔款”。为了更好地实现美国在华利益，试图“从知识上与精神上支配中国的领袖的方式”来控制中国的发展。1908年，美国国会通过议案，决定从1909年起，将美国所得庚子赔款的一部分以“先赔后退”的方式退还给中国，并和中国政府达成默契，以所退庚款发展留美教育。美国的这一举动后来被部分相关国家仿效，这就是所谓的“庚款兴学”或称“退款兴学”。

2、为了实施庚款留美计划，中国政府专门拟定了《遣派留美学生办法大纲》，规定在华盛顿设立“游美学生监督处”作为管理中国留美学生的机构，在北京设立“游美学务处”，负责留美学生的考选派遣事宜，并从1909年起实施。

3、游美学务处在直接选派留美生的同时，又着手筹建留美预备学校清华学堂。清华学校学生经过8年的高强度学习，到美国后一般可进

入大学三年级学习，大部分人都能获得硕士或博士学位后回国。清华学堂对提高中国留美学生的层次和系统引入西学起到了重要作用。4、通过“退款兴学”美国确实达到了“把中国的留学潮流引向美国”的目的，1909年之后，留美人数逐年增加，中国留学生的流向结构从此发生了重大变化。

二、复习的点睛指导 中国近到教育这部分08年新增的知识点都会作为重点来考查。所以大家在复习的时候一定要结合当时的历史背景来理解记忆。另外在这一部分中维新派的教育改革和新文化运动时期的教育改革运动也很重要。大家在复习的时候还要尤为注意“癸卯学制”和1922年学制、张之洞、康有为、梁启超、严复和蔡元培的教育思想等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)