

农村教育硕士渐热 政策热点探究 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/390/2021\\_2022\\_\\_E5\\_86\\_9C\\_E6\\_9D\\_91\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c73\\_390109.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/390/2021_2022__E5_86_9C_E6_9D_91_E6_95_99_E8_c73_390109.htm) 记者胡炳俊 10

月22~23日，省教育厅在河南师范大学举办2008年河南省农村教育硕士供需见面会。会上，来自河南大学、河南师范大学的150多名获得农村教育硕士推荐资格的08届本科优秀毕业生，与来自全省的国家级、省级重点扶贫开发县的用人单位接触洽谈，最终有75人成功签约。这些签约学生明年毕业以后，就可以分赴签约地学校教育一线直接上班了。据悉，此项政策由教育部制定，在我省已实施3年。第一届农村教育硕士今年已有多数完成论文答辩，取得了农村教育硕士学位证书。那么，农村教育硕士是怎么回事？此项政策的意义何在？大学生和用人单位如何看待这一政策？记者就这些大学生普遍关心的问题进行了采访。大学生签约农村教育硕士 据了解，此项政策是根据教育部2004年启动的“农村学校教育硕士师资培养计划”，结合我省实际实施的。项目参与者一方是国家级、省级重点扶贫开发县的教育部门，一方是大学推荐的农村师资教育硕士生。我省只有河南大学、河南师范大学两所院校具有农村教育硕士生的推荐和培养资格。在10月22日、23日举行的供需见面会上，来自我省部分国家级、省级重点扶贫开发县教育局主管此项工作的有关领导、有关学校的负责人，河南大学、河南师范大学主管此项工作的领导，河南大学、河南师范大学推荐的农村师资教育硕士生聚集在一起。经过双向选择，有75名大学生现场签订了供需协议，其中河南大学30人、河南师范大学45人。据教育厅师范教育

处处长尹洪斌介绍，农村师资教育硕士生的培养模式最初两年实施的是“1+1+1+2”，即签约成功的大学毕业生先到签约单位工作一年，然后回校脱产学习一年，接着再返回原单位边工作边学习一年，在该学年结束前，学生如果通过论文答辩，即可取得学位和学历，然后再继续工作两年，直到协议期满。从去年开始，培养模式改为“3+1+1”，即前3年在农村学校任教，第4年回到培养学校脱产学习研究生课程，第5年再回任教学学校边工作边学习，同时完成硕士论文，通过论文答辩后正式毕业。5年协议期结束后，政策上鼓励学生在原任教学学校继续从事教学工作，但并非限制性条件，学生也可以申请离开，另谋职业。农村教育硕士渐受青睐 记者了解到，农村教育硕士起初并不太受大学生的青睐，随着近几年就业压力的逐步增大，才日益火爆起来。河南师范大学文学院04级李洁同学说：“现在就业竞争挺厉害的，考研究生把握不大，家里也想让自己早点工作。教育工作比较稳定，比较适合女孩子干。”“竞争相当激烈，我们文学院汉语言文学专业全年级200人，有二三十人申请农村教育硕士，只有5人获得学院的推荐资格，并最终在见面会上签约成功，我被签到鲁山一高。”孙东亮同学说，按要求，全校15个师范专业每个专业有3个推荐指标，推荐5人，但因个别专业用人单位不需要，所以，汉语言文学推荐的5个全部获签成功。问及申请农村教育硕士的原因，孙东亮说，现在就业压力较大，即使考上研究生，毕业以后也不好找工作，必须继续读博，毕业后才有可能找到一份自己满意的工作。而硕士、博士全部读下来，至少也需要6年，上学时间太长。旨在促进教育均衡发展 农村教育硕士到农村教育一线任教，对贫困地

区教育事业来说无疑是一针强心剂。而这些农村教育硕士的出色表现，更是得到了广大师生和教育主管部门的认可和好评。“第一年，省教育厅下派4名农村教育硕士，我们全部接收，第二年我们签约13人，今年签约15人。这些学生工作态度较好，时间观念也很强，他们任教的班级，成绩明显高于其他老师。”鲁山县教育局副局长王运生说，其中，除引进的农村教育硕士自身素质高外，地方学校的传帮带也起了重要作用。王运生说，凡是引进的农村教育硕士，县里都保证安排好、帮助好，使他们有岗有位有编、有吃有住有穿，工作顺利不想家。唯一的不足是学生经验不足，到岗后不能马上进入角色，需要锻炼。还有个别同学有“熬时间”的想法，进取心不强，认为自己在学校工作几年，毕业时学校就会鉴定得比较好。谈到农说，即使走了，他们也已经打造成才，到其他地方照样可以发挥作用。“起码5年期间，他们为当地的教育事业做出了贡献。接收单位应该心胸开阔一点儿。”但也有一些县认为，农村教育硕士支援贫困农村教育事业，对提高农村教育水平是件好事，但中学老师一般一个萝卜一个坑，学生脱产学习期间，还要找老师代课，比较麻烦。“这项计划是教育部为了进一步加强农村贫困地区教师队伍建设、促进义务教育均衡发展、鼓励高校优秀的高层次人才到农村去建功立业、支持农村贫困地区教育事业发展做出的一项重要工作部署，是促进大学生就业、创新教师培养模式的一种很重要的制度创新，也是大学生到艰苦的地方、到农村去接受锻炼、健康成长、教学相长、学以致用的一种很好的形式。这项制度实施以来，得到了农村贫困地区、农村学校以及承办该计划的高等学校等多方面的肯定和欢迎。但

在实施过程中，还有很多地方需要进一步去完善，使其在支持农村贫困地区教育事业发展中发挥更大的作用。” 教育厅师范教育处处长尹洪斌说。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)