

考研历史学复习：吃透大纲灵活掌握 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/390/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_c73\\_390277.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/390/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E5_8E_86_E5_c73_390277.htm) 近年，除了政治、数学和英语公共课外，硕士研究生入学初试全国统一命题呈现出逐渐增多趋势。据介绍，继去年教育部将历史学、心理学、教育学等科目纳入全国统考后，今年又新增农学为全国统考科目。据悉，以后实行全国统考科目的专业课数量会越来越多。为了便于广大考研者正确理解考研《大纲》，备考不走弯路，记者近日采访了历史考研专家、教授。中国史重综合知识分析能力 郑州大学历史学院副院长张民服教授说，从2008年《历史学基础》考研《大纲》来看，主体内容为《中国古代史》、《中国近现代史》、《世界古代史》和《世界近现代史》，还包含了历史学其他二级学科，如《史学理论》和《史学史》、《历史文献学》、《历史地理学》、《专门史》方面的内容。试卷题型仍由四部分组成，即：选择题、名词解释、史料分析题、简答题。总之，《历史学基础》考试科目内容丰富，全面系统，叙论结合，难度适中。对于中国史部分的复习，张教授提出建议：以2008年《历史学基础》考研《大纲》为准，吃透《大纲》精神。因为需要掌握的知识主体均在《大纲》范围内，考试的主要内容也在其中。按照《大纲》所划范围和要求进行复习，能避免出现偏差和走弯路现象。注意对比2007年《历史学基础》考研《大纲》和2008年《大纲》的调整变化。如：在《中国古代史》和《中国近现代史》中增加了哪些知识点、删除了哪些知识点、调整了哪些知识点，哪些知识点在表述上出现了变化...

...通过比较，明确哪些知识需要加强学习，哪些内容可以省略，及时调整侧重点，以期收到更好的学习效果。历史学是一门以时间、地点、条件为转移的实证性学科。学习历史最基本的就是要有准确的时间和地点概念，要知道某种历史现象是在何种条件下发生的，无论《中国古代史》或《中国近现代史》均是如此。在考研中把握了这个基本点，有助于对历史知识的记忆和掌握，避免将不同时期、不同地点的历史内容混淆起来，并能对考试中需要回答的内容作深入的分析论证，使答题内容更有深度，更为圆满。将基础知识和重点知识的学习相结合，尤其要注意对重点知识的学习掌握。在中国历史的学习中，重要的政治、经济制度和思想、文化、科技成果，重大历史现象、历史事件和社会变革，重点历史人物及其作为，重要的民族关系和中外交流等，都是要特别注意的。复习中，注意培养综合知识和分析问题的能力。在《历史学基础》科目的考试中，既有时间、人名、地名、书名和概念、名词等基础性知识，又有对制度、政策、历史事件、历史现象等的论证分析，要求阐明其意义、影响或发展演变情况。这就要求考生既准确掌握历史知识，又具备综合、概括、分析问题的能力。考研不同于高考，仅有必要的历史知识还不够，还需要具备上述能力。特别是在《历史学基础》科目中，有60分的史料分析题，这就对考生提出了更高的要求：一是要知道这段史料的含义，读懂它；二是要知道这段史料的背景，作出正确的判断和解释；三是注意史料与史料之间的联系，根据答题要求，从中提炼出史料所反映的史实，并对史实进行分析，得出恰当的结论。总之，考研复习要结合各人的具体情况进行。每个人都有自己的学习方

法、学习环境和学习条件，有些是历史专业本科学历，有些是专科学历或跨专业考生，因而知识掌握程度和思维理解能力也互有差异。这就需要考生选择一种最适合自己的形式复习，以期得到最理想的考试成绩。世界史整体梳理主干知识那么，考生在世界史部分又应该如何备考呢？记者采访了郑州大学历史学院党委书记于兆兴教授。他说，按照《大纲》有关规定，《历史学基础》考试世界史部分所占比例为50%，即150分左右。结合《世界近现代史》在整个世界通史体系和世界通史教学中的地位，《世界近现代史》部分在考试中所占比例为30%，也就是90分。与上年相比没有变化。《世界近现代史》相对于《世界古代史》而言，因其离现实近之特点，其知识结构和观点的更新相对较快，在复习时必须依照《大纲》来选择既新颖又权威的大学本科教材和相应参考书。符合这一特点的参考书首推由北京师范大学历史学院编写的修订版《世界近代史》和《世界现代史》。这套修订版教材是在吸收了近年来史学界研究的新成果基础上，对1994年旧版教材进行修订而成的，《世界近代史》和《世界现代史》分别于2005年和2006年由北京师范大学出版社出版。前者是由刘宗绪主编，后者是由张建华主编。该套教材是目前最新的高校《世界近现代史》本科教材，它不但体系新，而且观点也颇有新颖独到之处。但其不足之处是，该教材对2008年《大纲》规定的考查范围有未作涉及或语焉不详之处。不过大家可以与其他版本教材相互对照进行复习，以弥补它的这一不足。其次是由高等教育出版社于1994年出版的世界通史教材《世界史近代史编》上、下两卷和《世界史现代史编》上、下两卷，这套教材后来又经过几次再版，是目

前最为权威的《世界近现代史》本科教材，它较全面地体现了新《大纲》规定的考查范围。对于这套参考书，大家在使用时应对照《大纲》先通读一遍，然后按照前面的分析，对各个考点进行细化，梳理出相关线索，然后再在笔记上整理出来。“新《大纲》的变化从总体上呈现出两大特点：一是遵循世界近现代史学科体系的内在要求，增加了更多的主干知识，扩大了考试的知识范围；二是从知识范围的调整来看，突出了历史发展的连续性，使重要历史内容的脉络更加完整、清晰。”于兆兴说，从2008年考试范围来看，考生应该更加重视理解领悟和能力培养，更加注重历史主干知识的完整性、系统性和专题性，复习中一定要打破孤立分散复习的做法，必须同时进行纵向和横向的知识梳理与比较复习，尤其要树立贯通的思想，在复习中有意识地总结出若干个历史专题，以符合《大纲》的精神，为在2008年考试中取得好成绩做好必要的准备。以第二次世界大战后的世界史为例，应该把“雅尔塔体系与联合国的建立”、“冷战与两大阵营的对峙”、“凡尔赛-华盛顿体系与雅尔塔体系”、“国际联盟与联合国”、“冷战局面的形成及其影响”等知识点结合起来复习。记者胡炳俊 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)