

四次考研终进名校 名校情结该结还是该解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/390/2021_2022__E5_9B_9B_E6_AC_A1_E8_80_83_E7_c73_390500.htm 发表于《求学考研》第11期 “名校情结”该结还是该解？ - 周军 该不该选一所“名校”？这是令许多考生头疼的问题。虽然很多考生选定了自己喜欢的专业，但应该报考哪一所学校呢？面对同一个专业，不同的学校报考人数不一样，录取比例不一样，竞争程度也不一样。我们究竟应该选择“竞争惨烈”如“千军万马过独木桥”的名校，还是选择相对轻松有如“阳关大道”的普通高校？何谓“名校情结”？“名校情结”，是考生在报考学校时，对知名高等院校抱有的一种带有强烈偏爱的主观意愿和报考倾向，这种倾向甚至会持续影响考生的报考选择。小A和小B都有“名校情结”，却在考研过程中作出了不同的选择。小A终于在第四次考研中如愿考上了那所国内首屈一指的师范类院校。虽然前三次考试小A都以失利告终，但他依然坚持继续报考该校并最终获得了成功。在谈到前三次考研的失败经历时，小A似乎并不放在心上：“前三次的失败就当是积累经验吧。”与小A的经历有些类似的小B，前后共经历了三次考研才考上一所地方高校。“我一开始看见同学们都报名校，也从众了一回，选择了一所自己向往已久的名校。但连续两年都没考上，因为竞争太激烈了！我这人也没那么强的成就欲，干脆放弃了名校，改报普通高校，这样的学校报考人数不多，录取比例也高，结果很顺利就考上了。”【案例分析】所谓“名校”，是无论从学校的硬件条件还是软件环境来看都具有相当实力的高校，它们对考生无疑

具有非常大的吸引力，但由于报考人数众多，竞争也非常激烈。小A和小B是两位有“名校情结”的考生。小A选择名校，是为了获得一种考上名校的快感，即获得一种完成高难度任务所带来的高成就感。为了获得这种成功体验，即使面对数次挫折也无悔无怨。而小B因从众选择了考名校，由于成就动机较低，在感受了考名校的高难度之后，果断地降低了自己的目标，宁愿享受低难度挑战带来的较低成就感。那么，考研学子究竟是选择高风险的名校，“屡败屡战”、“执念到底”，还是不断权衡自己的实力，“见机行事”，选择一所“非著名”高校？

“名校情结”之利弊

1. “名校情结”之利

从心理机制来看，考生“名校情结”的背后是高成就动机的驱动力。人具有追求卓越、实现目标、争取成功的需要。具有强烈成就欲望的考生追求考试成绩的提高，喜欢设置较高挑战性的目标，依靠自己的努力而不靠运气来获得成功，这对于保持一种持久的学习动力非常有利。从复习过程来看，多次复习带来的“练习效应”有助于提升考试成绩。“练习效应”，是学生经过重复的学习和练习，使学习的效果和考试成绩出现大幅度提高的现象。具有“名校情结”的考生，虽然可能会经历“屡败屡战”的挫折，但由于存在练习效应，每一次的重复复习和考试都有利于把握复习重点、巩固复习效果、增加考场实战经验、提升答题技巧。一般来说，后一次的考试成绩会比前一次好。从集中复习的效果来看，一部分有“名校情结”的考生，由于目标明确地集中于少数几所“名校”，有利于节省时间和精力，提升复习效果。

2. “名校情结”之弊

“名校情结”背后的高成就动机会给考生带来高心理压力。根据心理学的“耶克斯多德森法则”，人

们在从事像学习这种高要求、高复杂度的活动时，适度的压力将使学习效果达到较好的程度，而过高的心理压力反而会使学习效果大打折扣，正所谓“成也萧何，败也萧何”！“高原效应”会使考生遭遇复习效果的“瓶颈”困境。“高原效应”，是指学生在开始复习的初始阶段，学习效率较高，收获大，进步也快；但随着复习的进一步深入，虽然比初始阶段更努力地去学习，却发现自己越来越糊涂，原来记住的概念、定理在自己的头脑中也不再清晰，有时还经常走神，学不下去，从而使复习停滞不前，甚至成绩下滑。不能适时解开“名校情结”，大大增加考研风险和成本。部分“执念到底”的考生由于实力不足，不能适时解开“名校情结”，在反复考名校的过程中大大增加考研的成本，甚至最终一无所获。考研人需要问自己的问题：我要执念到底吗 导师建议：找准定位是报考名校的前提 小测试：你的考研名校情结有多重 “我要执念到底吗？” 经历高风险的考研考验时，考生需要问自己一个问题：“我要执念到底吗？” 心理学家阿特金森在一项经典的学习实验中证明：当大学生在面临一项学习任务时，如果该任务成功的可能性为5%，大学生的学习成绩会下降。因为他们会认为即使自己尽最大的努力也极少能成功，因而不愿付出努力。当该任务成功的可能性变为50%时，大学生可以取得最好的成绩。因为大多数学生会认为如果自己努力，很有可能获得成功；如果不努力，则很有可能会失败。当该任务成功的可能性上升到75%时，大学生的学习成绩又下降了。因为他们认为自己无需努力就肯定能完成任务，从而努力程度降低，成功几率也相应降低。因此，如果你渴望成功，不甘于平庸，请在备考名校的过程中，根据

自己的实力，选择一所考取成功概率在20%~60%之间的学校，以便更好地激发你的成就动机，使你取得好成绩的可能性大大增加。另外，在复习的过程中，你还要善于利用“练习效应”，克服“高原效应”，不断地通过对自己考试实力的肯定来培养自己优良的自信心，保持持久的激情，在碰到困难时相信自己作出的决定，不断提高复习成绩。而如果你想要比较“安稳”地考上研究生，完全不能承受考研失败的打击，那么你应该尽快放弃“名校情结”，选择一个更有把握的学校。只有冷静和独立的思考，才会使考研变得有灵活性。

【导师建议】再次报考，要有针对性地弥补不足 中国科学院研究生招生办公室主任 高随祥 人生有目标，是非常可取的，外界对这种学生不应该有太多的偏见，如果考生认为有意义，就值得去做。在一次次失败的磨砺中，他们也获得了成长；但是我们同时也要提倡理性的态度，一定要找到适合自己的目标，不能为了一个想当然的选择浪费时间和精力。不同的院校，选择人才的标准是不同的，而且某个院校的标准不会有太大的变化。如果因为某些课程准备不充分或者发挥不好在初试中失利，那可以考虑再报考同一院校。但是这样的选择一定要慎重，个人能力有限或努力不够，报考学校的命题方式和规律变化太快(针对非统考专业来说)都可能是失利的原因，如果再次报考，要有针对性地弥补不足。再者，即便是报考同一学校同一专业，反复考不一定就能实现知识积累和能力提升的目的，因为每年的考试情况都在变化，竞争对手会不同，每年的考试情况和机遇都不一样，死脑筋是没办法适应变化的。如果是在面试中失利，那一定要换学校了，导师选择学生是有自己的要求和喜好的，而且他们会记

住你的不足，去年哪里不好，会落下成见。找准定位是报考名校的前提 对外经济贸易大学研究生部主任 杨长春 有很多学生很执着，他们宁愿花多点时间，也要报考自己心仪的学校和专业，可以说，名校就是他们的精神支撑。每年研究生开学我都会祝贺新生“多少年追梦，如愿以偿”，但这并不意味着我认同这种做法，要看具体情况因人而异。俗话说得好，“铁杵磨成针，木杵磨成牙签”，材质不同，努力也没用。有的考生自身能力有限，考很多年还在200多分打转，这是能力问题，不是机遇问题。如果考生的考分离最后的录取分数线差得不多，可以再试试，找一找原因，查缺补漏，再努力一点往往就能考上。有的考生总分是够了，可是每次都栽在数学或者英语上，这是思维方式的限制问题，如果多次尝试仍是这样的结果，考生最好重新审视自己。总的来说，因为“名校情结”而屡考不上的考生，主要是自我定位不准，但还没有到心理疾病的程度。【小测试】你的“名校情结”有多重？你打算报考一所“名校”吗？你想知道自己的“名校情结”程度如何吗？下面的测试题将为你提供一个参考。

【指导语】请注意：本测试只针对当前打算报考“名校”的考生。请根据自己的实际情况，从下面的选项中选择一个最符合自己的行为和想法的选项，在数字序号上划勾。

- 1.我希望做一个坚强的有意志力的人，因为我深信“有志者事竟成”。
(1)很不同意 (2)不太同意 (3)可否之间 (4)比较同意 (5)非常同意
- 2.我相信机遇，许多事实证明，机遇的作用有时大大超过人的努力。
(1)非常同意 (2)比较同意 (3)可否之间 (4)不太同意 (5)很不同意
- 3.我决定做一件事时，常常说干就干，绝不拖延或让它落空。
(1)从不这样 (2)较少这样 (3)时有时无

(4)经常这样 (5)总是这样 4.在和别人争吵时，虽然明知自己不对，我却忍不住说一些过头的话，甚至会骂人。(1)总是这样 (2)经常这样 (3)时有时无 (4)较少这样 (5)从不这样 5.做一件事之前，我首先想到的是它的重要性，其次才想它是否使我感兴趣。(1)很不同意 (2)不太同意 (3)可否之间 (4)比较同意 (5)非常同意 6.我遇到困难情况时，常常希望别人帮我拿主意。(1)总是这样 (2)经常这样 (3)时有时无 (4)较少这样 (5)从不这样 7.我能长时间做一件重要但枯燥无味的事情。(1)从不这样 (2)较少这样 (3)时有时无 (4)经常这样 (5)总是这样 8.生活中遇到复杂情况时，我常常优柔寡断，举棋不定。(1)总是这样 (2)经常这样 (3)时有时无 (4)较少这样 (5)从不这样 9.当我同时面临一件该做的事和一件不该做却吸引着我的事时，我常常经过激烈的思想斗争，让前者占上风。(1)从不这样 (2)较少这样 (3)时有时无 (4)经常这样 (5)总是这样 10.有时我躺在床上，下决心第二天要干一件重要事情(例如突击学习一下外语)，但到第二天，这种劲头又消失了。(1)总是这样 (2)经常这样 (3)时有时无 (4)较少这样 (5)从不这样 11.我在做一件应该做的事之前，常常能想到做与不做的不同结果，然后有目的地去做。(1)从不这样 (2)较少这样 (3)时有时无 (4)经常这样 (5)总是这样 12.如果对一件事不感兴趣，那么不管它是什么事，我的积极性都不高。(1)总是这样 (2)经常这样 (3)时有时无 (4)较少这样 (5)从不这样 13.在长跑中，觉得跑不动时，我常常咬紧牙关，坚持到底。(1)从不这样 (2)较少这样 (3)时有时无 (4)经常这样 (5)总是这样 14.我经常会因为读一本引人入胜的小说而不能按时入睡。(1)总是这样 (2)经常这样 (3)时有时无 (4)较少这样 (5)从不这样 15.在学习和娱乐发生冲突时，哪

怕这种娱乐很有吸引力，我也会马上决定去学习。(1)从不这样(2)较少这样(3)时有时无(4)经常这样(5)总是这样

16.在考研复习中遇到困难的时候，最好的办法是立即向老师或同学求援。(1)非常同意(2)比较同意(3)可否之间(4)不太同意(5)很不同意

17.如果没有特殊原因，我每天都按时起床，不睡懒觉。(1)从不这样(2)较少这样(3)时有时无(4)经常这样(5)总是这样

18.我订的计划有一定的灵活性，如果完成计划有困难，随时可以改变或撤销它。(1)总是这样(2)经常这样(3)时有时无(4)较少这样(5)从不这样

19.我很喜欢长跑、长途旅行、爬山等体育项目，但并不是因为我的身体条件符合这些项目，而是因为它们能锻炼我的意志力。(1)很不同意(2)不太同意(3)可否之间(4)比较同意(5)非常同意

20.我给自己订的计划常常因为主观原因而不能如期完成。(1)总是这样(2)经常这样(3)时有时无(4)较少这样(5)从不这样

【计分方法与评价】

每一道题所选的序号即为该题的得分，将所有题的得分相加得出总分。如果你的得分在81分以上，说明你具有较严重的“名校情结”，特别看中师资和学术科研力量都实力雄厚的名校，即使面对多次考研失败，也能保持继续考“名校”的动力，屡败屡战，决不轻言放弃。如果你的得分在61~80分之间，说明你比较容易产生“名校情结”，即对知名院校抱有一种强烈偏爱的主观意愿和报考倾向，明知风险很大，也愿意坚持考下去，比较有屡败屡战的意志力。如果你的得分在41~60分之间，说明你选择“名校”后，遇到困难迎难而上的意志力一般，如果遭遇多次挫折，你可能会考虑放弃考“名校”。如果你的得分在21~40分之间，说明你在选择“名校”后，迎难而上的意志力比较薄弱，遇到考研挫折时，

你会比较容易动摇坚持考“名校”的决心。如果你的得分在20分以下，说明你在选择“名校”后，迎难而上的意志力非常薄弱，在复习过程中，随时会动摇坚持考“名校”的决心。一旦遇到考研挫折，你极有可能会马上放弃考“名校”。 - 本文选自《求学考研》的博客，[点击此处查看原文](#)。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com