

指导：考研英语阅读十大技巧连载三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/390/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_AF\\_BC\\_EF\\_BC\\_9A\\_E8\\_c73\\_390571.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/390/2021_2022__E6_8C_87_E5_AF_BC_EF_BC_9A_E8_c73_390571.htm) 文都冲刺点睛-考研英语阅读十大技巧(连载三) 5、“近义替换 照抄原文”照抄原文含义肤浅的选项一般不会是正确选项，但有时表面肤浅而内涵深刻的选项却是答案。我们可以想见，出题者的目的是设定最难的系数，让考生无从适从，而绝不会轻易的送给你两分，那么从反面来说，那些照抄原文的、仅仅是从字面推导的肤浅的意思的选项应当不会是答案。但是我们在处理这个技巧的时候，要记住任何时候“依据”都是处于绝对的最高的位置的，所以正确的选项又绝对不能脱离“依据”，所以往往“近义替换”的选项是答案。我们先来看看1993年的一道真题：From the passage we can infer that real happiness of life belongs to those \_\_\_\_\_. {A} who are at the bottom of the society {B} who are higher up in their social status {C} who prove better than their fellow-competitors {D} who could keep far away from this competitive world 显然选项A、B、C不仅是并列项，而且太具体、太片面、含义太肤浅，相对而言，选项D含义深刻，而且和“直接依据”中的“competitor”表达的意思是近义替换，所以答案就是她了。不过有时也有特例，我们再来看看1999年的一道有点意思的真题：It seems that some young scientists \_\_\_\_\_. {A} have a keen interest in prediction {B} often speculate on the future {C} think highly of creative thinking {D} stick to "scientific method" 本题考的直接依据是文中的这样一句话：In talking to some scientists, particularly younger ones, you might

gather the impression that they find the "scientific method" a substitute for imaginative thought。在这里笔者并不想讨论答案的原委，因为选项A、B和C是三个并列项，一对皆对、一错皆错，所以答案是D。笔者想要说的却是尽管如此简单的题可还是有大量考生在考试中答错了，为什么呢？因为他们认为scientific method是照抄的原文，似乎太简单而直接，但却没有看到这依然是一种最接近原文的近义替换，所以他们不仅没有想到如此，而且抛开了“直接依据是答案的唯一最终标准”的总则，最终饮恨不已。表面肤浅而内涵深刻的例子还有一点，比如刚刚在上面举的这个例子{D} raise the temperature of the earths surface，看起来似乎太简单了一点，可她恰恰就是你的追求。所以在技巧的应用过程中要细心体察“近义替换”和“照抄原文”的区别，根据实际情况与时俱进。

6、“送分主题”主题性问题中必然有一个“范围太宽”的选项和两个“范围太窄”的选项正如我们在“中道”把握技巧的关键中已经看到了的，在轻易排除两个选项之后往往会在含义相近的一对选项中选择，紧扣中心思想不偏不倚的才是答案。所以从某种意义上来说，主题性问题就是送分的题目。我们来看看1991的一道真题：This passage is mainly about \_\_\_\_\_. {A} the functions of carbon dioxide and water {B} the role of water in a growing plant {C} the process of simple sugar formation {D} the synthesis of water with carbon dioxide 这是一个典型的主题判断题，选项A范围太宽，选项C和D只是文章论述的两个方面，和主题相比显得太具体，所以答案在B。我们再来看看1994年的一道真题：What is this passage mainly about? {A} Approaches to the commercial use of computers. {B}

Conveniences brought about by computers in business.

{C}Significance of automation in commercial enterprises. {D}

Advantages of credit cards in business. 这也是一个比较典型的题目，不同的只是选项设置的稍微复杂一些。选项A只是短文所论述的一个方面，过于片面化。选项C的重点是automation显然范围大于文章的重点 computers，范围太宽，而选项D显然范围过小，只是credit cards，所以可以迅速断定答案是B。

7、顺序出题：“后发”、“先发”不会是答案 我们来看看1995年的一道真题：When the author says "a new way of being" (Line 4,Para 3) he is referring to \_\_\_\_\_. {A} a new approach to experiencing the world {B} a new way of taking risks {C} a new method of perceiving ourselves {D} a new system of adaptation to change 比较而言，选项B包含在选项A之中，选项C没有依据，选项D在所考语句之后相隔太远的地方出现，从语法上来说和所考点无关，即“后发”不会是答案。同样的道理，如果选项中有的和所考语句相隔太前的话，这样的选项一般不会是答案，比方说所考语句在第三自然段，而选项A的出处在第一自然段，那么选项A一般不会是解。因为这体现了出题者“顺序出题”的思路，通常而言，考研阅读理解题问的设置，尤其是细节题绝对是按照短文顺序出题的，而绝不会是第一题考最后一段，第二题又跳回来考第一段。这也是“先发”、“后发”不是答案的实践基础。不过即使如此，技巧也有相对性和例外性，如2001年的一道真题：The direct reason for specialization is \_\_\_\_\_. {A} the development in communication {B} the growth of professionalisation {C} the expansion of scientific knowledge {D} the splitting up of academic

societies 本题答案C对应的并不是最后几个自然段，其直接依据是短文的第一段：Specialization can be seen as a response to the problem of an increasing accumulation of scientific knowledge。这显然和“后发”非答案有矛盾，不过它体现了文章的中心思想，也不无道理。所以在应试中要仔细考虑、思量，务必不要放走任何一个。文都冲刺点睛-考研英语阅读十大技巧(连载四) 8、“窘境”当选项模拟两可的时候如何把握最优 这是所有考生都遇到过的情况，所有的选项都看起来似乎是对的，如何确定答案呢？这时就要极其小心的根据“直接依据”进行“比较”，体察选项之间的细微区别，这样才能立于不败之地。我们来看看1997年的一道真题：According to the passage, which of the following is TRUE? {A} Luce is a spokesman of Time Warner. {B} Gerald Levin is liable to compromise. {C} Time Warner is united as one in the face of the debate. {D} Steve Ross is no longer alive. 因为这道题考的是第二、第三两个大自然段的细节题，所以在紧张的考场上很难迅速找到每一个选项的直接依据，四个选项看起来都正确但似乎又都有问题，这个时候的比较是非常重要的，仔细看来，选项A、B和短文中的直接依据恰好相反，选项C中的united as one 在短文中没有根据支持，现在只剩下了选项D，初看起来D在四个选项中是最象“坏蛋”的，但此时比较的结果是必须给予它直接的依据，结果在文中找到这样一句话：At the core of this debate is chairman Gerald Levin, 56, who took over for the late Steve Ross in 1992。用即读即译阅读短文时对于late的理解可以是“过去的、上一任的、已故的”意思，在无法给予选项 A、B、C以充分的依据的情况下，比较而言D更有道理。应当是最优答案

。果然如此。 、应当了解的辅助判断技巧 9、难度系数最难的往往是答案这本身就是考研英语阅读理解和其他任何英语考试的不同点，考研英语阅读理解的难度是深层次的、内涵性的，它既不同于四六级的直接，而不同于托福只是考察大量单词的掌握情况，所以考研英语阅读理解的关窍或者说陷阱特别多，这就是难的体现。难度的体现在于难于理解、难于推导、难于比较、难以在文章中找到直接依据……出题者的思路是首先确定一个正确答案，当然这种答案绝不是你一眼就能看出的，然后围绕这个最难的答案设置其他三个选择项，所以说，当你觉得拿不定主意的时候不妨用这个小技巧判断一下。不过即便判断是正确的，它也只能作为一种辅助的判断方式。为什么说只是一种辅助判断呢？因为所有的辅助判断的目的在于当你无法迅速找到答案、或者找到了答案但心存疑虑的时候，能够给你以证明，除此之外单独使用这些技巧是毫无意义的。 10、太具体的、绝对性的、太极端的选项一般不是答案，抽象的、概括性的、中庸的可能是答案这也只是一个辅助性的判断技巧，因为出乎意外的例子也有不少。上面这个技巧符合难度原则，太具体、太极端、太绝对的选项一眼就可以看出，如果她就是答案，岂不是太简单了一点？所以出题者往往喜好那些抽象一点的、概括一些的、中庸一些的选项。不过太抽象、太概括、太中庸的也未必是答案，尤其是主题性的题问。一旦太概括，超出了本文的范围，就是“范围太泛”，泛则滥矣。此外，语义消极的一般不是答案，语义积极的选项机率更大我不知道这是不是像某些大师高手所说的那样要注重对考生的教育，所以选项一般是积极的，因为所选的文章内容一般都是中性和积极的

。不过这的确可以在一些考研真题中得到验证。在这里我需要提醒考生的是在短文的阅读过程中要特别注意语气的变化，尤其是当作者话风一改，由赞扬变成批判、由消极变成积极的时候，因为这往往意味着出题者的考点。不过语义消极的也未必一定就是干扰项，比如说1993年的一道真题：The word "plagiarize" (Line 9, Para. 5) most probably means "\_\_\_\_" {A} steal and use {B} give reward to {C} make public {D} take and change 从四个选项来看，选项B和C偏重于褒义，选项D是中性的选项，选项A显然是贬义，所以许多考生选择的结果是C或D，但这道题的答案恰恰是语义消极的选项A。所以说，任何技巧都有相对性，尤其是辅助判断选项。还有，正确答案一般隐藏于反义、近义、相似的两个选项之中，除非两项都是干扰项这方面的例子举不胜举，因为设置一个干扰项对于出题者来说也不是一件轻松的工作，设置的原则往往是设置一个和答案相似、相反、近义的选项，所以正确的答案往往隐藏于这些项目之中。除非两项都是干扰项，这个道理也很好理解，因为出题者要设置一对干扰项也不是一件轻松的工作，这需要耗费大量的脑力才能设置一对有相当难度和品味的干扰项。对于同义项的判断是极其简单的，因为两个干扰项同义，当然不是完全意思一样，只是裙带关系。如果选项A对那么选项B也一定对，所以选项A和B一定都错。明了这个小技巧的目的在于提高答题的速度和准确率，尤其是速度。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)