

08考研政治回顾大纲解析精选习题之马哲第四章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/390/2021\\_2022\\_08\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E6\\_94\\_c73\\_390756.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/390/2021_2022_08_E8_80_83_E7_A0_94_E6_94_c73_390756.htm) 考前回顾---政治大纲解析

精选习题 认识的本质和过程 复习提示 一、重点难点提示 本章也是哲学的一个重要章节，重点、难点比较多，考生一定要结合课本先把基本知识点掌握好，再去深入领会。重点：马克思主义认识论是能动的反映论；认识的辩证发展规律；辩证唯物主义真理观；认识与实践具体的历史的统一；感性认识和理性认识的关系；主体和客体的关系；真理的绝对性和相对性的关系；党的群众路线的工作方法如认识论原理的结合；理解认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动的反映。难点：主体、客体、主观、客观的辩证关系原理。二、历年考点分析 本章是马克思主义哲学部分的重点，历年各种题型都有所涉及。在近几年的考研试卷中，考查本章知识的有：反映论与先验论的对立(2003年单项选择题第3题)；实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用(2002年理科单项选择题第2题、2005年单项选择题第3题，2007年分析题第34题)；认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系(2000年理科不定项选择题第17题)；实践是检验真理的唯一标准(2001年文、理科论述题第34题)；真理及价值(2005年辨析题第31题)；认识的本质和作用(2006年单选题第2题)；人民群众是认识的主体(2006年单选题第3题)；真理的具体性和认识论的观点(2006年分析题第34题)等。可以看出，本章考查的知识点，主要集中在马克思主义能动的反映论、实践和认识的关系原理、感性认识和理性认识的关系以及对实践的把握上。三

、命题趋势预测 本章比较容易出分析题，因为认识论是整个哲学的核心。政治理论考试主要在于考查理解分析能力，用马克思主义的原理来认识从而处理实际事件。本章就为我们提供了认识的原理和精神内涵，深刻分析了事物及其运动的方法论意义。

四、大纲解读 本章新大纲无变化。

精选习题

一、单项选择题

1.在认识论上“跟着感觉走”是() A.唯物主义思想的表现 B.机械唯物论的观点 C.不可知论思想的表现 D.否认理论对实践的指导作用

2.一种认识是不是真理，要看它() A.能否满足人的需要 B.能否被多数人认可 C.能否付诸实践 D.能否在实践中最终取得预期的效果

3.法国科学家路易巴斯德说：“在观察事物之际，机遇偏爱有准备的头脑。”这句话强调了() A.人们对每一件事物都要细心观察 B.人们在认识事物时要有理性的指导 C.人们获得感性经验的重要性 D.人们要充分发挥主观能动性

4.改革开放以来，一些新的词汇不断出现。诸如：外企、知识经济、电子邮件、多媒体、下岗再就业等。这些现象表明() A.意识是客观存在的反映 B.意识对客观存在具有促进作用 C.认识的根本任务是指导实践 D.科学理论对实践具有指导作用

5.“世人闻秋悲寂寥，我道秋日胜春潮。晴冬一鹤排出去，直领诗情到碧霄”。从唯物论的角度看，这首诗表明() A.事物是不断运动变化发展的 B.人们对同一事物的反映是有差别的 C.实践是认识的来源，认识反作用于实践 D.诗人积极向上的人生观

6.“只有音乐才能激起人的音乐感；对于没有音乐感的耳朵说来，最美的音乐也毫无意义”。这表明() A.人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果 B.人的感觉能力决定认识的产生和发展 C.人的认识能力是由人的生理结构决定的 D.事物因人的感觉而存在

7.“

理论一定要随着实践的发展而发展，才能和变化了的客观实际相符合”。这句话表明()

A.感性认识有待发展到理性认识  
B.真理不是绝对的而是相对的  
C.人们的认识能力是有限的  
D.理论和实践是具体、历史的统一

8.在感性认识和理性认识的关系，唯理论的错误在于()

A.夸大理性认识的重要性，否认或轻视感性认识的作用  
B.夸大感性认识的重要性，否认或轻视理性的认识的作用  
C.把感性认识和理性认识等同起来  
D.认为感性认识是可靠的，理性认识是不可靠的

9.“昨夜江边春水生，蒙冲巨舰一毛轻。向来枉费推移力，此日中流自在行。”这是宋代大学者朱熹《观书有感二首》中的第二首。此诗中没有包含的哲理正确的有()

A.主观能动性的发挥受客观因素的制约  
B.主观能动性的发挥受主观因素的制约  
C.盲目地发挥主观能动性，必然是劳而无获的  
D.要正确发挥主观能动性必须按客观规律办事，从实际条件出发

10.“真理是思想形式，是人类经验的组织形式”，这是()

A.辩证唯物主义真理论  
B.客观真理论  
C.主观真理论  
D.形而上学真理论

11.列宁在谈到检验真理的实践标准时指出；“这个标准也是这样的不确定，以便不至于使人的知识变成绝对，同时它又是这样的规定，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争。”这句话说明()

A.实践不是检验真理的唯一标准  
B.实践标准并不可靠  
C.实践标准并不确定  
D.实践标准是绝对性和相对性的统一

12.从2000年起，报考普通高校不再受年龄和婚否的限制，这不仅体现了我国高等教育已在向大众化发展，而且体现了终身教育的思想，说明我国正在向学习型社会迈进。活到老、学到老已不仅是一种美德，而且是一种生存和发展的需要。这种变化所蕴涵的哲学道理是()

A.正确认识只

有在同错误认识的不断斗争中获得B.认识的任务是要透过现象看到本质 C.认识要随着实践的发展而发展D.改造主观世界离不开改造客观世界 13.日本东京大家信息基础中心和日立制作所的联合研究小组2002年12月6日宣布，他们用由144台电脑连接而成的每秒能完成2万亿次计算的超级电脑，将圆周率计算到小数点12411亿位。这表明() A.人们的认识是不断发展的，最终能够达到终极真理 B.实践为认识提供水平越来越高的物质技术手段，推动认识不断发展 C.实践是检验认识正确与否的唯一标准 D.实践是客观的物质性活动 14.摩尔根曾长期生活于美洲土著印第安人的部落中，掌握了大量的实际材料，对这种社会组织做了深入的了解，才写出《古代社会》这部不朽之作，提出了一系列有重大科学价值的见解。这件事说明() A.学习有科学价值的书本知识十分重要B.只要掌握实际材料，就能获得理论知识 C.一切真知都是从直接经验发源的D.深入实际调查研究，是获得知识的唯一途径 15.温家宝总理在给一位国务院参事的回信中，引用了两句诗：“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”这一古训蕴含的哲理是() A.人的经验是判断是非得失的根本尺度 B.直接经验比间接经验更重要 C.感性认识高于理性认识 D.人民群众的直接经验即实践是认识的重要基础 二、多项选择题 1.下列哪些活动是基本的实践活动() A.工人炼钢B.渔民出海捕鱼 C.技术革新的试验D.农民种田 2.下列有关价值特性的表述，正确的有() A.价值是主体的需要和利益 B.价值是客体的某种属性或性能 C.价值既有客观性，又有主体性 D.主客体之间的价值关系是主体在实践基础上确立的同客体之间的创造性关系 3.成为人们认识基础的有() A.事物的质B.事物的量C.事物矛盾的特殊性D.社

会实践 4. “真理原来是人造的，是人造出来供人用的，是因为对人大有好处，所以才给以‘真理’的美名”。这段话的观点说明() A.经过实践检验的就是真理 B.有用的就是真理 C.符合客观规律的是真理 D.能为我主观需要服务的是真理 5.对同一名言，年轻人所理解的意义，总没有饱经风霜的老人所理解的广泛和深刻，这一观点在认识上说明了() A.认识来源于经验 B.在经验的积淀中加以认识 C.认识的深刻性与经验的缺乏在一定意义上成正比例 D.老年人的认识在一切方面超过青年人的认识 6.价值评价的基本要求是() A.对评价标准的正确制定 B.对客体状况的正确认识 C.对主体需要的正确认识 D.对现实世界的正确认识 7.列宁说：“一切科学的(正确的、郑重的、不是荒唐的)抽象，都更深刻、更正确、更完全地反映着自然”这句话说明() A.感性认识无关事物的本质和全体是无关紧要的 B.正确的理论才能更深刻地反映事物的全体和本质 C.一切理论都能深刻地反映事物的全体和本质 D.反映事物全体和本质的理性认识，更接近于客观真理 8.某地对干部作风建设有一形象的比喻，说是当前干部要有“三盆水”：一盆水洗头，更新观念，与时俱进；一盆水洗手，干净干事，勤政廉洁；一盆水洗脚，深入群众，调查研究。当干部要“洗头”，是因为() A.主观必须符合客观 B.客观实际是变化发展的 C.人的认识应随着实践的发展而不断前进 D.观念、主观意识应随时发生变化 9. “窗前明月光，疑是地上霜……”在人们的心目中，月亮是圣洁而美丽的化身。然而，俄罗斯科学家经研究认为，月球是地球多自然灾害的祸源。这表明() A.人们改造自然以自然界的客观存在为基础 B.认识是一个由浅入深，不断发展的过程 C.知识构成等因素是影响人们

事物认识的重要因素 D.认识的目的是透过现象看本质 10.一位科学家说：“我们今天生活着的世界，与其说是自然世界，还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围，几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。”这段话应理解为（） A.人造的或人为的世界是唯一存在的世界 B.现实世界是人类精神的创造物 C.人类世界是人的实践活动对象化的结果 D.科学技术越来越成为人类改造世界的伟大力量 11.对于同一棵大树，在木匠的眼中是木材，画家看到的是色彩和色调，植物学家看到的是它的形态特征，这是由于（） A.人的感觉受理性指导 B.人的认识具有能动性 C.理性认识是感性认识的基础 D.已有的认识影响感觉活动 12.下面关于认识结构的表述，正确的有（） A.认识的基本要素是主体、客体和中介 B.认识主体是以某种方式从事社会实践和进行认识活动的人 C.认识客体是指进入人的认识活动被主体的观念把握活动所指向的客观对象 D.认识中介是各种认识工具、手段要素及其运用和操作系统 13.下列观点包含实践对认识的决定作用的是（） A.近水知鱼性，近山识鸟音 B.冰冻三尺非一日之寒 C.没有调查就没有发言权 D.坚持辩证法 14.追求真理和创造价值是人类认识活动和实践活动的两大主题，在其过程中，人类应该遵循的原则是（） A.求真原则 B.务实原则 C.真理原则 D.价值原则 15.逻辑证明在实践检验真理的过程中的重大作用表现在（） A.逻辑证明给实践提供理论基础 B.难以直接用实践检验的理论要靠逻辑思维证明 C.逻辑证明给实践以理论依据 D.逻辑证明以实践标准为基础

### 三、分析题

1.说明驳斥不可知论最彻底的是实践。 2.运用“实践、认识、再实践、再认识”的原理，说明正确地对社会主义进行再认识的必要性。 3.16世纪时，丹麦天文学家第谷连续20

年观测天体，并详细记录了行星在公转过程中位置的变化。开普勒仔细研究了第谷的观测资料，经过多年的刻苦计算，否定了19种假说，于1609年、1619年先后提出了太阳系行星运动的三大定律。后来，牛顿又在更广阔的范围内、更抽象的程度上进行思考和研究，于1687年正式公布了万有引力定律。到20世纪时，人们发现以牛顿运动定律为基础的经典力学只适用于解决宏观物体、低速运动问题。适应解决微观粒子和高速运动问题的需要，出现了相对论和量子力学。请说明：人类对天体及其运行规律的探索过程，体现了哪些理论？

4.阅读下面材料回答问题：长期以来，由于自然条件的变化和盲目砍伐林木、过度放牧等片面追求经济发展的做法，使我国很多地区，特别是中西部地区林草植被减少，水土流失加剧。近年来，国家在发展经济的同时，加强生态建设和环境保护，特别在实施西部大开发战略时，把退耕还林还草作为加强生态建设，促进西部经济发展的重要措施。国家采取补助粮食、现金和种苗的办法，鼓励农民退耕还林还草。大力推广人工种草、舍饲养畜。此外，前不久颁布的《中华人民共和国防沙治沙法》，对涉及退耕还林还草等相关问题做出具体规定。几年来，我国生态环境建设取得可喜的成就。请回答：(1)国家把退耕还林还草作为加强西部地区生态建设的一项重要工程，这对西部地区的发展有什么作用？(2)从砍伐林木、过度放牧等传统做法，转变为退耕还林还草，加强生态环境建设，这一转变在哲学认识论和价值观方面体现了什么道理？

5.随着我国对外开放步伐的加快，不少领域都将准许外国资本进入，有人担心外国资本会占领中国市场。在保险领域，我们试验性地准许两家外国保险公司进入广州

和上海两地。开始，美资背景的友邦保险公司以全新的经营方式和优质服务，一下占领上海市场91%的市场份额。面对强有力的竞争对手，中资保险公司既引进新的经营方式，又积极拓展服务领域，提高服务质量，最终在竞争中，使市场份额逐渐上升到81%。谈一谈上述事例对你有什么启示？选自《考研政治同步训练1600题》

一、单项选择题 1.C【解析】不可知论否认世界的可知性，休谟是近代欧洲不可知论的代表，他认为，人知道的只是自己的感觉，感觉之外是否存在客观世界是不能回答的。“跟着感觉走”正是这一思想的体现。

2.D【解析】本题考察对真理概念的理解，实践是检验认识是否正确的唯一标准。

3.B【解析】本题考察感性认识与理性认识的辩证关系原理。感性认识中包含着理性认识的因素，人在获得感性认识时，总是在思维着，并以原有的理论知识为背景，是在理性指导下进行的。不同的人由于理性认识不同，感受就大不一样。

4.A【解析】本题考察社会存在与社会意识的辩证关系原理。将题干与被选项连在一起理解，很容易选出正确答案。

5.B【解析】本题考察认识是主体对客体的能动反映这一知识点。在反映过程中，主体自身的价值取向、思维方式等影响主体对客体信息的选择和重构，从而造成不同的认识结果，但依然是对客观存在的反映。

6.A【解析】本题考点是马克思主义哲学原理中认识的本质和作用。本题重点是分析题干中的两个互相作用的关系：其一，“只有音乐才能激起人们的音乐感，”说的是客体是人类认识的源泉，人的感觉、人的认识都只是由于它的对象的存在而存在，表明的是音乐(客体)对于人(主体)的作用；其二，“对于没有音乐感的耳朵，最美的音乐也毫无意义”，

这就是说，美的对象不是对任何人都能引起美感的，这取决于人们的认识能力和审美能力，突出表明了主体对客体的作用。综合这两个相互作用的关系，就是本题的答案：人的认识是主体和客体相互作用的过程和结果。7.D【解析】本题考察理论和实践的辩证关系原理。将题干与被选项连在一起理解，很容易选出正确答案D，其他各项干扰性不强。8.A【解析】本题考察感性认识和理性认识的关系。唯理论认为，感性认识是不可靠的，理性认识才是可靠的，它不来源于感性认识；经验论则认为感性认识是唯一可靠的，能把两者区分开来，就能选出正确答案。9.B【解析】本题考察主观能动性和客观规律的相互影响、相互制约原理。此题不难选出正确答案，需要注意的是要选择的是“不包含的哲理”，看清题目要求再作选择。10.C【解析】辩证唯物主义认为真理是客观的，并且不以人的意志为转移，认为真理是人的思想形式，就从根本上否定了真理的客观性。11.D【解析】实践作为检验真理的唯一标准，是无条件的，绝对的；同时实践总是具体的、历史的，没有特定历史阶段的实践往往不能充分证实或驳倒一切认识，从这一点上，它是有条件的、相对的。实践标准是确定性和不确定性的统一。12.C【解析】本题考察实践与认识的辩证关系原理。教育的思想和理念正在随着社会的不断发展而发展，AB未体现，D项与题目相对，C项正确。13.B【解析】本题考察实践是认识发展的动力原理。实践的发展为实施提供新的课题、积累丰富的经验材料、并提供日益完备的认识工具和物质手段，强化主体的认识能力。14.C【解析】本题考察直接经验和间接经验的辩证关系。获得知识可以通过直接经验，即通过亲身实践来获得

，也可以通过间接经验，即通过学习前人的知识和经验总结来获得。D错误，B过于绝对，A不符合题目要求，所以正确答案只能是C。

15.D 【解析】本题考点是马克思主义哲学原理中群众是认识的主体。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”这是在两会期间，总理温家宝谈到加强政府自身建设问题时，为阐述《政府工作报告》中“只有人民监督政府，政府才不敢懈怠”的治政思想所引用的一句名言。这句话揭示了只有亲身体会才会有一定的认识，强调了认识是从实践中得来的，主要是从人民群众的实践中来。

二、多项选择题

1.ABCD 【解析】本题考察对实践基本概念的理解。

2.ABCD 【解析】以上各项都是价值的特性即主体性与客体性的含义及其关系的正确表述。

3.ACD 【解析】实践是认识的来源，认识事物的质是认识的起点和基础，认识由质到量是认识的全面性的要求，也是认识的深化；认识量才能精确的认识事物，为实践活动提供准确具体的指导。

4.BD 【解析】实用主义者主张“有用就是真理”是典型的主观唯心主义真理观，他的错误在于把真理的作用与真理为之真理的根据混为一谈；否认了真理的客观内容和检验真理的客观标准。题目中的观点正是这种主张的表现。

5.ABC 【解析】感性认识和经验丰富与否影响对事物理解的深度，D项过于绝对，不正确。

6.BC 【解析】一个科学的合理的价值评价，必须符合两个基本要求：一是对客体状况的正确认识，二是对主体需要的正确认识。只有那些既有利于社会发展，又对个人或群体有意义的需要，才是真正符合主体利益的具有客观必然性的需要。

7.BD 【解析】本题考察对于感性认识与理性认识知识点的掌握，A错误，C过于绝对。

8.ABC 【解析】认识是在实践基

基础上主体对客体的能动反映，认识应随着实践的发展而发展，认识与实践是具体的历史的统一。9.BC【解析】本题将题干与被选项连在一起理解，很容易选出正确答案，AD两项题目中并未体现。10.CD【解析】自在世界即尚未被人化的自然界，人类世界是在实践基础上形成的人化自然和人类社会的统一体，实践提供的先进的认识工具和物质手段，不断强化着主体的认识和改造能力，A错误，B是唯心主义的观点。11.ABD【解析】本题考察感性认识和理性认识的辩证关系原理。12.ABCD【解析】属于识记性的基础知识，容易选择。13.ACD【解析】本题考察对基本概念的应用。14.CD【解析】追求真理和创造价值是人类认识活动和实践活动的两大主题，真理原则和价值原则是人类活动的两个基本原则。所谓真理原则是指人类必须按照世界的本来面目去认识和改造世界，追求和服从真理。所谓价值原则是指人类必须按照自己的需要去认识和改造世界，创造和实现价值。15.CD【解析】本题考察逻辑证明与实践是检验真理唯一标准之间的关系原理。

三、分析题 1. [ 参考答案 ] (1)唯物主义和比较彻底的唯心主义都认为世界是可认识的，这是哲学上的可知论。但也有一些哲学家认为世界是不可认识的或不能彻底认识的，这是不可知论。不可知论贬损了知识的可靠性，否认了科学的价值，把人们引向蒙昧主义或者怀疑主义。唯物主义和比较彻底的唯心主义都对不可知论进行过批判，但并未驳倒不可知论。马克思主义哲学把科学的实践观引入认识论，才彻底驳倒了不可知论。(2)在实践活动中人通过感觉用思维反映客观世界。用什么证明我们的思想符合实际呢？实践。人们的思想理论是要付诸实现的，只要我们在实际中达到了目

的，就肯定地证明了我们的认识与存在是一致的。实践是无限发展的，人们不断在实践中制造出各种新的仪器，新的认识手段，从而不断扩大自己的眼界实践还证明了人类有认识事物的本质和规律的能力，能够从事物的现象中发现事物的本质和规律，从个别中认识普遍，从有限中认识无限，从相对中认识绝对。实践和科学实验无数次地证明了人的认识能力。(3)人们现在对客观世界的认识还是很有限的，还存在大量尚未认识的事物和现象，但“未知之物”(尚未被认识的东西)和“不可知之物”(不可认识的东西)是两个不同的概念，不能混淆起来。世界只有“未知之物”，而没有“不可知之物”，我们只要勇于实践，勤于探索，任何事物终究都是可以认识的，人类的任务就是通过实践不断地向尚未被认识的领域进军。【思路点拨】本题考察实践的观点，回答本题，要清楚可知论与不可知论、唯物主义、唯心主义之间的关系，然后再回答实践在认识论中的作用，最后要说明认识随着实践的发展而不断的发展和深化，最后这一点考生易忽视。

2. [ 参考答案 ] (1) “实践、认识、再实践、再认识”是认识发展的总规律，表现的是主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。由于客观事物的复杂性而且是一个无限发展的过程，因此，人们不可能通过实践和认识的一次循环而穷尽对所有事物的认识，必须随着实践的展开和发展，不断地解决主观和客观的矛盾，使认识同不断发展的客观实际相适宜，正确指导实践。(2)这一原理说明了正确地对社会主义进行再认识的必要性。马克思19世纪总结了无产阶级的斗争经验，提出了科学社会主义，这是从实践到认识的产物；科学社会主义理论被无产阶级掌握，引导他们自觉地进行斗争，

这是从认识回到实践的过程。社会主义在不断的实践中，使我们对社会主义的认识进入到一个新的阶段，这是一个再实践基础上的再认识的过程。这中间，更多的是从实践中获得的新的感性经验的概括和总结，使其上升到新的理性认识。

【思路点拨】 本题考察认识的发展规律原理，即“实践、认识、再实践、再认识”。并结合现实来回答对现实的指导意义，对社会主义进行再认识的必要性。3. [ 参考答案 ] (1)认识总是在实践的基础上不断深化、不断扩展、不断向前推移。从第谷的观测资料到开普勒提出行星运动三大定律、到牛顿发现万有引力规律、再到相对论和量子力学的出现体现了这一哲学道理。(2)实现感性认识到理性认识的飞跃，必须在实践的基础上，发挥主观能动性，创造两个必要条件：一是占有丰富可靠的感性材料。第谷长期观测天体，积累了大量观测资料，创造了这一条件；二是运用科学思维方法，对感性材料进行加工制作。开普勒和牛顿的思考与研究，创造了这一条件。(3)在认识事物的本质和规律过程中，合理想象与创造性思维有着重要作用。开普勒多年刻苦思考，先后否定19种假说，牛顿在更广阔内、更抽象的程度上进行思考和研究说明他们具有丰富的想象力和创造性思维能力。【思路点拨】 本题考察认识论的问题，考察的知识点有：认识的发展规律，认识的发展过程感性认识和理性认识，理性因素和非理性因素在认识中的作用及思维方式，这一点考生往往忽视。4. [ 参考答案 ] (1)促进西部经济结构调整；保护生态环境；实现经济、社会可持续发展。(2) 实践是检验认识正确与否的惟一标准。人们的认识是随着实践的发展而不断深化、扩展和向前推移的过程；正确的认识对实践活动有指导

作用。 价值观对人们认识世界和改造世界起着导向作用；价值观不同，其导向作用不同；正确的价值观要符合事物发展的规律、符合人类的根本利益。我国经济发展从忽视生态环境到加强生态环境建设的转变，体现了生态价值观的变化。

(3)组织社会主义经济建设和社会公共服务是国家对内职能。国家通过制定经济政策，增加财政投入等经济手段和健全法律法规，运用法律手段，促进生态环境建设，以实现国家的上述职能。【思路点拨】本题是结合西部大开发的热点问题来考，考察的知识点有：可持续发展战略、实践观、价值观、政府的职能。对于热点问题，多数考生主要是盲目地背答案，这是以后要努力克服的。因为热点问题会考，但不一定从哪个角度去考。需要考生扎实掌握基础知识及运用相关的知识点分析问题的能力，只有这样，无论从哪个角度去考，都能游刃有余地加以解决。

5. [ 参考答案 ] (1)规律具有客观性，我们要尊重客观规律，按照客观规律办事。对外开放是市场经济规律作用的必然要求和结果。认识世界和改造世界必须充分发挥主观能动性。在对外开放中，要有积极主动的进取精神，认真筹划，避免盲目性。(2)外因是事物变化的条件，内因是事物变化的根本原因。面对激烈的竞争环境和强有力的竞争对手，归根到底要发展自己，提高自己的竞争力。(3)实践对认识具有决定作用。参与世界经济活动，要大胆实践、积极探索、勇于创新，推动我国经济的发展。【思路点拨】本题是从哲学角度考察当今热点问题，考察的是规律，内外因辩证关系，认识和实践的辩证关系。关键是找准找对原理，结合材料回答即可。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)