

研究生质疑：过分追求论文"创新"会导致浮躁 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/390/2021_2022__E7_A0_94_E7_A9_B6_E7_94_9F_E8_c73_390764.htm 学期将近结束，硕士研究生二年级的同学毕业论文陆续都已经开题了。作开题报告的时候，导师们最不会忘记问的问题就是：“你的创新在哪里？你的贡献在哪里？”深信在毕业论文答辩的时候，他们也会不厌其烦再问一遍。面对导师的提问，我真想反问：老师们，你们又写过几篇创新的论文？你们的贡献又在哪里？写此文时，我搜索了一下，中国知网期刊全文数据库已经收录了23416035篇文章，每一次更新所增加的数量多达10333篇。这个数字真让人自豪，咱们中国是论文产量大国！可在这些文章中，又有多少人在创新？好不容易考上了研究生，第一年都忙着修学分，上公共课、上专业课，课后忙着交作业、应付课程论文和考试上。第二年一开学，毕业论文就开题了。书还没读几本，本专业的研究动态还不清楚，导师就问了：“你的创新在哪里？”创新就这么简单？恕我辈“无能”，这么短暂的一年内就有什么重大发现？如今，教授“一抓一大把”，又有多少人具备创新能力？“剽窃”的丑闻还不是时不时泄露吗？我很敬仰当年清华大学的办学理念：中文系“注重新旧文学与中外文学的结合”；外文系提出培养“汇通东西之精神思想”的“博雅之士”；历史系提出要学生多选社会科学、哲学、文学课程，并且“中外历史兼重”；经济系主张学生不单要注重“本系的基幢，而且应注重“他系课程的基幢，认为“学经济的应有政治、历史、哲学、心理、算学等知识的基础，治学如筑塔，基础须广大，然

后层层堆建上去，将来总会有合尖的一日，学经济欲求专门深造，亦应先奠广基”；机械系的教授认为“我们不能脱离社会来办工程，所以政治、经济、历史、地理、社会学等，都得知道一点”。尽管当今书市浩如烟海，我们的知识也丰富多彩，但是跟老一辈相比，我们的阅读量是少之又少。研究生们除了上专业课之外，有多少人能够花时间去读有“思想”的东西？都说“书籍是人类进步的阶梯”，既然书没有前人读得多，“梯子”也肯定没有前人搭的长，这样一来，爬都爬不上“巨人的肩膀”，更别说“站上去了”，又如何超越前人？没有长久的积累，没有广泛地吸收，学术基础太过薄弱，就盲目地追求创新，一味地讲求贡献、输出，请问，有多少人会有这种神力？一个民族的进步离不开创新。但是，底气不足，肯定没有持久的耐力，做研究还是要扎扎实实，一步一个脚印来。诺贝尔奖岂是读三年书就能拿到的？过分追求“创新”，就等于是架了一把刀在脖子上，谁还坐得住冷板凳？学术研究的氛围还是要自由些，否则只能愈加浮躁！（胡波）（中国青年报）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com