

2012年心理护理：脑瘫患儿心理护理措施-护士资格考试- PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/4/2021\\_2022\\_2012\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_BF\\_83\\_c21\\_4152.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/4/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E5_BF_83_c21_4152.htm)

脑瘫患儿心理护理措施：了解病情病因，建立相互依赖的医患关系。分析认识问题，确定治疗目标。脑瘫患儿心理护理一般分为4个阶段：1、了解病情病因，建立相互依赖的医患关系。患儿的信任是治疗的前提。首先要真诚地关心和同情患儿，获取患儿的信赖；详细了解其病情，了解其心理、社会背景，才能有针对性地进行护理及治疗。2、分析认识问题，确定治疗目标。在了解病情病因的基础上，对可靠材料分析比较，找出问题的关键之处，确定治疗方案及方法。其病因若是潜意识中的矛盾，可用分析疗法；如属于习得的不良行为习惯，则适合行为疗法；如属于认知歪曲，则应帮助患儿发现认知错误，通过认知疗法来解决。3、矫正不良情绪和行为，培养新的适应能力。医护人员凭着良好的医患关系，改变患儿认知、情绪和行为，鼓励支持患儿矫正其歪曲的认知或消极的情绪与行为，并督促训练患儿培养新的能力，重建健康心态及人格。4、巩固成效，结束治疗。通过矫正和重建之后，患儿病情逐渐好转，治疗目标得已实现。此时应鼓励患儿将重新习得的经验和技巧付诸实践，并布置适当的任务和家庭作业；如患儿的症状消失或明显减轻，增强了对环境的适应能力，人格得到了新的建树和完善，即可终止治疗；如经过一段时间的治疗，症状无改善，则应对原方案进行调整，甚至放弃原方案，更换新的治疗措施。相关推荐：#0000ff>2012年心理护理：静脉血栓病人的心理护理 #0000ff>2012年心理护理：糖尿病酮症

酸中毒患者的心理护理 学习技巧：#0000ff>考试常见症状的应对高招 #0000ff>顺利通过护士资格考试的实用技巧 特别推荐：#0000ff>2012年护士资格考试介绍 #0000ff>执业护士资格考试大纲 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)