

2012年护理程序在护士继续教育中的应用体会 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/4/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E6_8A_A4_c21_4209.htm 护理程序在护士继续教育中的应用

体会包括：方法，体会。随着医学科学的发展，护理职能的改变，对护理人员把握知识的深度与广度以及护理质量、护理教学等都提出了更高的要求，仅凭学校所学的基础知识是远远不能满足临床工作需要的，而且很快还会出现知识老化。护士要跟上医学科学和医疗技术发展的需要，就必须把握与实践相结合的知识和技术。因此，护理继续教育日益受到重视。护理继续教育是指经过学校规范化专业培训后，以学习新理论、新知识、新技术和新方法为主的一种终生性的护理学教育。护理继续教育的方法、对象、内容各医院自成一体，但教育内容大多缺乏针对性、实用性，对教育效果也缺乏客观、准确的评价。笔者将护理程序引入护士继续教育，取得了良好效果，现将我科1年来对护士继续教育新方法的实施与体会介绍如下。

1方法 1.1评估 年初，首先统计出科室上一年度收治患者所涉及的前十位疾病，然后通过晨会提问、摸底考试等方法就护士对这些疾病相关知识把握情况进行调查，最后，结合当年拟开展“三新”技术项目所需把握的知识，制定本年度护士继续教育计划。

1.2制订计划 计划包括授课人、授课时间、授课内容。业务讲座每两周1次。授课内容以新理论、新知识、新方法、新技术为主，同时注重巩固相关基础知识，使大家学得深、学得透。

1.3组织实施 1.3.1具体要求 业务讲座提前一天通知到全科护士，要求除值班者外一律参加，非凡情况必须向护士长请假，并实行签到制。对听

课笔记提出具体要求，要求必须记录本次学习的重点内容以备复习。授课老师则于讲课时反复强调重点、辅以板书，以加深护士印象。课后，授课老师将本节课必须把握的内容和提纲摘抄于科内的业务学习本上，讲稿交给留班者，使留班者对该课内容有一具体了解。

1.3.2组织讨论

为提高护士学习的积极性与主动性，活跃课堂气氛，讲课结束后留出一定时间给大家讨论，就一些不清楚的问题提出讨论，由授课老师给予解答；再由护士长就本课重点、难点等关键知识点进行提问，进一步增强护士的记忆。

1.3.3适当调整

计划制定后，原则上按照计划实施继续教育，但同时也根据科室收治患者情况适当调整或增加授课内容。如我科室去年收治了一位糖尿病酮症酸中毒患者，而授课计划中该课安排在下月，就根据临床需要将此课提前讲授。护士一致反映为该患者护理时心中更有底了，同时也提高了护理质量，使理论更好地为实践服务。

1.4评价

评价常采用两种形式，一为平时提问，一为定期考试。

1.4.1平时提问

主要是利用晨会、床头交接班、病情讨论时结合患者病情提问相关内容，既考察了护士对所学知识把握的情况、增强护士的记忆，还可针对薄弱环节进行再学习。

1.4.2定期考试

每季度就学习内容进行一次考试，采用标准化试题衡量学习效果，对于前一次考试出现的共性问题在考后进行总结、再复习，并在后期的考试中占一定比重，这样不断循环、不断强化，使这些知识最终成为护士自己的知识，从而不断提高护士业务水平。

1.4.3奖励机制

每次考试后，对成绩在前两名的护士给予一定金额的奖励。虽然数额不大，但重要的是荣誉，护士也很在意，因而对护士起到了一定的激励作用。

2体会

2.1锻炼了护士的教学能力

为保证

授课质量和学习效果，授课老师原则上以主管护师、护师为主，必要时邀请科内医生参与讲课。要求授课老师讲课前要查阅文献资料、认真预备，于课前一周将讲稿上交护士长，护士长与授课老师共同学习讲稿、相互交流后确定本节课的重点、授课时间、注重事项等，为授课老师捋清思路、加深印象，相当于进行了一次预讲，要求护士重点把握实用性、新奇性、针对性，有效地防止了照本宣科。经过一段时间锻炼，护士由开始授课时的胆怯到后来的谈吐自如，教学能力有了明显提高。

2.2整体业务水平明显提高

评估阶段考查了护士知识的不足、了解了护士缺什么，计划阶段再决定补什么，与以往继续教育相比，更具针对性，避免了重复和无效的教育，能最有效、最快速地提高护士业务水平。经过一年的继续教育，我科护士在护理部组织的考试中平均成绩比以往大有提高，我科医生也反映护士业务水平较以往有不同程度的进步。通过考试、提问等形式的评价，了解护士把握了什么，还有什么没有把握、不清楚等，更好地指导教学、改进教学，并通过再学习，使护士更牢固地把握所学的内容，达到了教学相长的目的。

2.3提高了护理质量

在职护士不断接受继续教育是提高护士整体业务素质 and 护理质量的关键。在整个护士继续教育实施过程中，依据临床需要始终是我们的出发点和着眼点，注重针对性和实用性是我们的宗旨。在年初拟定计划时即着重考虑本科室收治患者的疾病谱和特点，但由于ICU是面向全院的科室，病种较多、病情也较为复杂，因而具体组织实施时随时根据收治患者情况进行调整，以弥补护士知识面不广之不足，使理论始终服从于实践、服务于实践，也使护士更能得心应手地护理患者、应对患者出现的

各种护理问题，提高了抢救成功率。相关推荐：

[2012年基础护理考点：护理程序简介](#) [2012年](#)

[基础护理考点：护理程序与整体护理的概述](#) [热点推荐](#)

：[2011年护士资格考试合格分数线预测](#) [学习技巧：](#)

[考试常见症状的应对高招](#) [顺利通过护士资格](#)

[考试的实用技巧](#) [特别推荐：](#) [2012年护士资格考试介](#)

[绍](#) [执业护士资格考试大纲](#) [100Test](#) [下载频道开通](#)，各

[类考试题目直接下载](#)。详细请访问 www.100test.com