

9/14 shanghai Academic(强力推荐) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/4/2021_2022_9_14_shang_c4_4449.htm 发信人:nbsp ; Rhapsody(Rhapsody) Listening

nbsp ; nbsp ; nbsp ; nbsp ; nbsp ; nbsp ; 7days-- > xxxx, provide ??
history

nbsp ; nbsp ; nbsp ; nbsp ; nbsp ; V55Passage 1.讲公共交通问题的。有人想出了一个系统，是不在道路上行驶的，而且只能让电脑控制。为此，这种系统会收到有身份的人及汽车制造商的反对（因为他们不能体现自己的地位，而制造商的车子卖不掉了）。而且造这种特殊配置的道路的代价也太高了。所以在北欧的某个国家（忘了）想出了一个新的系统，除了电脑外，人也可以控制，而且是在道路上行驶。而且需要个人去买这个车，但到了目的地后就不要了，别人又可以买上买进。所以对个人和汽车制造商来说都比较欢迎的。

。题型：T/F/NG；选择；headings Passage 2.讲一个心理实验。一个心理学教授请来了各个领域的20位志愿者做一个实验，他们必须按照规则对答错问题的学生施加电压（当然是模拟的），根据错误的累计将电压累积，从最低xx伏（忘了）到150伏（危及生命的）到最高450伏。假扮的学生是教授请来的，每被加电压要根据相应的电压高低发出惨叫或其他悲惨的行为。在课堂上，许多人在进行到一半的时候都恳求教授不要再继续下去了，教授会想方设法说服他们。实在不能说服的时候，就对他们说“这是一项对社会有贡献的实验。”

在这之前，教授及他耶鲁大学的学生估计只有？%（总之很少）的志愿者会坚持下去，而且绝大多数会在电压达到150伏时就停止了。出乎意料的是，绝大多数人都坚持了下来，

而且在国内的比率要比在美国国内的要高。于是有人提出这是一种生态进化的结果，体现出我们祖先在进化过程中保留下来的对外界恶劣条件的抵抗能力。而教授还提出一种论点，之所以这些人能坚持下来是因为他告诉他们“这是一项对社会有贡献的实验”，是他们对社会的责任感迫使他们坚持了下来。最后说对这种现象的研究还在深入，没有最后定论到底是哪个因素为主导。题型：T/F/NG；选择

；headings Passage 3. Change of blindness 开头讲根据一个场景实验，有一个教授提出你其实看到很多东西，但你只选择你认为重要的东西去记忆。但又有一个教授提出了相反的论点，他做的实验是让一组人盯着屏幕看一副画面，然后让画面消失一会儿，再出现相同的画面时后面明显的铁轨，看被实验者没有注意到。说明人们对于非常重要的东西也会blind的。另外又做了一个实验是打篮球时的录相的，一样的道理。然后又有一个教授（记住已经是第三个了）提出人看到什么是根据他的想象得出的。最后一个教授提出看到的東西跟眼睛的运动有关。（要记住4个提出论点的教授的名字，后面有关连题，但全文出现了6个教授的名字，先看题目，然后在文章里定位）题型：T/F/NG；选择；headings Writing

；Speaking (碰到个口音浓重的老头，:(郁闷,还好早从DVD里锻炼出辨认能力来，但还是发挥得不够好；本来还指望是个handsome的guy呢,hehe) ; ; ; 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com