

关于雅思考试的一些感受（3）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/4/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E9_9B_85_E6_c4_4538.htm 发信人:nbsp ;

IELTS-GZ(IELTS过来人)nbsp ; nbsp ; (续“关于雅思考试的一些感受（1）、（2）”)nbsp ; nbsp ; nbsp ; 我的阅读应考感受nbsp ; nbsp ; nbsp ; 平常做模拟题时，我的做对率就很高（G类题一直保持在做对34至40题之间，A类题也能保持在30至36题之间），在4个单项中，考试之前我最有把握的就是阅读；并且，在仔细研究过4个单考试后，我是一直把阅读作为提高Overall Band的重点来抓的。应该说，我对阅读的备考是最充足的，但怎么也没有想到，临场感觉非常不好。nbsp ; nbsp ; nbsp ; 事实上，我做题很快，不到50分钟就完成了全部题目，但心情却很不好。阅读一直是我拿分的重点（考前计划拿7分），由于出题方式实在是狡猾，陷阱多，答案又存在很大的不肯定性，我完全对“答对率”没有概念。本来前面听力部分就感觉做得不好（考前计划拿6分，考完后感觉拿不到），预定拿分项目又不肯定，心里就不踏实了。

nbsp ; nbsp ; nbsp ; 我的阅读备考nbsp ; nbsp ; nbsp ;

关于雅思阅读的整体思考和对策经验nbsp ; nbsp ; nbsp ; 想信很多考过雅思的同道都会有类似的感觉：到了考阅读的时候，特别是从Section Two开始，整个人就处于一种Automatic Response的状态，完全是靠潜意识去做题。nbsp ; nbsp ; nbsp ; 因此，在备考过程中扩大词汇量（目的：减少应考过程中“生词”的出现率，节约“猜测”时间和保持阅读的连续性）、增大阅读量（目的：增强语感，争取阅读

最快的理解速度)和多做题(目的:熟悉题类,提高大脑自动运用各种阅读技巧的思维能力),就显得十分重要了。我的感觉是,当三个独立的过程背词汇、读文章、做题的积累量达到一定程度后,就会出现一种整合:词汇不再是一个个孤立意义的单词,阅读时词汇自动增加,文章理解能力增强。这种整合最终会大大提高Automatic Response的反应速度和质量。nbsp ; nbsp ; nbsp ; 因此,我的经验和建议就是:多背、多读、多练,当量的积累达到一定程度时,您必能成为阅读的“烤鸭大侠”或“烤鸭魔女”(^-^)! nbsp ; nbsp ; nbsp ; *参加各种雅思阅读培训班之前千万不要自己翻阅培训班所发的阅读教材(特别是“PASSPORT TO IELTS”)。我的经验是在上课的时候听从老师的技巧指引特别有震撼力,印象特别深刻(我现在还清楚记得有一次上课时,环球雅思的高老师让我在压力之下迅速做“PASSPORT”上的一道题:在几个词性相近的词汇中选择一个最好的。结果,由于巨大的压力和没有留意到前面的“an”,我一下就选择了一个非元音开头的名词。在高老师得意的呵呵大笑中,我突然明白和理解了为什么做这类题型时“一定要留心英语语法现象”。nbsp ; nbsp ; nbsp ; *现大已很少机会能够运用Scanning直接答题了,但Scanning在阅读内容的定位上的作用仍然十分重要,特别是涉及数字和专有名词的问题。因此,熟练掌握Scanning技巧,能够为我们节省大量的阅读时间。至于如何练习这一技巧,每一个老师都有自己的心得,效果如何,就见仁见智了。nbsp ; nbsp ; nbsp ; 事实上,阅读是中国考生最有可能拿到好成绩的单项(普遍都能高于6分,我甚至发现在环球雅思曾经出过一个9分的!)。虽然雅思考试

阅读出题变化较多，但万变不离其宗，无非就是词汇、速度、理解的测试。这些东西是我们从上学一开始就学习的，多年的积累绝对不会是很差。只要多练，拿7、8分真的是小意思；此外，据说在雅思考试中，一个单项的高分可能会对其他单项的评分以及总成绩产生某种良好的影响。大家一定不要放弃阅读拿高分的机会！ （未完待续）