

证券投资分析系统功能与任务 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/42/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_81\\_E5\\_88\\_B8\\_E6\\_8A\\_95\\_E8\\_c33\\_42160.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/42/2021_2022__E8_AF_81_E5_88_B8_E6_8A_95_E8_c33_42160.htm)

一、证券投资分析系统的功能与任务 目前，国内许多高校都开设了金融投资类课程，这类课程包括证券交易、证券投资、期货、期权、投资基金等名称。我校从1993年开始，就为研究生开设“金融投资学”课程，是国内开设这类课程最早的学校之一，目前已经积累了成熟的教学经验，并将这类金融实务类课程分为本科生级的证券交易和期货交易，研究生级的投资学和衍生证券四块。这四个方面构成了一个比较完整的金融投资教学与研究领域。随着我国的经济体制向市场经济转变，市场法则成为商业领域的基本力量。金融体制改革是我国经济体制改革的前沿所在，从92年以来，我国金融领域发生了非常重大的变化，金融市场尤其是资本市场出现了突飞猛进的发展，市场法则在资本市场得到了具体的体现。这些变化表明，我们进入了一个新的经济时代，面临着新的需要研究的问题。目前的商业实践要求我们用新的思路、观念和方法来处理新的系统问题，由商业实践所引致的高等教育，更应当站在时代的前沿，超前地为学生武装该方面的知识和技巧。证券领域是一个全新的领域，围绕证券、证券市场和证券投资方面的研究和实践在我国开展的时间短，有很多问题还处于探索之中。从市场经济特点和资产流动的性质看，我国经济中资源配置的特点由过去的行政配置转向市场配置，市场配置的高级形式是证券性，当各种资源得以有效地证券化时，资源配置在一定规则作用下就能达到最优化。因此，证券化的经济

是我国经济的一个基本趋势。从高等教育方面看，要正视国家经济的这一趋势，要看到这一趋势对经济、管理、商务各专业高等教育的要求。也就是说，证券知识、证券投资分析原理不仅是金融证券专业的必修课，经济管理类专业也应有的要求。基于以上认识，我们希望借助于商务实验室建成的硬件条件，开展证券投资方面实务性课程，以使学生在学习理论知识的同时，进行实际的操作。这方面的课程包括：证券交易模拟、证券投资分析、外汇市场与外汇交易、期货市场与期货交易。目前，开展了证券交易模拟和证券投资分析的实验教学研究工作，该部分就证券投资分析系统的建设情况进行报告。

### 1. 证券投资分析系统的功能要求

证券投资分析系统应当是一个进行证券投资分析的集数据、分析工具和分析为一体的平台。根据证券市场的发展需要，结合研究生的金融投资学和高年级本科生证券投资分析课程的实际需要，该平台的功能应该包括进行投资分析的主要工具和方法。具体来看，这个证券投资分析系统应该具有以下功能：具有丰富、及时、连续的数据和信息来源，只有掌握了足够的数据和信息，才能开展证券投资分析工作。因此，证券投资分析系统的第一个功能应当是能够提供证券分析所需要的数据。这些数据可以是实时的数据信息，也可以是非实时的数据信息，主要依赖于信息获得的成本；利用采集的股票、债权、投资基金等证券品种、公司、行业及市场的数据信息，能够分类列示以上类别的信息，并进行基本的比较分析和统计分析；能够进行股票的基本性资料分析，包括股权结构分析、财务数据分析、增长前景分析等基本面的分析。联系宏观经济和行业的状况，能够从宏观、中观和微观几方面，确定

公司的投资价值；能够利用价格、成交量、技术图形、技术指标等手段，进行证券的技术分析，包括技术图形分析、技术指标分析，以提供证券买卖时机选择方面的辅助信息；能够提供进行证券分析的经典案例，便于进行证券分析的教学，引导学生将理论应用于实际。

2. 证券投资分析系统的任务要求 证券投资分析系统应为完成以上基本功能而设计，为此，我们根据以上要求，提出相应的设计方案，具体任务包括：提出证券分析系统数据源的方案，如是采用卫星接受还是采用电话线接受；需要的数据类别，如股票的、债券的、投资基金的等；数据收集需要的硬件系统，如卫星接收机、数据接收卡等。对所需的软件平台进行规划，确定是自行开发还是购买现成的分析软件，或对现成软件加以改造，以达到以上功能要求。基于硬件和软件，进行证券分析系统平台的建设，完成硬件和软件的配置，通过系统测试。对证券投资分析实验教学大纲进行设计，确定实验的内容、实验方式、与理论课程的衔接、教学计划的安排。建立和确定证券分析的案例库，以进行证券投资分析的实验教学。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)