孙中山派遣特使到帅府 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/42/2021\_2022\_\_E5\_AD\_99\_E 4 B8 AD E5 B1 B1 E6 c34 42425.htm 20世纪20年代,是中国 现代史上的黑暗和混乱时期。战祸连年、自然灾害频繁,民 不聊生,构成了这个历史时期的主要特征。革命先行者孙中 山先生,为了达到国家统一和富强,他励精图治,对外抵御 列强,对内力主打倒军阀。他主张首先联络段祺瑞和张作霖 , 讨伐曹锟印吴佩孚, 借以发展革命势力. 为以后的大规模 北伐奠定基础。 孙中山先生为了达到这一目的,在直奉战争 前即已开始了同张作霖的联系。其联系的方式有互通书信和 互派代表沟通两种;其与奉方联系的主要代表有宁武、伍朝 枢、汪精卫、程潜、叶恭绰和孙科等人。1920年夏,孙中山 派老同盟会员宁武去天津.通过张景惠的介绍,与出席"巡 检使"会议的张作霖晤谈两次:张作霖离津返奉后,即派少 将副官张亚东带着问候信,偕同宁武拜会孙中山。这是孙中 山先生和张作霖的初次联系。而后,二人信使往来不绝,关 系颇为密切。1921年2月,宁武到奉天。他和杨宇霆、张学良 晤谈后,再见张作霖,而张遂派李少白旅长南下桂林,向孙 中山请教。孙中山先生当即函复张作霖,函中又提出联合讨 伐直系军阀事宜。后来,陈炯明叛变,孙中山避难至沪,张 作霖曾对宁武说,请中山先生到东北来住。当张作霖听到孙 中山消灭叛逆军费匮乏,急需款项时,立即让韩麟春带给中 山先生I0万元为生活费用,又两次资助60万元为粤军军费。 此外,张作霖还派姜登选等人到广东与孙中山、潭延会面; 孙中山也派伍朝枢在1924年7月来大帅府,张学良让何桂国陪

同他参观东北部队和兵工厂。 在孙中山和张作霖相互联系过 程中,汪精卫作为孙中山的代表,曾两次来到奉天大帅府。 1922年12月20日. 孙中山先生派汪精卫来到奉天大帅府(当时 称镇威上将军公署),与张作霖接洽。汪精卫向张作霖转达了 中山先生"望促成南北统一"和"共同反对用金钱武力进行 总统选举"的意见,这是汪精卫首来奉天帅府。 1923年,孙 中山先生再次派汪精卫来到东北。当时,正值深秋之际,遍 地落叶和枯黄的衰草,更增添了连年战乱后的凄凉、荒芜和 萧条。据宁武允生回亿,当张作霖听说孙中山先生的特使汪 精卫再次莅奉的消息后.非常高兴。张作霖知道早年闹革命 炸过摄政王,认为汪精卫是好样的。他曾说:汪精卫我也久 仰了。我想隆重地招待他们一下,表示重视孙先生的代表, 做给日本小鬼看看。并让杨宇霆、韩麟春、姜登选诸人负责 接待工作,宁武先生亦参与其事。当汪精卫、路孝忱等人远 涉几千里之遥,风尘仆仆地来到奉天大帅府时,张作霖不但 极其热情地接待了他们,而且又为他们举办了空前规模的欢 迎宴会. 隆重地为他们接风洗尘。 欢迎宴会是在帅府大厅里 举行的。当天,大厅布置得十分华丽,色彩绽纷,令人眩目 ;筵席丰盛,海陆并陈;场面宏大,规模空前,气氛热烈, 使人陶醉。东三省军政要员、各界名流均应邀参加.届时, 张作霖身着大礼服,神采奕奕地出现在欢迎宴会上,使会场 气氛凭添几分。宴会上酬酌应答不绝于耳.宾主双方都发表 了热情洋溢的讲话, 赢来一阵又一阵掌声。 汪精卫在留奉期 间,曾多次与奉方的张氏父子、杨宇霆、韩麟春、姜登选等 人会晤。汪精卫向张作霖提出两个问题。在军事上,主张先 由南方革命政府下令讨伐曹锟和吴佩孚,从南方出兵北伐,

借以牵制长江以南的曹、吴军队,再由奉军出兵入关,这样 南北夹击,直捣北京,即可打倒曹、吴。在政治上,打倒曹 、吴后,应召开国民会议,解决国家的统一建设问题。当时 。张作霖最关心的是军事上如何尽快打倒曹、吴,以雪第一 次直奉战争之耻,报第一次直奉战争损兵折将之仇。因此, 他当即表示同意军事上的南北夹击,但强调要各自分头进行 ,彼此不必有从属关系。至于打倒曹、吴后的政治措施,则 尚未考虑,胸中无数。所以,难以陈述回答,只好含糊其词 ,不做正面应答。此外,张作霖还同意帮助粤军团粤军费50 万元,由许崇智派他的兄长许功武来奉取去。以后还陆续补 助数十万元。并派航警处沈鸿烈率军舰运去大批军火到广州 。 汪精卫到奉天事,在当时社会上曾引起一阵轩然大波。日 本《盛京时报》、国民党的《东三省民报》以此为题大肆宣 传,称汪精卫是政治家和学者。沈阳高等师范学校曾两次邀 请他去做讲演。汪精卫成为轰动一时的社会风云人物。汪精 卫使奉一事成为全国一大新闻。 1924年秋,孙科亦到过串天 大帅府。与张作霖商量讨伐曹锟、吴佩孚事宜。孙科来事后 ,住于旅馆中,张作霖每天派专车接他到其办公室共进早餐 。通过这次会见,张作霖给孙科留下了一个良好的印象。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com