

考研专业课教育学专题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/430/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E4\\_B8\\_93\\_E4\\_c76\\_430421.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/430/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E4_B8_93_E4_c76_430421.htm)

一.简述教育的社会制约性

(一) 生产力对教育发展的影响和制约

- 1.生产力的发展制约着人才的质量和规格
- 2.生产力的发展制约着教育事业的规模和速度
- 3.生产力的发展制约着课程设置及教学内容的选择
- 4.生产力的发展制约着教育教学手段及其组织形式

(二) 政治、经济制度对教育发展的影响和制约

- 1.政治、经济制度决定着教育的领导权
- 2.政治、经济制度决定着受教育权
- 3.政治、经济制度决定着教育目的和部分教育内容

(三) 文化对教育发展的影响和制约

- 1.文化影响着人们的教育观念
- 2.文化影响着人们对教育内容的选择
- 3.文化影响着人们的教育需求
- 4.文化影响着教育管理体制
- 5.文化影响和制约着教育方法、手段的选择和组织形式的采用

(四) 科学技术对教育发展的影响和制约

- 1、科学、技术的概念 科学首先是真理性的知识体系，同时也是探索这种知识的认识活动过程，20世纪中叶以来，它并且还成为一种社会建制。技术是科学的应用，是根据生产实践和科学原理发展而成的各种工艺、操作方法与技能，它还包括生产工具、设备、程序等。科学与技术是相辅相成的，在现代，科学转化为技术的周期有越来越短的趋势。
- 2、科学技术如何影响教育 (1) 科学技术对教育的可能影响 首先，科学能够有力地改变教育者的教育观念，提高他们的教育能力。其次，科学也能够影响到教育对象。再次，科学还会渗透到教育资料的所有环节之中，为教育资料的更新和发展提供各种必需的思想要素和技术条件。(2) 可能的

影响转化为现实的影响 从人类历史发展的总体上看。科学进步与教育发展是同步的，但在某种的历史时期和某些局部地区，两者之间并不一定同步。甚至还会出现相反的情况。科学发展与教育发展的这种不同步，表明科学不会自动地对教育发生影响，它们之间不是直线关系。科学能够对教育发生影响，关键在于科学因素能否进入教育过程。而这种介入的有无或大小，则又取决于当时的政治经济制度、科学与教育制度以及文化传统。

(3) 科学技术影响教育的途径 第一，思想理论的途径。第二，技术手段的途径。

(4) 科学技术影响教育的特征 首先，动力性 其次，方向性 再次，趋同性

(五) 人口对教育发展的影响和制约 人口是指居住在一定地区或一个单位内的人的总称。其具体状况通常包括人口的数量、人口的质量。而人口的质量一般又由人口的年龄结构、就业结构、文化结构等来反映。人口状况对教育发展的影响主要表现在以下几方面：1.人口数量对教育发展的影响和制约 2.人口质量对教育发展的影响和制约 3.人口结构对教育发展的影响和制约

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)