

我国MPA教育发展前景与政策 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/448/2021_2022__E6_88_91_E5_9B_BDMPA_E6_c72_448823.htm 在教育、人事主管部门的领导下，我国公共管理硕士（MPA）专业学位教育自2001年启动，连续5年招生，始终收到社会各界广泛关注。首届MPA学员将于2004年初陆续毕业，MPA教育已接近完成一个周期。2003年9月，国务院学位办在原有24所MPA试点院校的基础上，又新批23所部属和地方院校，使试点院校增加到47所，共覆盖24个省市。在全面建设小康社会的进程中，如何推动MPA专业学位教育健康、持续发展，特别是建立和完善与之配套的政策措施，是当前亟待解决的问题。MPA专业学位是国际通行的学位，在市场经济发达国家，如美英等国，MPA与MBA（工商管理硕士）、JM（法律硕士）成为文科高层次职业研究生教育的三大支柱。我国MPA专业学位是继1990年我国开展MBA专业学位教育、1995年开展JM专业学位教育后，经教育、人事主管部门及有关专家认真调查研究和充分论证，于1999年5月，国务院学位委员会第十七次会议讨论通过设立的。在我国，MPA专业学位教育有广阔的发展前景，这是人们的普遍共识：一．MPA专业学位是适应我国现代公共管理的需要，即党的十五大提出建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的行政管理体制，建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍而设置的，反映了社会发展的必然要求，因此有强劲的生命力。二．MPA专业学位自1924年在美国创立以来，历经80年的发展，被证明是最适合政府公务员攻读，也最适合培养

政府公务员及公共管理人才的专业学位，目前MPA已经成为很多国家培养高层次、应用型公共管理人才的主要途径之一。而当代公共管理在社会生活中的作用日益突显，其研究范围不断扩展，科技含量显著增高，职能不断分化，使各国政府更加重视MPA专业学位教育和专业人才的培养。

三．我国党和政府高度重视干部的学习和培训，而广大公务员和公共管理人员也有强烈的学习愿望。按照有关部门提供的数字，我国有近800万公务员，近2000万公共管理人员，他们中的很多人都渴望进一步深造，这是MPA专业学位教育广泛、坚实的社会基础，也是MPA专业学位教育必然发展的依据。

四．各级政府、人事部门和高等院校都普遍高度重视MPA教育。从MPA专业学位的论证，到MPA教育实施过程中推荐学员和面试、授课、专题讲座、论文开题及答辩等，政府及政府官员都积极参与，其参与的广度和深度是学校教育和其它专业学位教育所不曾有过的。而首批24所MPA试点高校也倾全力努力办好MPA教育，在学科重组、师资培训、硬件建设等方面做了大量工作。在国家增设第二批MPA试点院校的过程中，全国竟有101所大学申报，数字居其它专业学位申报院校之首。可见，高校举办MPA教育的积极性是空前的。

综上所述，我国MPA专业学位教育无论从客观还是主观方面来看，都有广阔的发展前景。但是，也应该看到，刚刚起步不久的MPA专业学位教育在前进过程中确实存在着一些急待认真研究、妥善解决的问题，无视或者回避这些问题，就会阻碍MPA专业学位教育的发展，这些问题主要是：

一．从MPA报考人数上看，三年连续呈下滑趋势：2001年全国报考11846人，2002年全国报考9530人，2003年全国报考6732人，每年递

减2000多人。二．从深层原因上分析，MPA专业学位属在职学习，只有学位，没有学历。而当前组织人事部门对干部的待遇及填写的表格则偏重学历，甚至没有填写学位的栏目。有的地方组织部门因此取消了与当地高校合作培养MPA的计划，在校学习的MPA学员普遍担心的也是MPA专业学位的社会价值，特别是在组织、人事部门的认可程度。三．MPA专业学位的学习缺乏必要的政策支持，如学习的时间、费用等。MPA专业学位以在职学习为主，但完全占用业余时间和节假日学习，是学员特别是政府公务员难以承受的。MPA的学费普遍在3万 - 3.5万之间，加上学习期间的差旅、食宿等费用，2 - 3年的学习一般需花费5万元，这对政府公务员也是一笔不小的数目。在读的MPA学员们反映，政府公务员到党校、行政学院学习，都有时间保证；参加各种形式的培训，都有经费支持。为什么MPA做为国家学位，完全成了一种个人行为，在学习的时间和费用上没有一个统一的说法，甚至反而放任自流了呢？四．MPA专业学位与职业衔接问题。专业学位的重要特点，是与职业、工作岗位紧密衔接。建筑、工程硕士、临床医学硕士等专业学位成功发展的重要原因，即在于该学位是获得职业资格和上岗证书的重要条件。而MPA专业学位目前除了在教学方面体现出职业特点和岗位要求以外，与职业接轨的政策可以说是一无所有。原来仅有的由各省、市、自治区人事厅推荐公务员考生，并予以优先录取的做法，也在2003年的招生工作中取消了。总而言之，MPA专业学位是培养政府公务员和公共管理专门人才的，这个专业学位既有所有专业学位都具有的共性，即专业学位的一般特点；又有自己的个性，即它不同于其他专业学位的特殊性

，MPA教育的各个方面，尤其是与职业接轨的政策配套措施，都需要得到政府的支持。MBA（工商管理硕士）是靠进入市场实现自身价值的，MPA（公共管理硕士）必须进入政府和公共管理领域，首先取得政府的认可，才能实现自身的价值。如前所述，如果没有政府相关配套政策的支持，MPA专业学位自身也是难以成立的。为了及时解决MPA开办初期出现的问题，以保证MPA教育长期、稳定、系统地发展下去，提出以下政策建议：一．尽快解决学位与学历问题。MPA只有学位，没有学历，学历问题成为困扰MPA专业学位发展的瓶颈。而众所周知的是，计划经济重学历，市场经济重学位，国际上和西方市场经济发达国家公认学位，学位体现学习者的水平与能力，而不知道还有什么学历问题。所以，我们组织人事工作应适应社会主义市场经济体制要求，明确认同MPA专业学位，而不再拘泥于学历。或者，鉴于MPA学员在学校经历了必要的学习与过程，由培养院校同时颁发学历证书。二．学习与使用相结合，构建MPA专业学位与职业相衔接的政策机制。如MPA专业学位列入公务员录用、考核、晋升、培训的内容和条件；获得MPA专业学位的非政府公务员可以不再通过统一的公务员任职资格考试，而由用人单位直接考核即录用为政府公务员。也就是说，MPA专业学位与国家公务员考试打通，建立由MPA进入政府的“直通车”。因为MPA专业学位的获得，显然比国家公务员考试难度大很多。三．学习与费用。政府公务员参加MPA专业学位的学习，应纳入干部培训的管理机制，如同上党校学习一样，给予一定的学习时间保证，而不仅仅是利用业余和节假日时间。例如，每年给4 - 6周时间，再加上干部的两周年休

假，比较适宜。同时，做为对在职干部的培养，给予一定的学习费用和支持，比如，获得学位后由单位报销三分之一或一半的学费，这就可以在公务员工资水平不高的现实情况下，减轻公务员个人的经济负担。四．报考条件适当放宽。这对当前西部和地方院校培养基层广大政府公务员及公共管理人员，尤为重要。例如，大学本科毕业，由4年工作经历降低到2或3年以上工作经历的，即可报考（其它在职攻读硕士学位只要求2年工作经历）。也可以考虑大专毕业生，有6年以上工作经历的，按照同等学历可以报考。这不仅更加适应社会需要，而且只要规范入学考试，也不会给MPA专业学位教育的质量带来不利影响。MPA专业学位教育应当在探索中前进，而及时解决探索中出现的重要问题是在探索中前进的必要条件。我们希望政府主管部门重视上述问题，尽快研究、解决上述问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com