

湖南省教育考试院：高考新方案引入多元评价稳中求进 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/449/2021_2022__E6_B9_96_E5_8D_97_E7_9C_81_E6_c65_449575.htm

“我们现在是戴着镣铐跳舞。”在刚结束的全省普通高中新课程实验教学现场研讨会上，最大的呼声是尽快出台新课程高考方案。湖南省教育考试院院长邹卓鹏在会上表示，湖南省新的高考方案将在明年适时推出，湖南省高考改革将坚持走“平稳过渡、稳中求进”的路线。湖南省已组织人员赴实施新课改高考方案的山东等地学习，力争出台切合湖南实际的高考方案。学生和老师们最关心的是新高考的考试内容和考试科目。邹卓鹏介绍了一些进行新课程改革省份的高考改革新动向，从2007年迎来新课程改革后第一年高考的广东等地情况看，高考考试内容和科目各不相同。湖南省近几年一直采用3+X（文科综合/理科综合），邹卓鹏认为这种相对稳定的考试形式，较好发挥了选拔功能。他认为高中不能过分强调高考考什么、老师就教什么、学生就学什么，高考要在选拔素质全面、富有个性的人才方面发挥导向作用。11月29日，教育部考试中心主任戴家干在武汉召开的教育考试高峰论坛上表示，“学为考”要变“考为选”。他说，如今高考过于注重笔试，直接导致应试教育。高考将对考试内容和方式进行改革。考试科目设置将符合高校选拔需要，同时又能适应不同学生的学习特点。对命题的改革，会侧重对学生运用知识分析和解决问题能力的考查。戴家干表示，目前高考“独木桥”式选拔忽略了学生个性发展。今后高考有望从一考定终身转变为多元评价，高校录取将综合考虑学生高中学业水平测

试、综合素质评价与高考统考等三个方面，综合成绩将作为高校录取依据。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com