

全国博士质量调查将开始两大问题影响教育质量 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/449/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A8\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_8D\\_9A\\_E5\\_c79\\_449227.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/449/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_8D_9A_E5_c79_449227.htm) 三部门将建立我国的博士质量评价标准，以全面分析我国目前的博士教育质量状况。这是记者从刚刚闭幕的中国研究生院院长联席会2007年会上获悉的。国务院学位委员会、教育部、人事部正在开展博士质量调查工作，调查范围包括具有博士学位授予权的高等学校和科研院所。我国的博士培养规模逐年扩大，教育部教育事业年度统计数据里面有一个典型的对比：该统计从建有研究生院的大学中挑选了28所，发现1995年每所大学当年获得博士学位的平均人数是68人，到了2005年，这一数字增加到了452人。规模膨胀的同时，培养质量问题引起了关注。国务院学位办副主任郭新立在传达国务院学位办有关会议精神时说，有两大问题影响着我国的研究生教育质量，一是质量观念淡薄，很多学校、很多地方都把主要精力放在追求博士点、硕士点或者授权单位的增加，争取更多的招生指标、扩大规模上；二是还没有建立一套完整的质量保障体系，缺少从入口到出口、从培养过程到指导教师等一系列保障措施，在指导学生的科研能力和创新能力提高上还没有系统的措施。博士质量调查采取实证分析的方法，做到让事实说话。郭新立说，过去有的教育类调查多由教育部门单独开展，容易导致“自己说自己好话”的结果，为了避免这样的情况，这次特地引入了人事部门。调查设计了博士生版、博士生导师版、研究生教育负责人版、毕业博士版等4个版本的问卷，请被调查者从培养制度、质量现状评价等角度进行详细回答

。博士质量调查将持续到今年12月。明年1月，总结报告将提交给国务院学位委员会第25次会议进行讨论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)