秘书学智能化网络教学系统(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/450/2021_2022__E7_A7_98_E4_B9_A6_E5_AD_A6_E6_c39_450631.htm 关于网络教育的现状和趋势，解放日报观点比较恰当，中国教科网转发：“网络教育作为一种‘新生事物’，大多数人并不否认它所显现的强盛生命力，今天，它只是一种补充；将来，或许会成为一种主流教学模式。”

三、开发秘书学智能化网络教学系统

利用已有研究成果，开发秘书学智能化网络教学系统。远林智能化网络教学系统是全国教育科学“十五”规划重点课题负责人、西南师范大学发展与教育心理学专业博士点领衔博士生导师、系主任、著名教育心理学家张庆林教授设计，软件系统由悉尼大学计算机系副教授金声博士，澳大利亚ITall公司副总裁、高级软件师王维远博士等组织人员联合开发。远林智能化网络教学系统是一套完整的网络教学系统解决方案，这种教学模式“网络教学软件平台系统”在服务器端使用，“课程制作软件系统”在客户端运行，其中网络教学系统是核心部分，但是二者又相辅相成，相得益彰。远林智能化网络教学系统既能够在校园网中发挥巨大作用，使在校学习者“享受”网络教育的优势，也能够让校外学习者通过因特网付费学习学校的网络课程。在教学过程中，计算机能象专家型教师那样有针对性地进行个别教学，学习者坐在计算机前就如到了专家型教师的课堂一样听课。通过远林智能化网络教学系统，教师可以通过网络设计课程、备课、制作课件，进行计算机网络辅助的课堂教学，调用网络题库生成测试题，实现在线考试；学习者也可以在多媒体教室自学知识

、网上答题和交作业等。学校还可以通过因特网开办网校，招收校外学习者就读，校长可以通过查看报表随时掌握网校的动态；教师在线辅导学习者学习，学习者可以看见教师的图像，听到教师的声音，还可以与同学进行讨论，实现实时的远程学习；管理者（如家长）和教师可以即时地了解学习者的学习过程，随时查阅学习者的学习档案记录（包括学习科目、时间、进度、成绩等）。现将该系统简介如下：该系统由网络教学平台、课程开发和智能化网络教学三大系统构成：（一）网络教学平台系统网络教学平台系统是一种基于计算机网络的智能化教学平台。其技术特点和系统构成分别是：1、技术特点 网络化：适用于Intranet和Internet。智能化：具有专家型教师一样的知识经验和判别能力。个别化：针对不同学习者不同的知识基础、学习进度、目标难度，计算机自动地做出调整。多样化：教学媒体形式多样，包括视频、音频、动画、幻灯、图片和文本等。交互性：动态收集学习者在学习过程中的各种指标进行数据挖掘，提供干预性反馈和学习建议。复用性：网络上的各种资源素材可以被单独地、重复地调用，并可以扩充，如教师制作的课件、设计的题目等。人性化：以人为本，操作简便，个性化界面设置。安全性：平台在网络上运行安全、稳定，保证教学管理的顺利进行。2、系统构成（1）教学系统：是网络教学平台的核心，它的特点和功能如下：[特点描述]个别化教学：系统在诊断测试的基础上，针对每一个学习者提供难度适宜的讲解、测试和补救措施，使其以最佳的进度进行最佳的学习，避免因“齐步走”造成个体的潜能无法最大程度的发挥。自适应教学：系统针对学习者在学习过程中出现的各种情况，

动态地调整学习者的学习进度和学习内容，始终适应学习过程的变化，保证学习者进行适宜的学习。 目标化教学：学习有一个明确的奋斗目标，以游戏化积分的方式体现目前的学习与目标的差距，教师和管理者（如家长）也能够随时了解学习者动态。 自主性教学：学习者对学习的奋斗目标、学习的起点和内容等都有自主选择的权利，利于培养学习者的主体意识和责任感。 鼓励式教学：在学习过程中，随时反馈有鼓励的话语和学习的建议，能够有效地保护学习者的自尊，树立学习者的自信，锻炼学习者的自强。 多媒体教学：支持以视频、音频、动画、图片，幻灯和文本等多种形式组织的网络教学，能够有效提高学习者的学习动机和兴趣。 在线式教学：既支持现成网络课程的教学，也支持教师在网络上现场传道、授业、解惑 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com