

名师解答：化学应归类总结梳理知识 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/450/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_A7_A3_E7_c65_450223.htm 复习有方 梳理知识 实例应用 这一段时间的复习准备，主要是把半个学期以来的知识点梳理一遍，不仅要从理论上理解，还要看自己在实例中会不会应用。比如说三种元素钠、氯、铁，钠溶解在水里是什么反应，是不是氧化还原反应，是不是离子反应等等。学会应用好，还要检验自己方程式会不会写，会不会懂得用高中的离子反应来分析初中的四种基本的反应类型。初中的内容，量比较少，更多的是让学生探究一个化学现象，内容比较浅显，在生活中都可以见到。而到了高中，理论知识加深，换了个背景。比如说，物质的量，需要你计算；比如说初中只是化合、分解、置换等4种基本的化学反应，比较简单；而高中则是氧化还原反应，面很广，涉及到化合价的变化，很多都需要学生去分析。从化学这门学科来说，高一化学的第一道必修关是元素关，即学生要了解元素，了解元素组成的物质，物质是怎么反应的以及氧化还原反应的基本原理；了解完这些后，第二道必修关则是理论的学习。高一的新生，刚从初中上来，高一上学期的期中考之前，他们会觉得特别难，因为他们学习的量一下子增加了许多，知识点难度增加了不少。学习有招 归类总结 特殊记忆 初高中的衔接可以从“记住”入手，从与初中物理的比较当中进行归类总结。比如，现在高一所学的氧化还原反应判断，就可以借鉴初中的化合价变化规律的知识点，如铁常见的是“+2价”，什么条件变成“+3价”，从初中的一些实例当中去归类总结，

探究其中一些比较深的规律。再比如说高一的离子反应，就可以与初中的溶解性表相衔接。而物质的一些反应，则可以比较初中的四种基本反应类型，然后再跟高中的做对比，看看是否是氧化还原反应。对于高一新生来说，学好化学，学会概括总结非常重要。每一节课后，都要概括总结，形成自己的知识网络图。在很多学生眼里，化学知识很零碎，其实只要你细心观察和深入理解，就会发觉，化学知识存在它的特殊性和普遍性。再者，化学需要记忆的知识偏多，因此学生在总结时，要学会在普通性当中掌握它的特殊性，记忆它的特殊性，然后再做一些习题，在实例当中进一步巩固。很多同学普遍反映听得懂，但不会做。这主要是因为同学们没有进行归类，没有掌握其中的规律。还要注意的，在应用相关知识点的时候，要注意它的变化，不要一用到底，要不断地总结知识点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com