

高三英语复习：单选别上瘾捷径在阅读 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/450/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_89\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c65\\_450245.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/450/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E8_8B_B1_E8_c65_450245.htm) 纵观2005年、2006年、2007年3年的高考，浙江英语试卷从题型到选材内容较以往有重大改变，取消了听力，增加了单选题量，新增了单词拼写和任务型阅读，作文分值增至30分。试卷以中等题为主，考查内容不偏不怪，体现了英语测试改革方向。2008年高考英语复习，考生可以根据高考命题特点和趋势把握方法，注重全局，加强训练，水到渠成。

**单项选择：做题别上瘾** 近三年考试中单项选择都涵盖了大纲中所列的几乎全部语法项目，强调对基础知识的考查，注重基本语法和词汇的运用能力。

**备考策略：**在单选题的复习练习中，考生要转变思路，从单纯的意义理解转向考点分析，即要尽可能快地知道题目考查的是哪个知识点。平时学习要重视语法知识的归类 and 运用，由于高考中语法知识是放在特定的语境中进行考查，平时复习时要尽可能创造各种语言情景来复习。对语法的复习也不是简单做单选题就可以完全掌握，而是要在各种题型的应用中加以巩固，特别要避免做单选题“上瘾”，寻求比其他题型来得更直接更快捷的成就感；更不要在时间有限的情况下只做单选题。

**完形填空：注重通读全文** 这3年的试题有重视语言内容、淡化语法的趋势。3篇文章的内容与背景都贴近时代，贴近学生生活，容易为考生所理解和接受。最近3年的完形填空的文章内容非常新颖，文章的选项也非常巧妙，除了要求对语境要有充分的把握之外，对词汇的比较也有很细致的要求，充分体现了语言知识运用题的特征。

**备考策略：**

在完形填空的训练中，要强调对语意、语境和语篇的深层理解，在平时的练习中可以参考如下“三步法”：第一步，整体把握。完形填空测试的就是考生结合上下文的语境对英语的整体感知能力，要求对结构不完整的材料进行补充完善。因此考生需要尽快通读全文，一般一篇完形300单词上下，速读一遍两分钟足够。第二步，反复试填。在获得对文章初步的整体认识之后，立即着手填空，有把握的大部分题目要先尽快确定，这样也可减小剩余选项的难度。第三步，复查核对。时间允许的话，要再次通读全文，检查还原了的短文是否完整合理，尤其重点核对有疑问的个别题目。完形填空的解题能力也是在不断的训练过程中得到提高的，所以要有计划地进行练习与分析。每周至少做4至5篇完形填空练习，并选择1至2篇进行全面的错题分析，这是提高完形填空能力的重要途径。

**阅读理解：复习的捷径** 这三年的阅读理解题目均选取共6个语篇，材料情景真实明确，题材多样，信息量大，话题覆盖面广。2005年的阅读理解题包括了“社会道德、保护动物、工作与生活、新型电脑、人物介绍”等话题。2006年的阅读理解题涵盖了“人物介绍、科幻、广告、新闻调查及家庭教育”等主题。2007年的阅读理解题有“人物介绍、社会现象、电脑应用、语言文化、成长故事、杂志订阅”等题材。

**备考策略：**高三学年的复习应当以阅读为中心来进行安排。英语的复习如果真有捷径的话，那一定在阅读上，因此要坚持每天有一定的阅读量。首先要注意选材。一般来讲，除任务型阅读外，一组阅读5篇文章20个题目40分钟之内能够完成，错误在5个题目左右可认为适合自己练习。错得过多或错得太少则训练意义不大。任务型阅读5分钟左右即可完成

，尽可能保持较高的准确率。 单词拼写：熟记词汇表 考查基础词汇的掌握，而且涉及了基本词法和句法知识，要求学生在语境中加以考虑。这三年的单词拼写都提供了充分的语境，比较容易，但要求细心，注意形式的变化。 备考策略：第一要熟记高考词汇表。准备任一级别的语言考试首先要过词汇关，高考当然不例外。《高考英语词汇表》所列词汇4000左右，含有简单解释的一般300页上下。一般说来高三上学期要踏实背过两遍，即两个月一遍，每天5页即可。第二，具体练习时，应根据语境确定所填单词的确切含义和词性，然后确定单词的正确形式，进行填写。 短文改错：注意“7111阵型” 短文改错主要检测考生发现、判断、纠正文章中错误的的能力，以考查考生在语篇中综合运用英语知识的准确性。2005、2006、2007三年的短文改错题都是一篇110-120字左右的学生习作式的短文。近三年浙江卷中错误类型设置相当稳定，形式上看，基本上是“7111阵型”，即错词的占7行，多词1行，缺词1行，没有错误的占1行。 备考策略：首先通读全文，了解短文的中心意思。然后分句阅读，逐行找错。这时就要对文中的词法、句法和语篇角度着重分析。最后，把改好后的短文再阅读一遍，检验答案是否正确。 书面表达：10到13句足矣 从近些年的高考英语书面表达题来看，我们基本上可以将书面表达题大致归纳为两种写作类型：一类是文字或表格提示写作；另一类是看图作文。浙江近三年以前一种形式为主，话题都比较贴近学生生活，人人有话可说，有感可发，且发挥空间大。能较好地考查考生的书面表达能力。 备考策略：首先认真审题，罗列要点。一般所给材料可列出5个要点上下。要点罗列要有条理，有逻辑顺序，安排要

合理；其次，扩点成句。对已有材料切忌直译，需意译，尤其不可逐句罗列了事。其次争取每次作文练习中都能有两三个“亮点”，如典型句型，经典引言等。要灵活使用词语，比如遇到一时想不起的词语，需变通。第三，联句成文要有整体思路，行文逻辑不可混乱。注意文章长度，一般10到13个句子足矣。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)