

教师考试:普通话水平测试大纲 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_452094.htm 根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》，制定本大纲。一、测试的名称、性质、方式 本测试定名为“普通话水平测试”（PUTONGHUA SHUIPINGCESHI，缩写为PSC）。普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。普通话水平测试以口试方式进行。二、测试内容和范围 普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》《普通话水平测试用话题》。三、试卷构成和评分 试卷包括5个组成部分，满分为100分。（一）读单音节字词(100个音节，不含轻声、儿化音节)，限时3.5分钟。共10分。1.目的：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。2.要求：(1)100个音节中，70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。(2)100个音节中，每个声母出现次数一般不少于2次，4个声调出现次数大致均衡。(3)音节的排列要避免同一测试要素连续出现。3.评分：(1)语音错误，每个音节扣0.1分。(2)语音缺陷，每个音节扣0.05分。(3)超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。（二）读

多音节词语(100个音节)，限时2.5分钟，共20分。1.目的：测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。2.要求：(1)词语的70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”，30%选自“表二”。(2)声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。(3)上声与上声相连的词语不少于3个，上声与非上声相连的词语不少于4个，轻声不少于3个，儿化不少于4个(应为不同的儿化韵母)。(4)词语的排列要避免同一测试要素连续出现。3.评分：(1)语音错误，每个音节扣0.2分。(2)语音缺陷，每个音节扣0.1分。(3)超时1分钟以内，扣0.5分；超时1分钟以上(含1分钟)，扣1分。

(三)选择判断(注)，限时3分钟，共10分。1.词语判断(10组)(1)目的：测查应试人掌握普通话词语的规范程度。(2)要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》，列举10组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语，由应试人判断并读出普通话的词语。(3)评分：判断错误，每组扣0.25分。2.量词、名词搭配(10组)(1)目的：测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。(2)要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举10个名词和若干量词，由应试人搭配并读出符合普通话规范的10组名量短语。(3)评分：搭配错误，每组扣0.5分。3.语序或表达形式判断(5组)(1)目的：测查应试人掌握普通话语法的规范程度。(2)要求：根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》，列举5组普通话和方言意义相对应，但语序或表达习惯不同的短语或短句，由应试人判断并读出符合普通话语法规则的表达形式。(3)评分：判断错误，每组扣0.5分。选择判断合计超过1分钟以内，扣0.5分；超过1分

钟以上（含1分钟），扣1分。答题时语音错误，每个音节扣0.1分，如判断错误已经扣分，不重复扣分。（四）朗读短文（1篇，400个音节），限时4分钟，共30分。1.目的：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连续音变、停连、语调以及流畅程度。2.要求：（1）短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。（2）评分以朗读作品的前400个音节（不含标点符号和括注的音节）为限。3.评分：（1）每错1个音节，扣0.1分；漏读或增读1个音节，扣0.1分。（2）声母或韵母的系统性语音缺陷，视程度扣0.5分、1分。（3）语调偏误，视程度扣0.5分、1分、2分。（4）停连不当，视程度扣0.5分、1分、2分。（5）朗读不流畅（包括回读），视程度扣0.5分、1分、2分。（6）超时扣1分。（五）命题说话，限时3分钟，共30分。1.目的：测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平，重点测查语音标准程度、词汇语法规则程度和自然流畅程度。2.要求：（1）说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取，由应试人从给定的两个话题中选定1个话题，连续说一段话。（2）应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续表现时，主试人应及时提示或引导。3.评分：（1）语音标准程度，共20分。分六档：一档：语音标准，或极少有失误。扣0分、0.5分、1分。二档：语音错误在10次以下，有方音但不明显。扣1.5分、2分。三档：语音错误在10次以下，但方音比较明显；或语音错误在10次15次之间，有方音但不明显。扣3分、4分。四档：语音错误在10次15次之间，方音比较明显。扣5分、6分。五档：语音错误超过15次，方音明显。扣7分、8分、9分。六档：语音错误多，方音重。扣10

分、11分、12分。(2)词汇语法规程程度，共5分。分三档：一档：词汇、语法规程。扣0分。二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣0.5分、1分。三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣2分、3分。(3)自然流畅程度，共5分。分三档：一档：语言自然流畅。扣0分。二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣0.5分、1分。三档：语言不连贯，语调生硬。扣2分、3分。说话不足3分钟，酌情扣分：缺时1分钟以内（含1分钟），扣1分、2分、3分；缺时1分钟以上，扣4分、5分、6分；说话不满30秒（含30秒），本测试项成绩计为0分。

四、应试人普通话水平等级的确定 国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级，由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。普通话水平划分为三个级别，每个级别内划分两个等次。其中：97分及其以上，为一级甲等；92分及其以上但不足97分，为一级乙等；87分及其以上但不足92分，为二级甲等；80分及其以上但不足87分，为二级乙等；70分及其以上但不足80分，为三级甲等；60分及其以上但不足70分，为三级乙等；（注）各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况，决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项，“命题说话”测试项的分值由30分调整为40分。评分档次不变，具体分值调整如下：（1）语音标准程度的分值，由20分调整为25分。一档：扣0分、1分、2分。二档：扣3分、4分。三档：扣5分、6分。四档：扣7分、8分。五档：扣9分、10分、11分。六档：扣12分、13分、14分。（2）词

汇语法规程程度的分值，由5分调整为10分。一档：扣0分。二档：扣1分、2分。三档：扣3分、4分。(3)自然流畅程度，仍为5分，各档分值不变。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com