

2007山东教师资格普通话水平等级测试第三套 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022_2007_E5_B1_B1_E4_B8_9C_c38_452272.htm 一、读单音节字词100个背群

丢女挺捐雄晕闯拽夸枪却醋晌遭嘎稚邢逆帘航灰实
标聘而妇沫绿涌邹暗踹人贼雌鹅摊沓槛犁球酿信书
天哼杂灭替抓猿寡筒昏翁荒绝润隋坐篡趁钩诱逮饶
散栋发惹开夹凋赛煤污爰关尊选捶说卸坡往剖尿俩

二、读双音节词语50个 倒退 恶心 防御 骨肉 混乱 闺女 被子 表
扬 病菌 彩色 公斤 用处 粮食 排球 区别 学院 盼望 英雄 好玩儿
捐赠 巡逻 决定 衰弱 瓦解 漂流 奶水 假托 深浅 差点儿 铁证 磨
难 卡钳 拷打 夸赞 虾酱 唇裂 揣测 美感 透支 一圈儿 粉笔 而后
容易 作者 嗓音 短促 波动 操场 纳闷儿 散光 三、朗读一次, 仪

山禅师洗澡。水太热了点, 仪山让弟子打来冷水, 倒进澡盆。听师父说, 水的温度已经刚好, 看见桶里还剩有冷水, 做弟子的就随手倒掉了。正在澡盆里的师父眼看弟子倒掉剩水, 不禁语重心长地说: “世界上的任何东西, 不管是大小, 是多是少, 是贵是贱, 都各有各的用处, 不要随便就浪费了。你刚才随手倒掉的剩水, 不就可以用来浇灌花草树木吗? 这样水尽其用, 花草树木也眉开眼笑, 一举两得, 又何乐而不为呢?” 弟子受师父这么一指点, 从此便心有所悟, 取法号为“滴水和尚”。万物皆有所用, 不管你看上去多么卑微像棵草, 渺小得像滴水, 但都有它们自身存在的价值。科学家发明创造, 石破天惊, 举世瞩目, 然而, 如果没有众人智慧的积累, 便就终将成为空中楼阁, 子虚乌有。鲁迅的那段话也掷地有声: “天才并不是自生自长在深林荒野里的怪物, 是由可以使天才生长的民众产生、长育

出来的,所以没有这种民众,就没有天才。”如果你处在社会的低层相信这是大多数,请千万不要自卑,要紧的还是打破偏见,唤起自信。问题不在于人家怎么看,可贵的是你的精神面貌如何?(《珍视自己的存在价值》,全国普通话广播大赛规定稿件第9号。)

四、说话(任选一个题目说3-4分钟)

1. 我喜欢的旅游胜地

2. 漫议终身学习

漫议终身学习 随着信息技术的迅速发展,人类正在进入知识经济时代,由于知识老化速度大大加快,必须把十二年制的学校义务教育延长为“八十年制”的终身学习,才能在这迅变的时代中生存、发展、成功。而学习化社会是终身教育的理想和目标,是终身学习的理想境界。从传统社会转向“学习社会”,学习将成为一种生活方式,学校仅是学习的场所之一,人的一生将无法区分成“教育阶段”和“工作阶段”,而强调终身教育,工作学习化,学习工作化,学习、工作一体化。要有竞争力、应变力,首先要有学习力。用“新一代的管理大师”彼得·圣吉博士的话:“未来唯一持久的优势,是有能力比你的竞争对手学习得更快”。学习化社会对教育单位而言,要由传统教育中重视人的“受教育权”向重视人的“学习权”转变,使学生由学会知识转向学会学习。“学校”就是作为学习者的学生和作为学习者的教师同时存在的场所。21世纪的教师已不是就时间意义而言,更多的是就教师身上所体现的新世纪人的素质而言,教师应当首先改变心智模式,意识到教育者再也不可能居于对教育的垄断性地位,他本身需要终身学习,才能够以引导者的身份进行教育,也才能够实现教育者和学习者的平等性合作地位。没有教师不想实现自我的人生价值,也就没有教师不经历认识自我过程中的自尊与自省,实现自我

过程中的自强，超越自我过程中的自信，而自尊、自省、自强与自信诸品性的生成都必须经过不断的学习和思考。正如古希腊哲人苏格拉底所说：“没有思考的人生是不值得活的”。诚然，人生修养是一项极为复杂、艰难的工程，而一个乐于高度自我超越的教师是永不停止学习的人，他愿意承受这样一个创造的过程，进行终身的修炼，最终形成完整的人格，实现自我超越，影响他的学生。综上，一个现时代的“引导型”教师，无论是做人以其良好的修养引导学生，还是做事以其创新的精神引导学生，都需要自身连续不断的学习和修炼，原因只有一个进行终身教育者必先成为终身学习者。终身教育、终身学习和学习化社会作为一种重要的国际性教育理念和教育思潮，正逐步从理论层面向实践层面转化。无疑，顺应，将成为一种明智的选择。谈素质教育素质教育的涵义是什么呢？由于各级各类教育都是以培养人才为其主要目的，因此，可以给素质教育下一个这样的定义：以提高人才素质作为主要内容和目的的教育就是素质教育。从高等教育的角度来看，什么是人才素质？专家们认为，人才素质的构成应该包括四个方面，即：思想道德素质、文化素质、业务素质 and 身体心理。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com