

2007年教师资格考试每日一练：12月19日习题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/452/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_452279.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_452279.htm)

今日题目：1.班主任怎样组织培养班集体? 2.我国学制改革应坚持哪几条基本原则? 3.教师的素养包括哪些基本内容： 正确答案：1.班集体是班主任工作的目的和结果，组织和培养班集体是班主任的中心工作。培养班集体的主要方法有：(1)确立班集体的奋斗目标。班主任要引导班集体不断前进，必须统一全班学生的意志和行动，为此，班主任要善于不断提出既能振奋学生精神又符合本班实际的班集体奋斗目标。(2)选择和培养班干部。班干部是班主任的得力助手。班主任要选择和培养积极优秀的学生担任班干部，并教给他们一定的方法，鼓励他们大胆工作。使之真正成为班集体的核心。(3)培养正确的集体舆论和优良的班风。集体舆论是集体生活和集体成员意愿的反映，是衡量班集体是否形成的重要标志。班风是指一个班的集体舆论持久地发生作用而形成的一种风气，对集体成员的行为和集体生活起着支配作用。班主任要通过讲道理、树榜样，严格要求，反复实践等手段培养正确的集体舆论和优良的班风。(4)组织多样的教育活动。活动是班集体的生命线。班级学生共同参加的活动使班集体形成和发展起来。所以，班主任要经常组织丰富多彩的教育活动，以吸引广大学生，增加班集体的凝聚力。2.我国学制改革应遵循四大基本原则：(1)教育结构必须适应经济结构和社会结构。首先要使教育内部各级各类学校结构有一个合理的比例关系。其次，要使教育同外部的比例关系合理，把整个学校系统纳入国民经济有计划按比例发

展的轨道，使教育与政治经济的发展相适应，作出科学的宏观预测。(2)统一性与多样性相结合。所谓统一性，是指各级各类学校应有统一的教育目的，作出统一的发展规划，形成统一的教育体系。所谓多样性，是指在整個教育系统中应具有多层次，多规格的具体培养目标及各种类型的办学形式和管理体制，以适应社会经济结构的多样性要求。(3)普及与提高相结合。普及教育是提高民族素质的基础工程，首先应面向社会对全体成员进行普及教育。学制系统中，义务教育是一个重要阶段，承担普及任务。其次，考虑提高，培养高一级人才。总之，在普及基础上提高，在提高指导下普及。(4)稳定性与灵活性相结合。在较长的时期内，教育体系应与经济建设相适应，保持相对不变，这就是稳定性。在稳定的前提下，随着不同情况的出现，可对学制的某一方面适当做些调整，这就是灵活性。在学制改革过程中，把稳定性和灵活性结合起来。

3.教师的素养是进行教育工作的前提条件。首先是职业道德素养。要求教师要忠于人民教育事业，热爱学生，有集体协作精神，并能严格要求自己，诲人不倦，学而不厌。其次是知识素养。教师在有比较系统的马列主义理论修养的基础上，要有精深的专业知识，这是教师知识结构的核心。还应有必备的教育科学知识和广博的文化基础知识。能力素养是教师素养又一重要构成部分，直接影响教育效果。主要应具备组织教育和教学能力、语言表达能力、管理和自我调控能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)