

2007教师资格考试教育心理学考前预测试卷(1) PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022_2007_E6_95_99_E5_B8_88_c38_452281.htm 一、判断题(每小题1分共10分)

- 1.抱负水平的高低与个体是否从事某项活动的动机无关。() 2.确定教学目标属于教学的微观设计。()
 - 3.按照成就动机理论, 一个人成功地完成任务的可能性越大, 成功的诱因价值也就越大。()
 - 4.贾德强调概括化的经验在学习迁移中具有决定性作用。()
 - 5.先行组织者只与原有认知结构中的观念有关, 与新的学习无关。()
 - 6.奥苏贝尔认为, 接受学习是一种机械学习, 而发现学习则是一种有意义学习。()
 - 7.根据操作性条件作用理论, 积极强化的目的在于增加某一反应在将来发生的概率, 消极强化的目的则在于降低某一反应在将来发生的概率。()
 - 8.皮亚杰认为, 处于他律阶段的儿童, 倾向于依据行为的动机意向来对行为做出道德判断。()
 - 9.表象性思维是前运算阶段儿童的特点。()
 - 10.布鲁姆认为, 当学生实际花在学习上的时间达不到其学习所需要的时间时, 其学习程度便达不到掌握水平。()
- 二、单选(每小题1分, 共10分)
- 1.按照布鲁姆等人的认知教育目标分类, 代表着最高水平的认知学习目标是: () A.综合 B.运用 C.评价 D.领会
 - 2.代币制经济的课堂管理方法最适合于哪类学生团体? () A.优秀生团体 B.后进生团体 C.中等水平学生团体 D.超常和低常学生团体
 - 3.引导个体的行为朝向一定目标的外部条件或刺激物, 称为: () A.内驱力 B.需要 C.期望 D.诱因
 - 4.将学业成功或失败归因于个人外部的稳定因素, 指的是归因于 () A.能力 B.努力 C.任务难度 D.运气
 - 5.格式塔心理学家提出的迁移理论是: () A.共同的要素说

B.概括原理说 C.关系转换说 D.学习定势说

6.组块的概念是由于1956年在关于短时记忆容量的文章中第一次提出的。 () A.曼德勒 B.里奇 C.米勒 D.巴特利特

7.知识的具体化过程的核心环节是： () A.审题 B.联想 C.解析 D.类化

8.发现学习的倡导者是： () A.布鲁纳 B.奥苏贝尔 C.斯金纳 D.加涅

9.消极强化的实例是： () A.老板为出色雇员增加薪水 B.老板对迟到的雇员扣发奖金 C.学生上课扮怪相而无人理睬 D.感觉屋内人声嘈杂时暂时离屋

10.环境决定论的代表人物是： () A.彪勒 B.马斯洛 C.华生 D.皮亚杰

三、多项选(每题2分，共10分)

1.随机化现场实验的特点是： () A.在实验室里进行 B.实验时间较长 C.外部效度较高 D.在真实情境中进行，其目的是评价某种教学程序或其它教育措施的效果

2.解题技能是一种 () A.操作技能 B.心智技能 C.运动技能 D.智力技能

3.以下行为属于本能行为的： () A.鸭子游水 B.蜜蜂酿蜜 C.小孩怕黑暗 D.女人爱干净

4.学习策略的获得与运用受制于 () A.个体的发展水平 B.能力差异 C.动机差异 D.性别差异

5.对动物的随意行为进行研究的心理学家有： () A.桑代克 B.巴甫洛夫 C.斯金纳 D.布鲁纳

四、填空题(每空1分，共10分)

1. “教学应当走在发展的前头”，这是前苏联心理学家_____的著名观点。

2.行为矫正技术所针对的目标行为既可以是个体行为，也可以是_____。

3.马斯洛将人类的求知和理解的需要、审美的需要以及自我实现的需要统称为_____。

4._____学习是美国加州大学维特罗克于1974年提出的概念。

5.在心智技能形成的_____阶段，心理活动是在言语水平上进行的。

6.按照美国布鲁姆等人的观点，教育目标可分为认知、情感和_____三个领域。

7.学习迁移的共同要素说是由_____和伍德沃斯提出的。

8.心理学研究表明，当过度学习量比刚能达到背诵的学习量增加_____时，学习效果最佳。 9.托尔曼认为，学习过程并非简单的反应过程，而是通过认知形成_____的过程。

10.埃里克森认为，小学儿童所面临的心理社会危机主要是_____.

五、名词解释 (每题4分) 1. 记忆术 2. 刺激泛化 3. 先行组织者 4. 横向评价

六、简答题 (每题8分， 24分) 1. 举例说明什么是正相关? 负相关? 零相关? 2. 简介PQ4R技术。 3. 按照维纳的观点，人们对成功或失败的解释主要涉及哪三个维度? (举例说明)

七、论述题 (每题10分， 共20分) 1.(1)教育心理学中的研究方法有哪些? (2)请选择一种方法对其特点及作用进行详细阐述。 2.如何在课堂教学中增强学生学习的内部动机?

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com