

教师资格考试说课指导：说课前的准备 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/452/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_452346.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_452346.htm)

一知识准备 知识是基础，没有比较丰富的知识，要想说好课是不可能的，所以，说课前首先要做好知识准备。知识准备的内容很多，其中比较重要的是教学大纲、教材知识以及其它相关知识。

- 1、熟悉大纲，学科教学大纲，是指导学科教学的纲领，教材是根据大纲编写的，这一点说课教师往往忽略。说课前，教师一定要熟悉教学大纲，掌握大纲所规定的教学任务、教学目标以及各年级的教学要求，教学中应遵循的原则，尤其是要根据教学内容分解教学大纲所规定的教学目标。离开教学大纲的具体要求，说课就会迷失方向。例如，对学生口头表述历史的能力的要求，初一年级就不能要求学生能完整地叙述历史事件过程与历史人物活动，这是对初二学生的要求。初一学生只要求初步学会复述重要事件和重要历史人物的活动，能概述重要历史事件和历史人物的重要内容。
- 2、钻研教材，熟悉所说教材的编写意图和教学目标，了解知识的承接性和延续性，对知识系统的内在联系要做到心中有数。还要掌握本课在本册书中所处的地位和作用，明确重点难点。
- 3、涉猎边缘学科的知识，扩展知识视野，使之具备多学科多层次的知识结构，这样才可以在本学科这个天地里游刃有余，使说课具有深度和广度。

二理论准备 说课的理论因素很浓，教师商有一定的理论水平，是说不好课的。说课一定要在理论指导下去研究教学内容的分析、过程的设计、教学方法的运用。否则说课就没有高度，就是无本之木。因此，教师在

说课前要针对教学实际需要，有计划、有步骤地学习教育学、心理学、学科教学法等有关理论。明确教育规律，掌握所教年级学生的生理、心理特点，掌握说本节课所要遵循的教学原则，掌握本学科的主要教学方法及要求。只有这样，才能使教师不断提高教育理论的素质，为说课打下理论基础。

三、技术准备

- 1、明确说课的内容和要求 要想说好课，首先明确说课要说什么。关于说课的内容，没有什么固定不变的“框框”，通常包括说教学目标，说教材，说学生，说教学方法和教学程序这四项内容，其中说教学方法里包括教师的“教”和学生的“学”两个方面。说课要求教师不但要说出怎样教而且还要说清“为什么这样教”的理论依据（包括大纲依据，教学法依据，教育学和心理学的依据等），使用听者既能知其然，又能知其所以然，达到理论与实践的有机结合。
- 2、掌握说课的技巧 加强说的功夫 说课有不同的类型，不同的目的，但却得用语言表述。要动口，就要加强说的训练，要有说的功夫。要注重语气、语量、语调、语速、语感；要进入角色，脱稿说课不能用背育的语调，要用“说”或者“讲”的语气，设计意图则用说明性语气，二者要有区别；要注意教师所处的位置，要和讲课相同，板书和涂操作等活动要自然和谐、落落大方。 对说课的内容要分清主次，教师在说课时对说课的各方面内容，不能平均使用力量，不能眉毛胡子一把抓，要分清主次。只要说清“是什么”和“为什么”既可。应把主要力量放在说教学程序上，这里是重头戏。
- 3、准备好说课所需的教具 说课前要准备好本次说课所用的尺、挂图、小黑板、卡片、幻灯片、录音录像等教学用具，以及表演和板书需要的饰品和图形。说课时根据需

要做必要的介绍和演示。四、心理准备 由于说课是一种新生事物，许多教师根本没有接触过。它又要求教师在短时间内谈完一节课设计的整体思路。如果说课教师心理压力过大，很容易在说课时失去心理平衡，形成心理障碍，从而影响正常水平发挥，这就需要说课教师在活动之前，做好充分的心理准备。

- 1、充分认识说课的重要性 “说课”活动是在短时间内较经济的大面积提高教师素质的最佳形式，也是大面积提高教学质量的有效途径。教师要充分认识到这一点，从面积极踊跃地参与这项活动，由压力变动力。积极主动地学习现代教育理论，认真钻研大纲、教材、教法。这就使用权教师的政府水平和业务能力在原有基础上再进一步。
- 2、增强自信心 由于说课之前已大概圈定了范围，教师已对这些内容做了准备，所以说教师要卸下思想包袱，消除紧张心理，说课时从容自如，同时要正确地估价自己的实力，使能力得到应有的发挥。
- 3、注意自我的心理调节 说课是在没有学生配合的情况下，一切靠自己完成，有时可能出现漏洞，这时需要教师具有稳定力，应变力，消除心理紧张，稳定心理状态，恰当巧犀利地弥补。这种自我控制心理能力不能一蹴而就，需要在平时就加以训练。“凡事预则立，不预则废”，“不打无把握之仗”，这都说明事前准备的必要性。充分准备是说课成功的起点，也是自我提高的过程，只有说课准备充分，才能提高说课的质量，才能不断提高自身业务素质。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)