

心理学指导：个性的个别差异性方面的原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_E6_c38_452687.htm 1 . 自我认可原则

自我认可，是指一个人对自己有着较为明确的了解和估价，既能客观地、实事求是地认识到自己的有利条件、能力和才干以及经过努力所能达到的目标；又能承认和看到自己的不利条件、短处和制约因素以及经过努力也不可能达到的目标，并在此基础上，合理、科学地安排自己的计划、行动和目标。对自我的承认和对自己所处的现实条件的承认，并不意味着是向所有既定的条件或限制因素低头或者消极被动地屈服于它们，而是对自己的能力和才干、潜力和长处的竭力发扬和调动；对于自己的不利条件和制约因素、缺点和不足，则能充分估计，并能主动地进行自我启发、自我教育，努力去避免、改正和克服之；同时能正确地估计自己的处境、地位与作用，努力完成符合社会发展规律、时代要求和自己能够达到的理想。根据自我认可的原则，当代中学生能否实事求是地分析自己、评判自己，并根据自己的具体情况、具体条件确立自己的奋斗目标，是他的个性是否健康的评价因素之一。尤其是对高三毕业班的同学，自我认可的原则显得更加实际和重要。例如成绩仅一般的学生报高考志愿时，出于压力和虚荣，报名牌大学、热门专业，这样的同学就没有充分认识自己的实力，缺乏自知之明，不承认自己的不利条件，跟着感觉走，追求不切实际的理想。其结果往往不但考不上名牌大学，而且也可能失去本来应该属于他的、与他的条件相称的学校和专业。也有相反的情况，有些成绩比较好的

学生，本来完全达到报名牌大学和自己所理想的专业水平，但出于胆小自卑，看不到自己的优势和长处，不敢向自己完全可以争取和实现的目标发起进攻，其结果往往失去良机，成绩虽考得很好，但录取的学校自己并不情愿去。这两种情况尽管有所差别，但都是对自己缺乏认可或认可不当。其结果必然会给自己带来抑郁、失意或挫折感，如不能及时调整，会使自己的个性发生不良和消极变化。真正的自我认可所带来的结果，是个人能够根据自己的实际能力和才干，根据对客观条件与环境的冷静分析，确定自己的目标、方向并逐步实现之。这其中最重要的一点是，每个自我认可的人在实现自己所选择的目标时，都应本着开拓自我、充分发挥自己主观能动性这一原则去实现，而不是消极地等待“某一天”现实目标会自然而然地“自动”实现。

2. 智慧性原则

智慧性原则，是指对人类文化知识的基本肯定态度和一种积极向往、追求知识的心理倾向。个性对于一个人的展示和表现，则有综合性、全面性和丰富性。因此，良好的、健康的个性必须建立在丰富的知识基础上，文盲与愚昧谈不上良好、健康的个性。这里就提出了一个文化教育和知识学习的重要性问题。对一个连最基本的文化知识都很缺乏的人，他是不可能展现与众不同的自我的，也不可能有良好的个性。因此，一个人的知识、社会阅历和勤奋总是同人的良好、健康的个性成正比的。具有良好、健康的个性的人，总是怀有远大的、现实的奋斗目标，酷爱学习，追求知识，并在学习和工作中积极进取，充分发挥自己的聪明才智，不断争取成功与成就。具有良好、健康个性的人，还善于从人类丰富多彩的知识宝库中汲取营养，培养自己的智慧和提高自己的聪明才智

，积极调动自己的潜力，在可能的限度内争取获得最大的成绩。就当代中学生来说，要善于从老师、书本、社会那里，从人类丰富的、知识宝库中吸取营养，不断地培养自己的智慧、才能，提高自己的文化素质。从知识的海洋中学会正确认识自己的方法，处理好自己与行为的关系；学会战胜干扰、苦恼的方法，处理好自己与环境的关系，处理好与老师、同学的关系，处理好娱乐休息与学习的关系；使自己逐步具有良好的知识、文化、道德和思想素养，逐步做到与时代同步，在自己的个性倾向与个性特征中，不断增加具有知识性、理智性与时代性的丰富内涵与外延。

3. 创造性原则

创造性就是充分调动自己的潜能，发挥自己的优势，在某一个或几个方面具有独创性与开拓性。具有创造性是人和其他动物的根本区别，有无创造性，是检验一个人的个性有无活力、有无生机的重要标志，是自我实现的一个重要特征。所谓创造性原则，就是指能最大限度地发挥自己的优势和长处，使自己的行为和生活方式更符合自己的个性特征，为自己的进步和社会的发展发挥独特作用。尽管每个人都受到了现实条件的各种各样的制约，受到自身的条件和能力的限制，但是只要他了解自己的优势和长处，并进行实事求是地分析和确认，就能明智地、客观地选择一定的创造目的和成功的生活、工作和学习方式。创造性原则主张，在一定的条件下或在他人的帮助下，人能够进行设想，选择重点，作出计划，并把计划付诸行动。对于中学生来说，培养创造性对于他们养成良好个性具有重要意义。中学生的创造性与成年人的创造性是不同的，具有他们自己的年龄特点和学习特点。主要表现在学习上不是刻板式的死记硬背，而是有创造性的思维；

在知识面上能主动拓宽领域，而且在某一方面有超常的发挥。例如，有的同学在学习的同时，对某一门科目能总结出一套行之有效的学习方法，使自己的学习成绩不断提高；有的学生干部能通过自己创造性的努力，把班集体的课外活动搞得有声有色，充分展示了自己的组织才能；也有同学在音乐、美术、小制作方面充分显示了自己的兴趣和才华，表现了自己与众不同而又充满活力的个性。具有创造性原则的人，不仅能表明自己的知识、文化素养和特长，还能不时享有自我创造所带来的成功的喜悦。这种创造性又会反过来促使其积极地对待工作、学习和生活，促使其不断进取、增强自信心，使其更有效地生活，更具聪明、智慧的风采，生活、学习、工作更有情趣，个性更加健全。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com