教育心理学指导：小学生性格发展的特点 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_452696.htm 性格是指人对现实的态度和行为方式中比较稳定的、具有核心意义的个性心理特征。小学生的性格发展水平是随年龄的增长而逐渐升高的，但其发展速度表现出不平衡、不等速的特点。小学二年级至四年级发展较慢，表现为发展的稳定时期，四年级至六年级发展较快，表现为快速发展时期。这主要是因为，小学低年级学生正处在适应学校生活的过渡时期，繁重的课程和作业的压力使他们焦虑、紧张，常常感到力不从心。小学中高年级的学生已经完全适应了学校里以学习活动为主的特点，集体生活范围逐步扩大，同伴交往日益增加，教师、集体、同伴对儿童的性格越来越产生直接的影响，使小学生的性格特点日益丰富和发展起来。到小学六年级，小学生开始步入青春期，青春期的身心巨变又将对小学生的性格发展产生深刻的影响。因此，在小学生的性格发展中，小学六年级是性格发展的关键期。这个时期的学生，情绪的强度和持久性迅速增长，求知欲发展很快，但自制力显著下降，思维的灵活性发展偏慢。他们既有强烈的情绪体验，对人、对事非常敏感，又缺乏自我分析、自我宽慰的能力，因而，其性格处于一种非常矛盾和严重的不平衡之中。如果这个时期教育得法，就能促进小学生的性格健康发展。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com