

教育学指导：小学生气质类型特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_452698.htm

气质是指在人的认识、情感、言语、行动中，心理活动发生时力量的强弱、变化的快慢和均衡程度等稳定的动力特征。气质一般分为四种类型，即胆汁质、多血质、黏液质和抑郁质，具有胆汁质类型特征的小学生，在情绪反应方面易受感动，情感一发生就很强烈，久久不能平静，他们性情暴躁，容易发火。这种类型的小学生在行为方面的特点是，积极参加课内外、校内外的一切活动，倡导新事物，工作积极，动作强而有力，说话快而大声，坚持自己的意见，有锐利的眼光，有强而有力的姿态和举动，有敏捷而生动的表情。对这种类型的小学生，教师应着重培养他们的耐心、沉着和自制力等心理特征。具有多血质类型特征的小学生，在情绪反应方面发生快而多变，但不强烈，情绪体验不深，但很敏感。在行为方面活泼好动、机敏，爱参加各种活动，但常常有始无终。他们的适应性强，善于交往，待人亲切，但也表现出轻率、不深挚。在学习上什么都想学，领会问题快，但常常见异思迁，注意力不集中。对这种类型的小学生，教师应培养刻苦钻研的精神，做到有始有终，严格要求，养成合理的生活规律。具有黏液质类型特征的小学生，在情绪反应方面沉着、平静、迟缓，心境平稳不易激动，很少发脾气，情感很少外露。在行为方面沉默寡言，面部表情单一，胸怀宽广，不计较小事，能委曲求全，自制力强，能承担较繁重工作。在学习上遵守纪律，有时表现执拗、淡漠。对作业深思熟虑，反复检查，回答

问题不慌不忙，想好才讲，说话缓慢、平静而有条理。教师对这种类型的小学生应培养敏捷性，让他们经常参加各种活动。具有抑郁质类型特征的小学生，在情绪反应方面不易变化，比较平静，不易动情，情感生活贫乏。但有时情感体验也很强烈，经久不息。情感脆弱，容易神经过敏，患得患失，容易变得孤僻。在行为方面动作迟缓，胆小，忸怩，在任何活动中很少表现自己，尽量不抛头露面。在学习上反应迟缓，怕老师提问，举止张皇失措。对这种类型的小学生教师应多加鼓励和支持，培养他们的自信心，养成紧张学习和活动的习惯。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com