教师资格考试心理学辅导:态度的功能 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E6_95_99_E 5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_452702.htm 为什么人们产生某种态 度而不产生另一种态度,可能在于产生的态度是符合特殊心 理需要的,是为一定的心理功能服务的。心理学家认为,态 度具有如下功能。 顺应功能社会态度能促使个体把活动指向 有助于达到自己目的的事物上去,以保持与环境的平衡关系 。在人际关系中表现为人们有意识的协调、调节人际关系, 重视对交往者动机目的的分析,依据交往对象来选择交往对 策,使群体中各成员感到心情愉快,彼此受益。 认识功能态 度能给个体待人接物的行为方式提供必要的信念,以利自己 保持清醒的意识状态,正确的定向行为。定向行为具有能动 性,它是从经验中获得的,随情境的变化而变化,根据态度 的变化可以判断其行为。一般人容易根据现成的态度去判断 他人,这显然是态度认识功能的反映,会影响对他人的喜欢 与吸引程度。在人际关系中表现为人际相容和人际排斥,人 际选择时的自觉性、主动性和积极性,人际交往时的目的性 、针对性和协调性。 防御功能态度是决定行为的潜在动机 . 能促进个体心理冲突的解决,增加对挫折的忍耐力,以实现 预期的目标。在一定的社会生活条件下,个体的态度和动机 对其行为活动的倾向和质量,具有巨大的作用。每个人的态 度都受人生观、世界观、价值观的调节,以保证自己奋斗目 标的实现。 调节功能态度能帮助个体摆脱自己内部的紧张状 态,并作为个性的一部分而存在,调节着自己的行为;同样 也调节人际关系,调节与他人的交往关系. 100Test 下载频道

开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com