

教育学指导：教育，请从细节做起 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_452979.htm 想起写这篇文章，是因为看到一篇文章，叫《海外归来看中国》，说的是一些在国外生活的中国人，怕自己的孩子忘了自己的根，常常向孩子描述自己的祖国和故乡。当孩子懂事后，就想带着孩子回来感受中国悠久的历史和文化，可一旦回来，孩子就会提许多让他们难堪的问题：为什么到处都那么脏，大家随便往地上扔东西？为什么这里的垃圾这么多？为什么那么多人在公众场合吸烟？为什么这里的汽车乱鸣笛，而且从不谦让行人？为什么那么多人随地吐痰……语气中带着明显的失望与不屑，并且拒绝再回去！看后，心里挺郁闷！虽然作者并没有指责教师，只说：难道这不是父母们从小应对孩子进行的最起码的做人的教育吗？可我还是自责，还是想到了我们的教育。我们常常悲哀的发现：我们教育的学生，也许分数提高了，也许学历增高了，可连最起码的“吃喝拉撒”等问题却都不会。难怪有人说“我们中国有教学，少教育，没教养！”我们的教育，应该从生活细节入手，让孩子们养成良好的习惯，这比他考个100分要重要得多！在工作中，我常常教育学生不要乱扔垃圾，桌洞中的垃圾一定要及时清理并放进垃圾桶。这在许多同学或者家长看来，都是过于严格的表现。记得有个同学中午喜欢坐在别人座位上吃东西，包装袋随手放在人家座位上，从不收拾。我没有把这看作“不拘小节”，而是看作是一种“修养”和习惯的缺失，严厉地批评了他。和他家长进行沟通，希望在这方面加强引导，可家长竟不

以为然，觉得老师是小题大做。即使这样，我依然坚持我的教育方式----一屋不扫，何以扫天下？日本一个万人体育场，比赛结束后竟连一个纸屑都没有，为什么一个几十人的教室，就不能保持整洁呢？我首先从自己做起，每逢课间，常进班走走，发现垃圾就主动拣起来，再从要求值日生做起。慢慢的，班里卫生保持得好了，乱扔垃圾的现象没有了。而这个习惯的培养竟花费了近一年的时间。也许形成了习惯，每逢有机会走进其他班的教室，我都习惯看看教室后面劳动工具的摆放，看看垃圾桶周围是否整洁。这个看似不起眼的角落，却可以反映出一个班的班风，折射出班级成员的习惯和精神状态。如果劳动工具东倒西歪，垃圾桶周围有许多丢弃的废纸、水果皮，即使这个班学习成绩等样样第一，也很难说这是一个优秀的班集体。因为我们的教育绝不是只培养能考试的机器，而是要培养有良好习惯的健全的人。我们管理班级，教育学生，就要从教育学生不乱扔垃圾、爱护公物等细节入手。“十年树木，百年树人”，“树人”这件大事，是由若干个小的细节组成的。小到把笤帚摆放好、小到把垃圾丢进垃圾桶……可正是这些微不足道的细节，决定着我们的教育成败。所以，教育，请从细节做起！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com