

教育学资格考试辅导：人的身心发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/452/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_c38\\_452986.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_452986.htm)

1、人的身心发展：是指个体从出生到死亡的变化过程。这个变化既有连续的、渐进的量的变化，又有质的飞跃；这个过程不是简单的增长和单纯的量变，而是从低级到高级、从简单到复杂、从量变到质变、从旧的质到新的质的为断变化的过程。包括身体的发展和心理的发展两个方面。它们之间是相辅相承的，身体发展是心理发展的物质基础。

2、人的身心发展的典型观点：遗传决定论（英国的高尔登和美国的霍尔）、环境决定论（美国的华生）、二因素论（美国的吴伟士和德国的施太伦）。

3、影响人身心发展的因素：主要有遗传素质、环境和学校教育。

4、遗传素质：通过遗传而获得的上一代的解剖生理特点，包括机体的构造、形态、感官和神经类型的特征等。

环境：是指围绕在人们周围并对人的生存和生活发生作用的因素，主要包括物质环境和精神环境两个方面。

5、学校教育在人的身心发展中的主导作用的表现 答：（1）学校教育对个体发展作出社会性规定（2）学校教育具有加速个体发展的特殊功能（3）学校教育对个体发展的影响具有即时和延时的价值（4）学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)