

中学教育学之教管结合原则 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/452/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_452987.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_452987.htm) 班主任工作原则之一。教管结合原则是指把对班级的教育工作和对班级的管理工作辩证地统一起来；班主任既是教育者，又是管理者，是教育和管理两位一体。教管结合原则是实现培养目标的要求。我们的学校教育要培养自觉的社会主义建设者，因此重在社会思想道德内化，培养其坚定的信念、自觉地指导自己的言行、自觉地遵守社会行为规范，因此必须加强正面的教育、引导，充分调动学生的自我教育积极性，不容许采取压服的方法、奴化训练的方法对待学生。但是教育过程中又必须加强对学生的管理，用一定的规范、要求来约束调节学生的思想行为。在这个意义上说管理也是教育。教管结合反映了班级工作特点，班级工作和学校工作都是贯彻落实教育目标的，班级和学校管理不同于一般管理，在于这种管理是以育人为目标的。因此管理应是达到育人的手段，要把管理过程变为教育过程。在管理中有教、有导，包括全面的教、全面的导，正面的教、正面的导。教育的同时又必须加强管理。通过管理才能保证教育的正常进行，促使学生向教育目标的方向发展，调节、控制自己的行为。贯彻教管结合原则应当把坚持正面引导和纪律约束结合起来。首先要坚持正面的引导，传授知识，讲清道理，能识别真、善、美、假、恶、丑。积极引导学生自觉地调控自己的思想言行，同时又要要有强制性的纪律约束，监督其严格执行，即用校纪、校规、守则、制度等来规范学生行为，对严重违纪者也要给予必要的批

评、处分。在执行纪律制度中，伴之以说服教育，使批评处理成为教育手段。其次，要在坚持常规管理中加强教育，国家颁发的学生守则、行为规范等对学生德、智、体等各方面提出了明确而具体的要求，各校又制订了各种在校一日常规、课堂常规等管理条例。这些是必须认真坚持贯彻执行的。但在贯彻执行过程中要加强教育，使学生懂得道理，认清其精神实质，把常规管理过程变为教育、训练过程，使学生能自觉地、主动地遵循有关规定。而不是把常规管理变为简单机械的训练过程，只要求学生盲目、被动地执行。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)