

吉林省出台会计人员“5151”计划 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/452/2021_2022__E5_90_89_E6_9E_97_E7_9C_81_E5_c42_452085.htm 10年培养65100名会计人才根据《方案》总体目标，计划用10年左右时间，实施“5151”工程，即：培养5万名具有综合分析能力、管理决策能力的中级会计人才；培养1万名符合市场要求、有预测与分析、经营决策与战略思维眼光的高素质、复合型高级会计人才；培养5000名职业道德好、综合素质优的注册会计师和注册评估师；培养100名会计行业“领军”人才。确定会计人才队伍建设的具体任务为：为适应上市公司和非上市国有及国有控股企业对财务会计人才的需要，在企业界着力培养4万名会计师，9000名高级会计师，80名会计领军人才；在行政事业单位中着力培养1万名会计师，1000名高级会计师，10名会计领军人才；同时，着力培养5000名注册会计师和注册评估师，10名领军人才。对培养的全省会计领军人才，每3年为一个周期，实行考核淘汰机制。合格者直接进入会计专业硕士班学习，并可破格晋升高级会计师。采取措施鼓励会计人员自学对会计类考试和培训收费实行收支两条线管理，扣除各项成本开支后其余部分全部用于会计专业人员的培养。采取措施鼓励会计人员自学，对重点培养的会计人才实行政府资助，对其他会计人员通过自学等方式获取文凭的，各用人单位对学费部分应该给予适当补助。逐步构建政府、用人单位、社会和个人“四位一体”的多元化人才开发投入机制。各用人单位每年要安排一定资金用于本单位会计人才培养，鼓励、支持会计人员参加会计本科、硕士等高等学历教育，

激发会计人员更新知识，拓展视野，提高学习的自觉性和积极性。理顺管理体制，建立会计人才评价使用机制。完善会计职称管理制度。改变目前多头管理导致的政策不统一、管理不到位等制约会计人才发展的局面，促进优秀人才脱颖而出。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com