

教师职业负担总量加重是必然 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_81_8C_E4_c38_453090.htm 师者，传道、授业、解惑也。在教育以社会与知识为本位的年代，教师职业的基本任务的确如此。随着人类社会文明的发展与教育本身的发展，教育逐渐走向人本位，特别是近几年来，我国开始推进新课程改革，提出了以“学生发展为本”的课程思想，教育由“应试教育”向“素质教育”转变，教师的职业性质也发生了极大的改变，教师在继续“传道、授业、解惑”的同时，更应注重在教育过程中与学生共成长。在今天这样一个年代，知识量每5年翻一番，网络信息量更是以15个月翻一番的速度在急速膨胀，教师在“以社会与知识为本位”的时代所享有的知识与精神权威正受到前所未有的挑战，教师必须与学生共成长。在这样一种背景下，教师职业的专业化程度进一步提升，专业竞争也必然会进一步加剧。所以，我认为，教师的职业负担总量上肯定会加重，增加的会是心理负担，而减轻的会是个别辅导的压力。教师的专业成长加重了负担 在上世纪80年代，一套人教版教材可用上十多年。如果一位教师从上个世纪了0年代末开始从事教师这份工作，十多年用的是一本教材，教学方法基本上是传统的传授法 启发式，其在备课、学习、教学研究等教师专业发展方面所花的时间会大大减少。所以，在那个年代，资质越老，专业压力越小。但随着信息社会的来临，特别是随着新课程的推出，教师职业的专业压力不断增大。现在，教师不仅每学期初与假期要参加大量的专业培训班，而且在学期中需花大量的时间进

行备课与研究，对每节课根据新课程要求精心设计，从而改变原有的教学方式。北京的一份调查显示，中学教师日均备课时间已达2.65小时，还不包括每天大约人均45分钟的学习研究时间。这就说明，教师每天花在这方面的时间急速增加，这既反映了教师专业发展的方向，同样说明，我们应比以往更关注教师的专业成长。教师所承受的心理压力在增大我在教育实践中体会到，这种心理压力来自两方面：其一，我曾在多个报告会上做过调查，几乎所有教师都认为，现在的学生比上世纪80年代的学生更难教育。其实，这个原因很简单，信息社会使我们的学生在很多方面跑到了我们教师的前面；随着基础教育的普及，学生的差异性正迅速扩大；多元文化的冲撞，让学生的人生观、价值观发生变化。所以，现代教师面对学生，即使是小学生，其精神与知识权威已丧失，面对这种情况，教师传统的、内在原有的教育思想使其极不适应。面对着这样的学生，教师的心理压力自然增加，师生冲突进一步加剧，导致很多原来优秀的教师无法适应这种情况而遭遇淘汰。其二，在今天的中国，一方面在推进新课程，另一方面，应试教育带来的不科学的评价不仅没有消失，而且有加剧之势，故教师所承担的生理与心理压力继续加大。主要表现在：一是同行间分数的竞争；二是学生进入高一级学校需要的分数带给教师的压力。我周边的，一所学校就发生了这样一件事：一位优秀教师与另一位同资质的教师分别担任两个所谓特色班的班主任，学生的知识基础情况差不多，一个月后的学校统考，两个班的数学成绩出现较显著差异，这位班主任竟几夜无法安睡。她一个个找学生谈话或打电话；亲自做工作作业体育、研究性课程等课任教师让课给数

学教师；分层开家长会等等，几乎动用了她所有的能力和时间。几天下来，我几乎认不得她是谁！我相信，这样下去，这样的教师真的，会垮的。个别辅导的压力在减轻 随着教育改革的进一步深化，特别是小班化和二期课改的继续推及，教师在批改作业、个别辅导等方面的压力会迅速下降。例如小班化教学的实施，让课堂内的因材施教成为可能，很多原来在课外要进行辅导的学生课内就可完成辅导，同时，由于班级人数的减少，二期课改对教师布置作业量的限制规定，教师批改作业的量与时间会大幅下降。当然，不同教师对负担的理解与感受是不同的。一个将教育视为自己事业的教师，一个将学生视为自己子女的教师，一个将学生间的差异视为教育财富的教师，他是不会将教育视为负担的。但这样的人不是多数。从教师队伍整体来说，我认为，就目前新旧教育思想交替变化的时代（其实，将来的时代永远是这样的），教师的整体负担会加重。2005年北京的一份调查（由北京基础教育课程教材改革实验监控与评价工作组完成）显示，91.3%的中小学教师认为工作量比以前增加，其中小学占95.9%，中学教师认为工作量比以前增加的占84.3%，认为2005年比2004年工作量增加的人数增加了1.9%。随着时代的发展，教育改革的进一步深入，教育越来越需要充满智慧和爱心的教师。所以，我认为，即使在将来，教师为了适应不断发展的社会、教育本身、教师自己、学生变化的需要，其专业发展与承受的压力不会减少，甚至会继续增加。如果跳出教育看周边的职业，我们可以发现，那些专业发展迅速的职业，其专业人员的职业负担是很重的，如医生、律师等。所以，我认为，随着教师专业化向更高层次的发展，教师

职业的专业压力还会增加；同样，面对社会和学生对教育要求的不断提高，教师所承受的心理压力更不会下降。但是，属于比较单一的技术层面的上课、作业批改等职业压力则会继续减小。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com