

天津初中毕业升学要看学生成长细节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022__E5_A4_A9_E6_B4_A5_E5_88_9D_E4_c64_453512.htm 河西区中小学展示学生综合素质评价成果 不久前，市教委出台了《天津市初中毕业生综合素质评价实施方案》，改变以升学考试分数简单相加作为唯一录取标准，这一改革考试评价制度的重大举措，引起社会极大关注。那么，综合素质评价到底如何才能真正反映学生的成长，成为众人关注的焦点。日前，河西区教学节上，中小学校纷纷展示实行学生综合素质评价的优秀成果，“言而有信、愿为同学服务、参加公益活动、孝敬父母长辈、平时坚持体育锻炼，有创造美表现美的愿望与能力……”这些曾被学生和家長认为细枝末节的内容，都将成为学生毕业升学的重要依据。今后，靠考前“临阵磨枪”突击抢分的应试学习法已经不再奏效。“贴身”档案 细节记录成长 随手打开这样一个成长记录袋，小主人便会十分得意地向你讲解，“这个精致的小耳机，证明我上课听讲比以前认真了；这个小巧的放大镜，是表扬我细心观察；金色小话筒，奖励我积极回答问题……”记录袋记载着孩子们成长的每一步足迹，取得的每一份成绩。这既是孩子们充分享受自我发展的见证，也是教师对学生进行综合性评价的一种新方法。在学年结束时，教师会根据学生的学习情况与家長进行一次面对面的交流，与家長共享学生的学习成果，并根据当年的学习情况制订下一年的学习计划，明确今后的努力方向。评价手册 突出学科实际应用 中小學生人手一本《快乐展示台综合活动评价手册》，里面浓缩了语文、数学、美术、音乐、生物

、地理等各门课程的综合评价活动内容，突出了学科知识在实际生活中的应用，使每个学生在具体、真实的情境中增强学习的动力。测评结果也形式多样，除优良等级外，还有口算小能手、小诗人、小歌星、小小设计师等称号。学生们学得兴趣十足，考得轻松快乐。素质报告 师生家长共写评语 每到学年末和学段末，学生、家长、老师、同学一起写评语，最后形成《学生综合素质报告书》，量化、系统地呈现学生的整体发展水平。湘江道小学一个女孩告诉记者：“我是老师眼里的好孩子，但在小组评价中，同学们指出了我有点儿自私和工作不主动的弱点，开始我感到脸红，不能接受。后来我明白了，这是同学们给我的诚恳忠告。”孩子的父亲也说：“我的女儿过去只愿意听表扬，同学们给她提出不足，她还哭了一场。现在她明白了，只有克服这些缺点，才能真正成长！” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com