

专家：中小学应推行“疯狂语文” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/453/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_EF\\_BC\\_9A\\_E4\\_c64\\_453596.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_EF_BC_9A_E4_c64_453596.htm) “语文阅读不是抠字眼、抠层次,而要让学生的领略到文章中的佳词美句、深刻的思想、精辟的见解和高超的艺术表现手法!”昨日,市教育学会主持的《语文阅读学习对重庆市中小学生学习能力的影响及教育对策研究》课题开题。课题主研人员北京教科院的专家王俊英建议,中小学应专门拿出一些时间,设立“疯狂语文”阅读活动。65%的学生课外阅读为零 王俊英主持过全国教育科学“十五”规划教育部重点课题中小学生学习实验研究。王俊英称,1995年联合国教科文组织把4月23日定为“世界阅读日”,目的在于促进人类重视阅读的传统,延续书籍文明。但《学语文》杂志社对我市中小学生学习阅读进行调查的结果表明,教师指导学生阅读方法和学生课外阅读的时间偏少,65%的中小学生学习课外阅读几乎为零,35%的中小学生学习偶尔读一点课外书;16年级小学生每周课外阅读时间,2小时以下的占20.9%。语文阅读不是抠字眼 “不闻读书声琅琅,但见习题如海洋。”王俊英昨日接受记者采访时称,长期以来,我们的阅读教学现状依然不容乐观。许多文质兼美,艺术美丽横溢的不朽之作被人为肢解成若干习题,抠字眼、抠层次,许多“命题专业户”也因此应运而生。“在一套套习题无休无止的机械训练中,学生头脑中除了堆砌许多字、词、句、段、篇的零部件,用以备考外,文章中原始生命的躁动和灵魂的呼啸,犹如得了失语症,显得异常麻木。”让学生读出感情与气势 如何才能摆脱这种阅读的观念呢?王俊英建议,学生除了早自习和相应的课堂时间外,为

便于大规模调动年级和全校的阅读活动,可将课间操时间延长为40分钟,做完课间操后,剩下的时间用于“疯狂语文”阅读。

“这个时间,主持阅读的老师要满腔热情引导学生朗读、吟诵,以情激情,使文中的佳词美句、精彩段落,伴随文中深刻的思想、精辟的见解和高超的艺术表现手法流入学生心田,从而令其获得独立阅读能力的提升,思想感情的陶冶”。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)