

专家讲解：英语写作有窍门 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/453/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_E8\\_AE\\_B2\\_E8\\_c64\\_453731.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/453/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_AE_B2_E8_c64_453731.htm) 出场教师 王晶 [个人档案]：大连市第四十二中学英语教师，中山区优秀教师，中山区骨干教师；曾荣获区“三杯赛”一等奖，所撰写的论文获国家级一等奖，教学设计获辽宁省一等奖；指导学生参加全国英语奥林匹克竞赛，多次获大连市一等奖，指导学生参加课本剧大赛，获中山区优秀奖等许多荣誉称号。英文写作是中考逐年增加分值的一个题型，又是初中学生英语学习的一大难点。有的学生不知该写什么，有的学生不知该怎样写。一提到英文写作，学生头疼，家长着急。其实学生感到作文难，一是“货源不足”又“不懂经营”，即：词汇贫乏，不会句型，不懂语法。如何去写？二是“底气不足，缩手缩脚”，越怕写不好，越不敢写，越不想写，就越不会写。下面我就怎样提高英文写作给几点建议。首先，要克服心理障碍。要知道写作是一个循序渐进的过程。从简单的造句开始，从三、五句的小对话、小作文开始，要敢开口，敢动笔，要写一句争取对一句，这样可以有成就感，体会到语言运用的快乐。练习写作的过程就是语言积累、运用的过程，要从学习英语开始，就多记一些重点词汇、典型句式、精彩段落，日积月累，积少成多。这样可以扩大词汇量，增加知识储备，有效地减少文章中的病句，给写作打下良好基础。同时还要说、写结合，边学边练，从仿写到自由发挥，循序渐进，不能操之过急，要养成踏实写作的良好习惯，初中三年不间断坚持训练，不断加大难度，争取一年上一个台阶。其次

，要写好一篇英语作文，掌握一定的写作技巧非常重要。 1 . 认真审题立意，定文章之灵魂。对命题作文必须认真审题，对自由作文必须立好意。文章要有明确的主题，必须具备4个条件：准确、鲜明、深刻、集中。以“ The English teacher I Admire most ”为例，文章的主题是关于记叙我最欣赏的一位英语老师，因而就不能泛泛谈论老师这一职业或自己的几位老师。 2 . 草拟提纲，打造文章之骨架。审好题，立好意后，就要写提纲，打造文章的骨架。文章布局要做好3件事：安排好层次段落，铺设好过渡，处理好开头和结尾。如命题作文中有提示句，还要从提示句的关键词出发，围绕关键词开拓思路，发挥联想，记录下联想到的东西，可以是句子或单词词组，可以是英语或汉语。仍以“ The English Teacher I Admire Most ”为例，提纲可以这样写： 1 ) Who is the English teacher I admire most 2 ) My reasons 3 ) What can I learn from the teacher

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)